



乐清市总工会职业技术学校
YUEQING UNION VOCATIONAL SCHOOL

乐清市总工会职业技术学校 教育质量年度报告

2024年12月



内容真实性责任声明

学校对 乐清市总工会职业技术学校 质量年度报告（2024）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024 年 12 月 27 日

前言

随着时代的进步和经济的发展，教育质量的提升已经成为各类学校的核心任务。作为中职学校，乐清市总工会职业技术学校深知肩负着为社会培养高素质技术技能人才的重要使命。通过质量年报的编制，向社会公开学校的办学质量、教学成果、学生发展等情况，梳理过去一年的教学质量，发现问题，寻求改进，持续提升教学水平。同时展示学校的特色和亮点，寻求与各类企业合作的机会。此份报告收集了 2024 年度学校的各项数据，包括学生成绩、教师工作情况、教学设施使用等情况。然后对收集的数据进行了深入的研究，找出学校在教学管理等方面的优势和不足。此份质量年度报告，以详细展示学校 2024 年在党建、立德树人、专业建设、产教融合、双师队伍等方面所取得的成果与进展。在编制过程中，我们遵循了客观、真实、准确的原则，对全校的教育教学工作进行了全面的梳理和总结。同时，我们也广泛征求了教职工、学生及家长的意见和建议，力求使这份报告更加贴近实际、更加全面深入。

一年以来，乐清市总工会职业技术学校严格贯彻习近平总书记系列重要讲话及二十大重要精神，认真落实《中华人民共和国职业教育法》，学校进入提质培优、增值赋能的内涵式高质量发展新阶段。

学校一直坚持“德育为本、实践为重、技能为先、人格为要”的办学理念，确立“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思想，

树立“一切为了学生”的教育理念，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。

学校坚持党建引领，在上级党组织的关心和领导下，学校认真学习党的文件精神，全面贯彻党的教育方针，响应党的号召，不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质；不断深化“创先争优”工作，把党建工作提高到一个新水平。

只有不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，才能更好地满足社会对技能型人才的需求。2024年，学校以创新发展高地“活力温台”建设为机遇，深化中职“三教改革”，完善学校专业课程，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，及时更新教学标准，将新技术、新规范及时纳入教学内容。2024年学校积极发动教师参加省市县级别的教学能力大赛、班主任能力大赛、信息化教学大赛及职业能力大赛等，以赛带练、以赛促学、以赛促教，以赛促改。学校倪翰伟老师在2023年全国中等职业学校工科类教师教学设计与展示交流活动中，以优异的成绩获得了国赛一等奖。其参赛作品入选全国中等职业学校工科类教师教学设计典型示范案例，将由高等教育出版社出版，向全国推广。学校施成伟老师凭借智慧与创新，指导学生屠宸玮、黄锦烁完成《人机羽毛球运动》作品，荣获全国AI交互设计优秀作品奖并受邀参加全国线下展示交流

和任务挑战。学校周辰晨、徐静、徐秋林、施成伟等老师荣获 2024 年浙江省中等职业学校“多彩课堂”三等奖。学校教师参加各类教学技能比赛共获奖百余人次。注重学生技能培养，学生参加各级各类技能比赛、面向人人大赛，学生技能水平大幅提升。

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，积极探索产教融合、校企合作的人才培养模式。产教融合校企合作深挖拓点扩面。深化政校行企多元办学，产教融合新生态加速形成。

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
二、人才培养.....	3
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	12
(三) 资助情况.....	20
(四) 就业质量.....	20
(五) 职业发展.....	21
三、发展保障.....	26
(一) 党建情况.....	26
(二) 专业动态调整.....	34
(三) 教育教学改革.....	38
(四) 教师培养培训.....	50
(五) 规范管理情况.....	52
(六) 德育工作情况.....	53
四、产教融合.....	64
(一) 校企合作开展情况和效果.....	64
(二) 学生实习情况.....	67

五、文化传承.....	68
(一) 传统文化知识.....	68
(二) 传统技艺技能.....	68
(三) 校园文化建设.....	69
六、服务贡献.....	69
(一) 服务行业企业.....	69
(二) 服务地方发展.....	70
七、政策落实.....	70
(一) 经费.....	70
(二) 政策措施.....	71
八、特色创新——数字媒体专业新人才培养模式的探索.....	72
(一) 构建数媒专业校本课程体系.....	72
(二) 以赛促学、以赛促教, 提升学生专业技能.....	73
(三) 产教深度融合, 完善实习实训.....	77
九、挑战与对策.....	77
附表.....	80
表 1 人才培养质量计分卡.....	81
表 2 满意度调查表.....	82
表 3 教学资源表.....	83
表 4 服务贡献表.....	84
表 5 国际影响表.....	85
表 6 落实政策表.....	86

案例目录

- 案例 1 全国青少年禁毒知识竞赛彰显中职禁毒教育成效... 10
- 案例 2 乐清市总工会职业技术学校 “智慧家长沙龙” |
立足学情，家校共育的创新实践..... 16
- 案例 3 党建联建|创意无限！让我们的党员志愿者带你一起
探索 AI 绘画的奥秘..... 31
- 案例 4 拥抱文化，主动变革|高质量发展主线下如何深化
“三教”改革..... 48
- 案例 5 创新帮扶导师制：破局特殊中职生教育困境的关键
密钥..... 60
- 案例 6 用图像记录美好生活|“多媒体摄影摄像工作室”的
实践探索..... 75

图片目录

图 2-1	2023 学年“青年大学习”学习情况.....	5
图 2-2	2024 年 4 月清明节祭网络“公共祭英烈”活动....	5
图 2-3	2023 学年乐清市总工会职业技术学校“校园 吉尼斯”——骑慢车比赛.....	5
图 2-4	2023 学年学校“羽毛球社”社团活动.....	5
图 2-5	近五年乐清市总工会职业技术学校学生体测数据.	6
图 2-6	近五年乐清市总工会职业技术学校学生眼视力 普查数据.....	6
图 2-7	2023 学年温州市“优秀学生”获得者.....	7
图 2-8	2023 学年学校部分学生获奖情况.....	7
图 2-9	2023 年 2 月全员心理普查工作.....	7
图 2-10	2024 年 5 月心理节“笑脸墙”活动.....	7
图 2-11	“浙江金石包装有限公司”企业导师到校为平面 设计专业学生上企业课.....	8
图 2-12	校学生会志愿者在乐清各城市书苑进行志愿服务.	9
图 2-13	乐清市总工会职业技术学校学生会工作守则.....	9
图 2-14	2024 年全国青少年禁毒知识竞赛三等奖获得者 郑拉拉.....	10
图 2-15	乐清市总工会职业技术学校“体育节”.....	13
图 2-16	乐清市总工会职业技术学校第十四届艺术节....	13
图 2-17	乐清市总工会职业技术学校第十五届“读书节”	13

图 2-18	乐清市体育运动会开幕式.....	13
图 2-19	乐清市总工会职业技术学校心理咨询活动室....	14
图 2-20	“高中生常见心理问题及应对策略”专题讲座..	14
图 2-21	2023 学年乐清市总工会职业技术学校社团发展数量	14
图 2-22	“摄影社”社团活动开展详情.....	14
图 2-23	校园内外志愿劳动.....	15
图 2-24	校外社会实践基地志愿劳动.....	15
图 2-25	“智慧家长沙龙”第一期.....	17
图 2-26	“智慧家长沙龙”第二期.....	17
图 2-27	“智慧家长沙龙”第三期.....	17
图 2-28	乐清市总工会职业技术学校公众号.....	18
图 2-29	数字家长学校相关资源.....	18
图 2-30	2024 年 5 月家长会学校汇报.....	19
图 2-31	2024 年 5 月家长会班级详情汇报.....	19
图 2-32	学校线上家访平台相关数据.....	19
图 2-33	家访实地走访照片.....	19
图 2-34	职教育人生态圈.....	22
图 2-35	教师培养模式.....	24
图 3-1	党建亮点工作.....	26
图 3-2	数学组公开课评课.....	49
图 3-3	乐清市总工会职业技术学校德育体系.....	54
图 3-4	2023 学年第一学期主题班会安排表.....	55
图 3-5	2024 年 5 月“防溺水”主题班会.....	55

图 3-6	2024 年 5 月集会为在大赛中获奖的同学颁奖.....	55
图 3-7	2024 年 4 月“防欺凌”主题集会.....	55
图 3-8	2024 年 3 月高三学生成人礼活动.....	56
图 3-9	2024 年 3 月高三学生远足活动.....	56
图 3-10	2024 年 1 月校内劳动周志愿活动.....	57
图 3-11	2023 年 11 月劳动实践活动基地留念.....	57
图 3-12	2023 年 11 月高三学生书写禁毒小论文.....	58
图 3-13	2023 年 11 月高一学生向公众发放“禁毒宣传单”	58
图 3-14	2024 年 6 月消防安全主题社会实践活动通知.....	58
图 3-15	2024 年 8 月高一学生向公众发放“消防安全 倡议书”.....	58
图 3-16	乐清市总工会职业技术学校帮扶导师主要职责及 工作制度.....	62
图 3-17	某某学生帮扶谈话记录（保密）.....	62
图 3-18	2023 年 11 月帮扶导师、班主任、帮扶督导至 学生家中家访.....	62
图 3-19	2024 年 7 月帮扶导师、班主任、帮扶督导至学生 家中家访.....	62
图 4-1	24 计算机平面设计金石班企业实践活动.....	65
图 4-2	企业专业老师进金石班级授课.....	66
图 8-1	“多媒体摄影摄像工作室”部分成员合影.....	76
图 8-2	“多媒体摄影摄像工作室”授课现场.....	76

表格目录

表 1-1	乐清市总工会职业技术学校基本办学指标一览表.	2
表 2-1	2023 学年学生资助情况表.....	20
表 2-2	2022-2024 届毕业生统计表.....	21
表 2-3	职教育人生态圈.....	22
表 3-1	2024 年各专业布局情况.....	34
表 3-2	2023 学年教师各项比赛获奖汇总.....	45
表 3-3	2023 学年教师各项比赛获奖汇总.....	46
表 7-1	学校 2021、2022、2023 年办学经费汇总表....	71
附表	80
附表 1	人才培养质量计分卡.....	81
附表 2	满意度调查表.....	82
附表 3	教学资源表.....	83
附表 4	服务贡献表.....	84
附表 5	国际影响表.....	85
附表 6	落实政策表.....	86

乐清市总工会职业技术学校 2024 年度教育质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

乐清市总工会职业技术学校前身是乐清县总工会职工校，创办于 1980 年，是乐清市总工会下属的事业单位，1999 年更名为“乐清市总工会职业技术学校”。学校共有 44 个教学班，1920 多名学生，120 余位教职员。学校是以信息技术类、会计等专业为主的全日制中等职业技术学校。

学校现拥有总部和虹桥分校 2 个校区。总部坐落于乐成街道湖上岙村湖前路，分校在乐清市虹桥镇瑶南村。校园共占地面积 92.3 亩，建筑面积 50614.64 平方米。所有教室均配备了多媒体，空调。现拥有计算机机房 9 个、图书馆 1 个。师资力量雄厚，结构合理。学校设有计算机应用、计算机网络、计算机平面设计、数字媒体技术应用、大数据技术应用、会计事务会计等专业。学校注重学生核心素养与职业能力的培养，主动对接地方经济社会发展需求，培养大批高素质的技能型人才。

学校自办学以来，成绩显著，硕果累累，先后荣获全国工会系统示范性职业学校、全国职工教育培训优秀示范点、浙江省示范性职业学校、浙江省二级职业学校、浙江省总工会职工教育培训基地、温州市示范实训基地（计算机类）、温州市语言文字示范校、乐清市科普特色学校、乐清市德育示范学校、乐清市垃圾分类示范单位、乐清市体育大课间特色学校等六十多项荣誉称号。

表 1-1 乐清市总工会职业技术学校基本办学指标一览表

序号	基本办学指标	学校现有条件	是否达标
1	生师比	18:1	达标
2	学校占地面积（平方米）	61562	达标
3	生均占地面积（平方米/生）	33	达标
4	校舍建筑面积（平方米）	50614	达标
5	生均建筑面积（平方米/生）	26.3	达标
6	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12776.77	达标
7	生均图书（册/生）	61	达标

统计时间：2024 年 12 月 23 日

（二）学生情况

2024 年，学校在校生数 1920 人，共 44 个班级。学校目前开设 6 个专业。其中计算机应用专业 290 人，计算机平面设计专业 626 人，计算机网络技术专业 128 人，数字媒体应用技术专业 398 人，会计事务专业 410 人，家政服务与管理专业 68 人。

在教育质量坚实、社会声誉优良及与区域内其他公办职业学校招生优势的比较中，我校于秋季招生季中逆流而上，成功吸纳了 767 名初中毕业生加入我们的大家庭。然而，在欣喜之余，我们也敏锐地察觉到，当前经济新常态下稳健增长的趋势并不显著，这对整体招生质量构成了一定挑战。

1.生源背景：新入学的初中毕业生主要源自本地乡村区域，年龄跨度大致在 15 至 18 岁之间。较低的入学门槛使得部分学业基础薄弱或对传统教育模式适应性不佳的学生得以踏入校门，寻

求新的学习契机。

2.家庭经济：学生们的家庭经济条件普遍较为拮据，家庭背景相对薄弱。不少学生来自单亲或贫困家庭，其父母可能缺乏稳定职业，或家庭成员中存在残疾、长期患病等特殊情况，这无疑为学生的成长增添了额外的负担。

3.学习习惯：学生在学习习惯上往往缺乏自律与规划，容易拖延学习任务，难以保持学习过程中的专注与自我管理能力。他们更依赖于机械记忆，而非深入理解与灵活运用知识，这在一定程度上限制了其学习成绩与能力的提升。

4.学业表现：综合上述因素，学生在学业上的表现往往不尽如人意。他们在中考中的成绩偏低，进入职业高中后，尽管能接触到实用的职业技能课程，但在文化课与理论课的学习上仍面临较大难度，需付出更多努力以克服挑战。

（三）教师队伍

努力打造一支“向阳”积极的教师团队。以学校高质量发展为契机，加强教师的培训，使青年教师有活力，中年教师有实力，老年教师有魅力。学校教职工 127 人，其中专任教师 104 人，占教职工的 81.9%；大学本科及以上 98 人，占专任教师 94.2%；大学专科 6 人，占专任教师 5.8%。其中高级职称 4 人，占专任教师 3.8%；一级职称 12 人，占专任教师 11.5%；二级职称 24 人，占专任教师 23.1%，师资力量均衡，结构合理。

二、人才培养

（一）学生素质

在 2023 学年，学校始终坚持以“向阳花开，快乐工学”为德育理念核心，积极构建“五育并举”教育新格局，致力于实现全员育人、全程育人、全方位育人的教育目标，全力促进学生综合素质的全面提升。通过多维度、多层次的教育教学活动与培养体系，学校学生在过去一年取得了显著的成长与进步，以下将对学生在各方面素质的发展情况进行详细阐述。

1. “向阳花开，快乐工学” 德育理念与实践路径的有机结合

该理念在教学过程中注重激发学生的学习兴趣与内在动力，从而让学生以愉悦的心境投入学习与未来职业准备之中。为践行这一理念，学校全体教职工积极参与学生的教育培养工作，形成了全方位的育人网络。从课堂教学到课外活动，从校园生活到社会实践，每一个环节都融入了德育元素与全面素质培养的目标。通过多样化形式，将德育、智育、体育、美育、劳动教育相互渗透，贯穿于学生在校的每一个阶段，为学生的成长提供了持续且全面的支持。

2. 学生素质发展成果呈现

（1）思想政治素质稳步提升

学校通过开展系列思想政治教育活动，如“青年大学习”网上学习、清明“祭英烈”活动等，有效增强了学生的爱国主义情怀与社会责任感。近年来学生积极向团组织靠拢的比例逐年上升。同时，学生在日常行为规范中展现出更高的道德水准，文明礼貌、

团结友爱等良好品德成为校园风尚的主流，校园违纪事件发生率显著下降，彰显出思想政治教育工作的扎实成效。



图 2-1 2023 学年“青年大学习”学习情况



图 2-2 2024 年 4 月清明节祭网络“公共祭英烈”活动

(2) 身体素质显著增强

① 体育教育创新举措与体育活动蓬勃开展

学校不断加大体育教育改革力度，丰富体育课程内容，除传统体育项目外，还开设了特色体育大课间、校园“吉尼斯”等特色体育活动，满足学生多样化的体育兴趣需求。同时，积极组织各类体育赛事，鼓励全体学生参与到体育运动中来。此外，学校还加强了体育社团建设，社团活动的常态化开展为学生提供了更多自主锻炼与交流的平台。



图 2-3 2023 学年乐清市总工会职业技术学校“校园吉尼斯”——骑慢车比赛



图 2-4 2023 学年学校“羽毛球社”社团活动

②体测数据与近视防控成效显著

体测数据是学生身体素质提升的有力见证。近五年间，学校学生体测合格率从 97.92% 稳步攀升至 99.24%，优秀率也从 48.75% 提高到 61.74%，这一成绩的取得得益于学校对体育教育的持续投入与创新实践。在近视防控方面，学校通过严格落实眼保健操制度、定期开展眼健康知识讲座与宣传活动、合理调整教学用眼时间等综合措施，取得了令人瞩目的成果。眼视力普查数据表明，学生近视率逐年下降，从 77.15% 降至 75.34%，有效保障了学生的视力健康，为其全面发展奠定了良好的身体基础。

乐清市总工会职业技术学校近5年体质健康测试数据

时间总体	样本数	优秀		良好		及格		不及格		合格		优良	
		数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率
2019年	1873	193	10.30%	720	38.44%	921	49.17%	39	2.08%	1834	97.92%	913	48.75%
2020年	1814	184	10.14%	739	40.74%	862	47.52%	29	1.60%	1785	98.40%	923	50.88%
2021年	1863	241	12.94%	759	40.74%	853	45.79%	10	0.54%	1853	99.46%	1000	53.68%
2022年	1788	492	27.52%	740	41.39%	549	30.70%	7	0.39%	1781	99.61%	1232	68.90%
2023年	1976	495	25.05%	775	39.22%	741	37.50%	15	0.76%	1961	99.24%	1220	61.74%

图 2-5 近五年乐清市总工会职业技术学校学生体测数据

年份	春季学期总人数	春季学期近视率	秋季学期总人数	秋季学期近视率
2020年	1660	78.43%	1405	77.15%
2021年	1360	78.46%	1410	77.94%
2022年	1386	77.99%	1487	77.87%
2023年	1388	76.73%	1733	75.82%
2024年	1631	75.78%	1598	75.34%

图 2-6 近五年乐清市总工会职业技术学校学生眼视力普查数据

3.文化素养持续进步

学业成绩与竞赛成果斐然。在文化课程学习方面，学生整体学业水平呈现出良好的上升趋势。近五年，各学科的平均分均有不同程度的提高。优秀学生人数也在不断增加，在各级各类文化

知识竞赛中，学校学生屡获佳绩，充分展示了学生扎实的文化基础知识与较强的学习能力。

746	詹冰慧	高二(13)班	乐清市总工会职业技术学校
747	陈卓	高二(7)班	乐清市总工会职业技术学校
748	朱子谦	高二(10)班	乐清市总工会职业技术学校
749	杨铨	高二(6)班	乐清市总工会职业技术学校

图 2-7 2023 学年温州市“优秀学生”获得者

19	包冯旋	黄奕悦	2023 乐清市温州市小学生书画书法比赛文字类中组 50 岁组一等奖七名(三等奖)	乐清市教育局
20	施斌峰	潘程鹏	第二十二届全国学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛	中央电教馆科技
21	刘伊怡	钱鹏飞	2023 年温州市青少年科技创新大赛中组创意设计类竞赛	温州市青少年科技辅导员协会
22	刘伊怡	蔡嘉豪	温州市第二十五届中小学艺术节摄影制作比赛高中组二等奖	温州市教育局
23	刘伊怡	王哲	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组一等奖	温州市教育局
24	刘伊怡	钱鹏飞	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组一等奖	温州市教育局
25	刘伊怡	朱德胜	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组一等奖	温州市教育局
26	刘伊怡	阮仕强	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组二等奖	温州市教育局
27	刘伊怡	傅子哲	2023 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组二等奖	温州市教育局
28	刘伊怡	胡晓航	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组二等奖	温州市教育局
29	刘伊怡	胡晓航	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组二等奖	温州市教育局
30	刘伊怡	胡晓航	2023 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组三等奖	温州市教育局
31	刘伊怡	蒋洪波	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组三等奖	温州市教育局
32	刘伊怡	蒋洪波	2024 年温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组三等奖	温州市教育局
33	刘伊怡	蒋洪波	温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组三等奖	温州市教育局
34	施斌峰	魏斯群、阮 铨涛	2024 年温州市青少年人工智能应用大赛总决赛 12 岁组三等奖	中国科技馆青少年科技中心
35	施斌峰	傅之昊、傅 宇一	温州市学生信息素养提升工程实践应用微视频制作竞赛中组三等奖	温州市教育局

图 2-8 2023 学年学校部分学生获奖情况

4.心理健康状况积极向好

学校高度重视学生心理健康教育工作，构建了完善的心理健康教育服务体系。配备了专业的心理健康教师团队，设立了心理咨询室等专业功能室，为学生提供个别心理咨询、团体心理辅导、心理健康讲座等多样化的心理健康服务。定期开展的心理健康摸底测试，这表明学校的心理健康教育工作在促进学生心理健康、增强学生心理调适能力方面发挥了积极作用，学生能够以更加健康、稳定的心态面对学习与生活中的各种挑战。



图 2-9 2023 年 2 月全员心理普查工作



图 2-10 2024 年 5 月心理节“笑脸墙”活动

5. 职业素质扎实培养

校企深度合作与实践教学强化。学校与多家行业领军企业建立了紧密的校企合作关系，共同打造了一批校外实习实训基地，为学生提供了丰富的实践机会。通过实施订单式培养等人才培养模式，让学生在企业导师的指导下，深入了解企业文化、岗位要求与职业规范，实现了学校教育与企业需求的无缝对接。同时，学校加强了校内实训基地建设，引入企业真实生产项目与工作场景，使学生在校园内就能接受贴近实际工作的职业技能训练。



图 2-11 “浙江金石包装有限公司”企业导师到校为平面设计专业学生上企业课

6. 综合素质培养的特色与亮点

(1) “五育融合” 课程体系与实践活动协同育人

学校构建了独具特色的“五育融合”课程体系，将德育、智育、体育、美育、劳动教育有机融合于每一门课程与每一项实践活动之中。例如，在专业课程教学中融入职业道德与工匠精神教育；在体育课程中开展体育文化与体育精神传承教育；在艺术课程中培养学生的审美情趣与创新创造力；在劳动实践课程中强化学生的劳动观念与劳动技能。同时，通过组织丰富多彩的校园文

化活动，如校园文化艺术节、体育节、读书节、技能文化节等，为学生提供了展示“五育”成果的平台，促进学生在实践中实现综合素质的全面提升。

(2) 学生自主发展与自我管理能力培养

学校注重培养学生的自主发展与自我管理能力，积极搭建学生自主管理平台。成立了学生自治委员会，涵盖纪检部、体育部、文艺部等多个部门，让学生参与到学校的日常管理与活动组织中来。充分发挥学生的主观能动性。通过这些举措，学生不仅提高了组织协调能力、沟通能力与团队合作精神，还增强了自我约束与自我管理意识，为其未来的职业发展与个人成长奠定了坚实基础。



图 2-12 校学生会志愿者在乐清各城市书苑进行志愿服务

乐清市总工会职业技术学校学生会工作守则

乐清市总工会职业技术学校学生会是在校委会的直接领导下、政教处的指导下以维护同学利益、全心全意为同学服务为宗旨的最高学生组织，是学校党工工作及活动的核心机构，设有纪检部、卫生部、生活部、文艺部、体育部、宣传部共六个部门。

学生会扎根基层，响应党的号召，听从党的指挥，贯彻党的方针和路线，在政教处的指导下组织好队伍、学风建设，其主要职责：

一、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱乐清市总工会职业技术学校，热爱学生会。一切从集体、集体、同学利益为重。

二、为人热情，工作认真，踏实肯干，任劳任怨。以微笑、耐心面对每一位同学，以高效率、快节奏为工作方式，展现新时期高中生积极向上的精神风貌。

三、团结合作，诚实守信，群策群力，勇于实践，增强学生会各部、主席之间联系，少讲空话，多办实事在实践中锻炼为一流素质过硬的队伍。

四、尊重他人，举止文明，礼貌待人，乐于助人，守纪律，讲礼仪，不卑不亢，自尊自爱，互帮互助，团结协作，共同进步，身体大方。

五、勤快节约，爱护公物，热爱劳动，热心公益，合理消费，最大限度利用学生会资源为同学服务，积极带头参加社会劳动，公益事业，为在校园内部营造良好的氛围起模范作用。

六、以学习、实践、提案为组织目标和开展各种有益于学生全面发展的活动和积极参加学校、社会组织的各种学生活动。

七、配合班主任做好班级的班风、学风建设及日常学习、工作、生活的指导

工作，抓好学校的精神文明建设，通过宣传和组织开展精神文明活动，保持特

图 2-13 乐清市总工会职业技术学校学生会工作守则

案例 1:

全国青少年禁毒知识竞赛彰显中职禁毒教育成效

在 2024 年全国青少年禁毒知识竞赛中，学校学生郑拉拉与永嘉县上塘城关中学初二学生吕博虎、乐清市第三中学高二学生周增政组成的浙江代表队取得了优异成绩，荣获三等奖。这一成果不仅是参赛学生个人努力与才华的展现，更是学校禁毒教育工作成效的有力见证，在学校年度教育成果中留下了浓墨重彩的一笔。



图 2-14 2024 年全国青少年禁毒知识竞赛三等奖获得者郑拉拉

本次竞赛总决赛在湖南省长沙市雷锋大剧院举行，赛事环节紧凑且极具挑战性，涵盖“雷霆战毒”“求真识毒”“快乐禁毒”“扫魔除毒”“巅峰决毒”等多个环节，内容涉及我国禁毒工作方针政策、法律法规、历史、毒情形势、危害、戒毒康复以及预防等多领域知识。面对来自全国各地的 32 支强劲代表队，学校郑拉拉同学与队友密切配合、沉着冷静，充分展现出扎实的禁毒知识储备和良好的应变能力。

一直以来，学校高度重视禁毒教育工作，始终紧紧围绕“禁毒示范校”创建主线，秉持预防为先的理念，多管齐下提升学生拒毒防毒意识。在日常教学中，常态化开展禁毒集中宣传活动，通过主题班会、专题讲座、校园广播、宣传栏等多种形式，向学生普及禁毒知识，使学生深刻认识到毒品的严重危害。同时，积极打造具有学校特色的禁毒宣传品牌，如组织禁毒知识竞赛、演讲比赛、手抄报比赛等活动，激发学生主动学习禁毒知识的热情，增强学生参与禁毒宣传的积极性。

此次郑拉拉同学参加全国竞赛，在全校范围内掀起了一股禁毒知识学习热潮。在备赛过程中，学校组织教师为其提供专业指导和支持，帮助其深入系统地梳理禁毒知识体系，提升知识运用和应对竞赛的能力。而郑拉拉同学在赛场上的精彩表现，也如同在校园中播撒下禁毒知识的种子，成功地在全校中学生中开展了一次广泛、全面的禁毒知识普及教育和宣传。同学们在关注比赛的过程中，主动学习禁毒知识，讨论禁毒话题，禁毒意识得到了进一步强化。

学校也以此次竞赛活动为契机，进一步完善禁毒教育工作体系。在课程设置方面，将禁毒教育纳入常态化教学内容，确保禁毒知识教育的系统性和连贯性。同时，加强与家庭、社会的联动合作，通过家长会、社区宣传活动等，将禁毒教育的影响力拓展到校园之外，持续提升全校学生毒品预防教育的传播力、辐射性和覆盖面，在全社会营造“健康人生、绿色无毒”的浓厚氛围。

（二）在校体验

在过去一学年里，学校致力于丰富学生的校园生活，多维度提升学生在校体验，促进其全面发展。

1.文体活动：多彩舞台展青春活力

运动会与体育节：运动会上，短跑选手风驰电掣，长跑健儿坚韧不拔，跳高、跳远运动员挑战极限，球类赛事尽显团队拼搏。体育节则增添趣味竞赛与体育文化展示，趣味项目让全员参与，文化展示拓宽体育视野，激发学生对运动的热爱与团队精神。

艺术节与文艺晚会：艺术节是艺术盛宴，音乐赛事独唱独奏展才艺，合唱现和声之美；舞蹈中民族、现代、街舞多元呈现；戏剧表演学生自编自导自演引共鸣；绘画书法展彰显艺术功底。各类晚会更是将艺术氛围推至高潮，为校园生活添彩。

读书节与文化活动：读书节期间，图书馆荐书引导阅读。读书分享会交流心得，征文比赛锻炼写作，书签制作大赛融合阅读与手工，提升学生阅读兴趣与文化素养，让校园书香四溢。

啦啦操与合唱比赛：啦啦操比赛里，队伍服装绚丽，动作整齐且具创意，音乐动感，活力激情尽显，培养节奏感与团队协作。大合唱比赛以班级为单位，排练中学会倾听配合，比赛时歌声激昂，凝聚班级力量，提升音乐素养。



图 2-15 乐清市总工会职业技术学校“体育节”



图 2-16 乐清市总工会职业技术学校
第十四届艺术节



图 2-17 乐清市总工会职业技术学校
第十五届“读书节”



图 2-18 乐清市体育运动会开幕式

2.心理辅导：贴心关怀护心灵成长

个人帮扶与心理咨询室服务：学校重视心理健康，对有困扰学生，专业心理教师一对一帮扶。运用多种咨询技术探寻根源，制定方案。心理咨询室定时开放，环境宜人，有测评软件、放松设备等，学生可预约交流，释压解惑，促进心理成长。

专项主题讲座：定期举办讲座，涵盖情绪管理、压力应对等多方面。如情绪管理讲座教学生识别调节情绪，人际交往讲座授沟通技巧，普及心理健康知识，提升学生心理意识与应对能力。



图 2-19 乐清市总工会职业技术学校
心理咨询活动室



图 2-20 “高中生常见心理问题及应对策略”
专题讲座

3. 社团活动：兴趣天地促个性发展

学校社团丰富多样，涵盖学术科技、文化艺术等领域。学术科技类社团如摄影、微动漫，提供学习实践平台，培养创新与实践能力。文化艺术类社团有书法等，通过创作等活动提升艺术修养。学生依兴趣加入社团，自主管理参与，在其中拓展社交，锻炼领导、组织等多方面能力，收获成长与友谊。

乐清市总工会职业技术学校 2023 学年社团活动安排表

社团名称	指导老师	负责学生	班级	招收人数	活动场地	活动时间 (初定)	备注
现代舞社	杨璐文	黄欣悦	23 金石	18	新 404	周三下午	4
古典舞社	杨璐文	潘奕涵	23 会计中高职	15	新 404	周三晚修	10
烘焙社	卓伟静 郑文野	周柳好		25	烘焙室	周三下午 周四下午	21
书法社	喻永共	高奕灵	22 数媒 1 班	16	407 教室	周二下午	13
羽毛球社	吴克	黄仕俊	21 平面中高职	26	羽毛球场	每天下午	5
编程社	刘荣灿	张松涛	22 金石	12	社团活动室	每天中午	11
摄影摄像	施成伟	郑家祁	21 数媒中高职	8	207 教室	每天中午	17
朗诵社	郑木	王彤鑫	22 金石	16	阶梯教室	周二晚修	12
志愿者社	毛晓琴	王书园	23 平面中高职	57	不固定	周六	6

图 2-21 2023 学年乐清市总工会职业技术学校
社团发展数量



图 2-22 “摄影社”社团活动开展详情

4. 志愿服务活动：实践奉献育责任担当

校园劳动服务：学生参与校园卫生清洁、绿化维护、图书馆

整理等劳动。清扫校园角落，养护花草树木，整理图书资料，在劳动中体会付出乐趣，培养珍惜劳动成果的品质与责任感。

实践基地种菜体验活动：在实践基地，学生亲身参与种菜全程。从翻地播种到浇水施肥、除草收获，感受农耕不易，亲近自然，增强实践动手能力与对劳动价值的深刻认知，培养吃苦耐劳精神与社会责任感。



图 2-23 校园内外志愿劳动



图 2-24 校外社会实践基地志愿劳动

通过上述各类活动，学校学生在知识学习之余，于文体艺术中绽放光彩，在心理呵护下健康成长，于社团探索中发展个性，在志愿服务里担当责任，拥有了充实且富有意义的校园生活体验。

案例 2:

乐清市总工会职业技术学校 “智慧家长沙龙” | 立足学情，家校共育的创新实践

在 2024 学年，学校迎来了 24 级新入学学生，面对这一新生群体呈现出的独特学情以及在校表现情况，学校各级领导与教师秉持着积极探索、创新教育方式的理念，经过深入研讨与分析，创新性地提出开展“智慧家长沙龙”活动。旨在通过搭建这样一个家校沟通与学习交流的平台，更好地凝聚家校力量，助力新入学学生尽快适应校园生活，实现健康成长。

该活动得以高质量开展，离不开朱旭南老师所提供的坚实专业支撑。朱旭南老师身为教育硕士，在教育理论知识方面有着深厚的积淀，为活动内容的科学性奠定了基础；作为德育高级教师，长期积累的德育实践经验使其能够精准把握学生品德与心理发展脉络；同时，朱老师兼任学校心理健康 A 证咨询师、浙师大教科研导师，这使其可以从心理学专业视角剖析学生行为背后的心理成因，并运用教科研能力为家庭教育问题找寻合理有效的解决路径。这些荣誉充分彰显了朱老师在教育领域的权威性和专业性，也让家长们对“智慧家长沙龙”活动充满信任与期待。

“智慧家长沙龙”活动自 2024 学年正式拉开帷幕，截至目前，已成功举办 3 期。活动始终围绕帮助家长深入理解孩子行为背后的心理因素这一核心目标展开，朱旭南老师通过丰富多样的案例分析、深入浅出的理论讲解以及互动性较强的交流环节，

引导家长摒弃以往主观、片面的认知方式，学会运用科学的方法去观察、分析孩子的行为表现，进而提升家庭教育智慧，促进親子间更为融洽的沟通交流。

每一期活动都根据学生成长阶段的实际需求精心设置主题，内容紧密贴合家长在家庭教育中面临的现实问题，使得家长们能够将所学知识和方法快速应用到日常的親子相处中。凭借专业且实用的内容、贴合实际的主题以及良好的互动氛围，活动收获了家长们的一致好评，在家长群体中树立了良好口碑。按照计划，本学期预计共举办 4 期左右，后续活动也备受家长们的热切关注与期待。

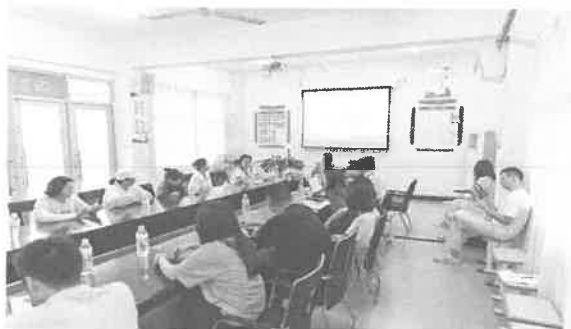


图 2-25 “智慧家长沙龙”第一期



图 2-26 “智慧家长沙龙”第二期



图 2-27 “智慧家长沙龙”第三期

为进一步深化活动成效，巩固并拓展“智慧家长沙龙”活动所搭建起的家校共育良好局面，学校制定了多途径、多维度的后续规划。

5.借助“数字家校”平台拓展教育资源

学校将充分发挥“数字家校”平台的信息化优势，整合汇聚各类优质的家庭教育资源，涵盖学生心理健康、学习方法指导、人际交往培养等多个关键领域，满足家长对不同方面教育知识的多样化需求；搭建内容丰富、分类明晰的家庭教育资源库，同时，打破时空限制，实现家庭教育资源的实时共享。



图 2-28 乐清市总工会职业技术学校公众号



图 2-29 数字家长学校相关资源

6.优化“家长会”与“家访”形式及内容

在“家长会”方面，学校将对其传统模式进行深度优化，使其更契合家校共育的实际需求。改变以往单纯以成绩汇报为主的单一内容结构，转而更加注重全面展示学生的综合素质发展状况，除常规的学业成绩介绍外，还将增加如学生的兴趣爱好拓展、社会实践参与、职业技能培养等方面的详细汇报，帮助家长从更宏观、更全面的视角了解孩子在校的多元表现，以便家长能够更好地配合学校，共同为学生制定个性化、长远性的教育发展规划。

能够在快乐中学习、在关爱中成长，为其未来的人生道路奠定坚实基础。

（三）资助情况

为了更好地支持家庭经济困难的学生完成学业，学校特别设立了“向阳校级助学金”制度。助学金制度在实施过程中得到了有效的执行，为困难学生提供了实质性的帮助。同时，该制度也提高了教育公平性，促进了学校的发展。

学校主要对家庭因病、因灾等特殊情况造成经济困难，无法承担全部学费和生活费的学生对象；同时，学生符合思想品德端正，学习成绩优秀，无违纪违规行为，诚实守信，遵纪守法，遵守社会公德的对象进行资助。学校在 2023 学年中，对不同困难情况的学生共计资助 202500 元。

表 2-1 2023 学年学生资助情况表

时间	类别	人数（人）	金额（元）
2023 学年第一学期	助学金	60	100500
2023 学年第二学期	助学金	57	102000
合计（元）			202500

数据来源：学校财务室

（四）就业质量

近年来学校持续推进职业教育改革创新，力争实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升，毕业生就业质量大幅提高。坚持以就业为导向面向社会、面向市场办学，大力发展面向新兴产

业,积极开展订单式培养突出了职业教育的特色,与百强企业“浙江金石包装有限公司”合作办学,并且不断努力与学校专业对口的企业产生紧密合作,签订校企合作协议,为学生提供更多就业选择的同时也为当地其他相关企业输送对口的高素质的人才。

表 2-2 乐清市总工会职业技术学校 2022—2024 届毕业生统计表

专业	人数	直接就业	升入高校	对口就业率	初次就业起薪
2022 届	679	251	395	78.33%	3000
2023 届	522	116	402	87.64%	3600
2024 届	592	123	462	83.74%	3600

数据来源:学校教务处

(五) 职业发展

1. 明确职业发展理念

结合我校专业特色,以培养学生的职业能力和职业素养为目标,坚持五育并举,全面发展,深化课程育人、文化育人、活动育人、管理育人、协同育人,大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明、体育与健康以及心理健康教育。聚焦思政德育工作,积极开展劳动教育,将劳动教育融入学生日常生活,打造职教育人生态圈。

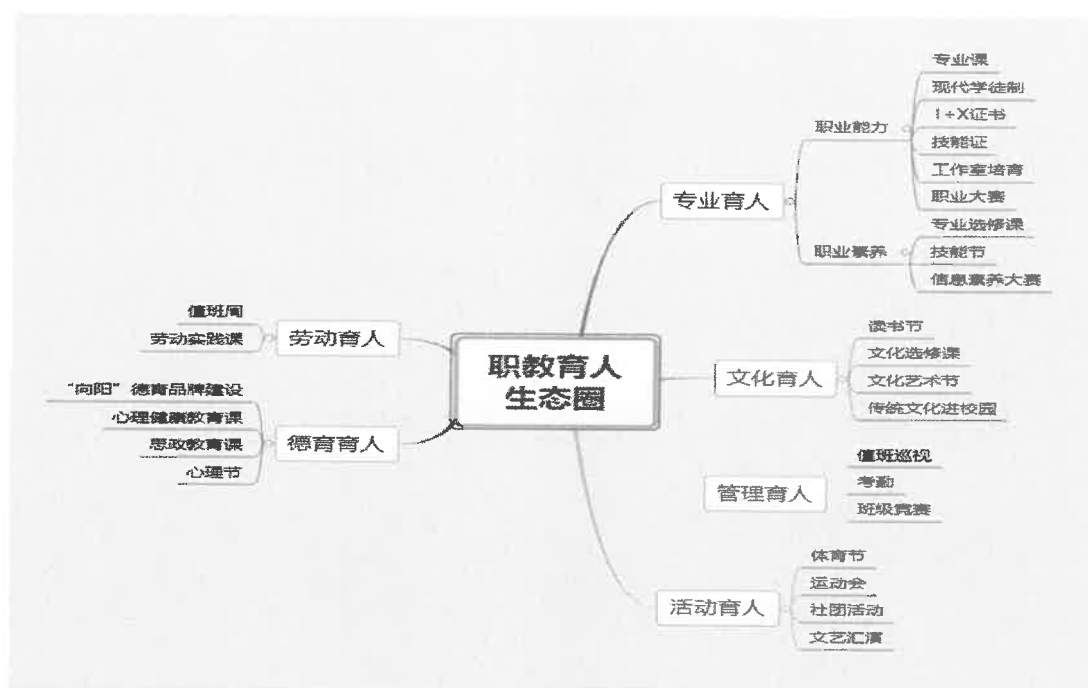


图 2-34 职教育人生态圈

表 2-3

职教育人生态圈			
时间	项目	育人模式	负责机构
9月份	专业课、专业选修课	专业育人	教务处
	体育节	活动育人	学生处、体育组
	工作室培育	专业育人	教务处
	社团活动	活动育人	学生处、团委
10月份	值班周、劳动实践	劳动育人	学生处、教务处
	体育节、校运动会	活动育人	学生处、体育组
11月份	啦啦操比赛、市运动会	活动育人	学生处、体育组
	大合唱比赛	活动育人	学生处
12月份	文化艺术节、文艺汇演	文化育人、活动育人	学生处、团委
1月份	体育节	活动育人	学生处、体育组
2月份	全员家访	德育育人	学生处
3月份	专业课、专业选修课	专业育人	教务处
	工作室培育	专业育人	教务处
	社团活动	活动育人	学生处、团委
	值班周、劳动实践	劳动育人	学生处、教务处
4月份	学雷锋活动月	活动育人	学生处、团委
	读书节	文化育人、活动育人	学生处、教务处、语文组
5月份	体康运动会	活动育人	学生处、体育组
	技能节	专业育人	教务处
6月份	技能素养大赛、师生技能大赛	专业育人	教务处
	全员家访	德育育人	学生处
7月份	国防教育	德育育人、活动育人	学生处

数据来源：学校教务处

2.构建职业发展课程体系

根据专业、行业、产业需求和学生特点，设计符合职业发展理念的课程体系，包括专业基础课程、职业技能课程、职业素养课程、职业实践课程等。通过系统性的课程体系，帮助学生掌握职业技能，提高职业素养，为未来的职业发展打下坚实的基础。培养学生成为“品德高尚、体格强健、知识全面、技能精湛、个性发展、爱好广泛、生活优雅”的高素质技能型人才。

3.提升职业素养

从实际出发，结合时代特点，紧密围绕乐清市重点产业、支柱产业发展方向，加强与乐清乃至温州领军企业合作，深化校企合作、产教融合，面向产业需求制订人才培养标准，推进“1+X”证书制度、深入“三教改革”，创新专业人才培养新模式，落实立德树人根本任务，赋予每一位学生适合自己的成才道路，整体提升学校人才培养质量。大力弘扬“工匠精神”，培养符合现代社会需求的合格工匠。每年技能节，鼓励学生踊跃参加，用工匠“扬长避短”的精神，帮助学生明确职业发展的方向；用工匠“实事求是”的精神，指导学生制定职业生涯规划；用工匠“亲、勤、细、实”的精神，培养学生良好的职业素养；用工匠“精益求精”的精神，促使学生不断锤炼技能。

4.提供职业发展实践平台

通过校内外实践基地，为学生提供实践机会，培养学生的实践能力和创新精神。同时，开展各类实践活动和竞赛，鼓励学生

参与其中，为学生职业实践提供更多平台。

5.建立职业发展指导体系

为学生提供个性化的职业发展指导，包括职业规划、就业指导、创业扶持等。通过专业的指导团队，根据学生的特点和需求，提供针对性的指导和支持，帮助学生实现职业目标。

6.职业发展质量保障措施

(1)建立质量保障机制。制定详细的质量保障方案和标准，通过定期评估和反馈，确保职业发展质量达到预期目标。不断优化职业发展教育模式，以适应市场需求。

(2)加强师资队伍建设。提高教师的教学水平和专业素养，为教师提供培训和发展机会，打造一支高素质、有热情的教师团队。

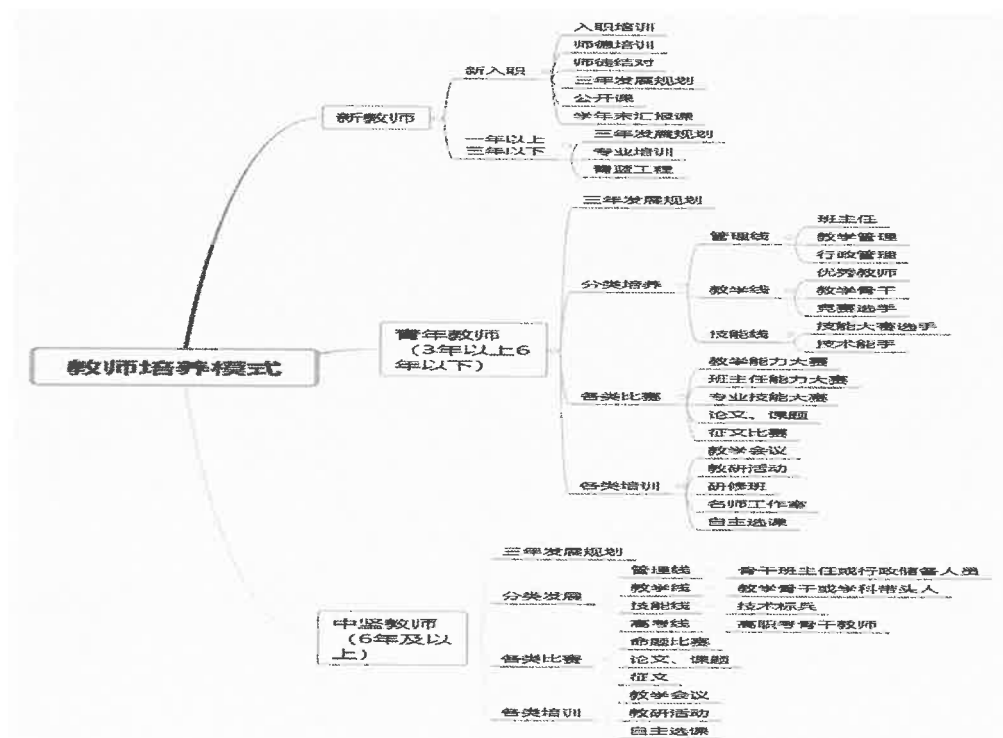


图 2-35 教师培养模式

(3) 完善教学资源建设。加大投入力度，购置先进的教学设施，扩大、增加实训基地的规模、数量，提供丰富的教学资源和课程资源，为学生的职业发展提供有力的支撑。

(4) 实施多元评价机制。采用多元评价方式，包括考试评价、作品评价、德育评价、企业评价等，全面了解学生的学习情况及职业能力水平。

(5) 加强产教融合、校企合作。与合作企业建立深入的合作关系，共同制定人才培养方案和职业发展规划，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。同时，关注行业动态和市场需求，及时调整职业发展方向和目标，以适应市场需求的变化。

(6) 开展社会服务。发挥学校的资源优势和专业特色，积极开展社会服务工作，为行业、企业和社区提供技术支持和人员培训等服务。通过与社会各界的交流与合作，不断提升学校的影响力和知名度，为学生的职业发展提供更多的机会。

(7) 关注学生个体差异。每位学生都有其独特的兴趣爱好和特长优势，我校在职业发展方面关注学生的个体差异，为他们提供个性化的指导和支持。通过多样化的活动和项目，激发学生的潜力和创造力，帮助他们实现自我价值和职业目标。

(8) 强化家校社合作。加强与家长、社区的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展。通过定期举办家长会、智慧父母沙龙等活动，向家长介绍学校的办学理念、人才培养方案、职业发展规划、家庭教育的理念等方面的信息，展示学校在人才培养和

学生职业发展方面所做的努力与成果,并听取家长意见和建议,不断改进学校的教学与管理工作,形成教育合力,促进学生的成长和发展,促进学生职业水平的提升。

三、发展保障

(一) 党建情况

2024年,在上级党组织和市总工会党总支的关心和领导下,学校认真学习党的文件精神,全面贯彻党的教育方针,响应党的号召,坚持“德育为本、实践为重、技能为先、人格为要”的办学理念,不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设,增强党组织的凝聚力和战斗力,不断加强党员队伍和教师队伍建设,提高教师队伍整体素质;不断深化“创先争优”工作,把党建工作提高到一个新水平。



图 3-1 党建亮点工作

1. 培育“向阳而生 温暖成长”共建品牌

党建带领团建，凝聚“青”力量。乐清市总工会职业技术学校党支部按照“党建带团建，团建促党建”的工作思路，以教职工党员为核心，以优秀团员为助手，以党的日和团日活动为切入点，实现党建团建共发展。这学期以来，学校党支部不断创新工作机制，延伸工作手臂，大胆探索新时期学校党建带团建工作的崭新思路。学期初，学校党支部召开团建工作专门会议，研究如何经常深入团组织、了解团工作、指导团组织抓好团的组织建设工作。学校举行了2024年新团员入团仪式，新一届团员的加入使团队焕然一新。党支部将团的组织建设作为党的基础性工作来抓，对团的工作经常提出新的思路和举措，深入青年、了解青年思想动态，经常对团工作开展情况进行检查，为团建出谋划策，给团的工作指点迷津，将党建与团建工作结合起来，真正做到“以党建带团建，以团建促党建”。

2.打造“向阳而生 快乐工学”服务品牌

学校高度重视党员志愿服务工作。党支部按照最大发挥个人特长的原则，将党员志愿者合理划分成不同的志愿者服务小分队，党员服务队以集中服务活动与分散服务活动相结合的形式主动开展形式多样志愿服务活动。结合建设文明城市工作的深入开展，组织党员志愿者进行卫生大扫除、清除垃圾死角等活动，并对社区居民进行文明劝导，宣传环保知识；8月5日，学校支部党员志愿者们深入智仁乡大井头村开展“AI绘画 创意无限”志愿服务活动，不仅为孩子们开辟了一条通往数字艺术的新径，同时也

为家长提供了深度参与孩子成长的机会；6月28日，乐清宪法文化公园园里有这么一个特殊的摊位“生意”格外火爆，而“摊主”正是来自乐清市总工会职业技术学校的党员志愿者们，他们通过摆“禁毒摊位”的方式向前来逛夜市的群众宣传普及禁毒知识；学校还联合乐清市图书馆开展一项长期性志愿服务活动。每两周学校党员干部组织学生会成员参与乐清市图书馆“乐读”城市书苑文化志愿服务活动。

3.建设“向阳而生 争先创优”清廉品牌

一直以来，全市教育系统有力推进“清廉学校”建设工作，要建设“清廉学校”，打造清廉教育高地。为切实增强抓好“清廉学校”建设的使命感、紧迫感和责任感，学校健全“清廉学校”建设领导小组工作机制，加大推进力度，让“清廉学校”由“盆景”变“风景”；推进具体工作落实，对照党建引领好、制度建设好、师德师风好、廉洁状况好、文化氛围好的“五好”创建标准，努力做到有工作机制、工作计划、工作载体、清廉文化活动等“四个有”。以党员学习、党组织生活、教师政治学习、团支部和入党积极分子的学习为主要阵地，开展广泛的教育活动。开展师德师风学习，落实党建工作责任，规范党内政治生活，深化学习型党组织建设。一直以来，学校严格按上级党总支要求开展党史学习教育活动，及时制定每月主题党日活动方案。同时为做到学习工作两不误，确保党员参加学习率为100%。截止现在，学校每月均开展了主题党日活动，并做到有会议记录。

推进廉政建设，锻造清廉队伍。学校举办各种专题警示教育讲座，形成了反腐倡廉“大宣传”工作格局；开展一系列廉政教育活动，推进党风廉政建设。切实抓好《廉政准则》的学习宣传和贯彻实施工作。通过召开学习有关文件、专题研讨会、民主生活会、对照检查、公开承诺、撰写学习心得体会、调研文章等，使党员教师进一步受到了深刻教育。

4.推行“向阳而生 党建+”教育品牌

积极探索“党建+”模式开展教育教学工作，充分发挥党建引领学校管理、教育、教学作用。通过“党建+”模式把全校教职工的思想、行动、和智慧凝聚起来，齐心协力投入到学校的发展建设中去，擦亮教育名片，不断激发全校师生建设美丽校园的内生动力。

（1）党建+德育工作

德育工作是学校各方教育力量与教育方式运筹与协调的结果，需要多方的合力。学校党建具有先进意识、模范作用，对学校的德育功能有着极其重要的作用。主要体现在党建对德育工作的导向功能、示范功能与对学生的直接教育上。每学期开学初，学校都要制订一个周密的工作计划，并将其列入德育工作总体规划。坚持德育为首，提高德育工作的针对性和实效性。学校积极创建“向阳花开，快乐工学”德育品牌，开展争做新时代好少年活动、核心价值观教育、青年大学习网上知识竞赛等多样化、主题化德育

活动，并由学校向家庭辐射、向社会延伸。

（2）党建+教学管理工作

学校党组织坚持围绕教育教学中心任务开展工作，让党员教师把三尺讲台与党的事业紧密联系起来，做到党的工作全覆盖。党支部紧紧围绕教育教学这个中心，创优、创新、创效，广泛动员党员教师做管理育人的模范、教书育人的模范、服务育人的模范，让党员教师的作用体现在教育教学一线岗位上。通过党员教师示范课、党员教师与青年教师的“结对帮扶”等形式，为党员发挥作用构筑多层次、多样化的平台。围绕“向阳而生 廉洁从教”主题，突出从严治党，廉洁从教的中心。班子成员率先垂范，做师生的楷模，在教学上做学术带头人，平时多听课，认真指导教师的业务；密切联系群众，深入基层解决实际问题。深入教师中间，了解情况，听取教职工的意见和建议，树立为教职工服务的意识。

案例 3: 党建联建|

创意无限！让我们的党员志愿者带你一起探索 AI 绘画的奥秘~

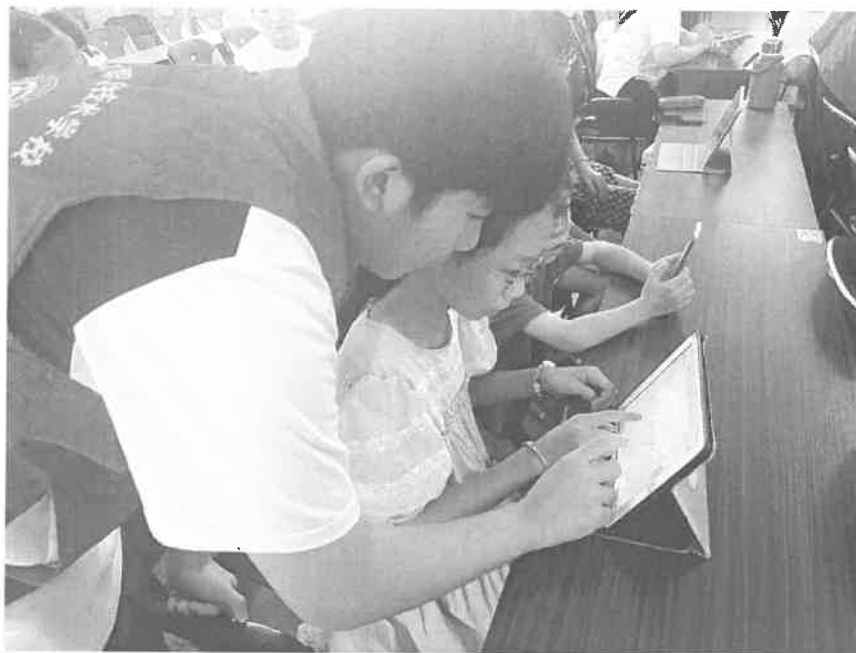


为丰富家庭文化生活，提升村民创意思维与科技素养，8月5日上午，乐清市总工会职业技术学校党支部组织党员和部分团员赴智仁乡大井头村开展“AI绘画 创意无限”基层党支部结对共建志愿服务活动。



活动现场，学校倪翰炜老师向大家介绍了人工智能的基本概

念及其在绘画领域的应用，并通过视频展示和互动讲解为大家带来了一系列精彩的示范。



起初，大家对这种新颖的创作手段感到陌生，但在老师和志愿者们们的共同引导和帮助下，孩子们和家长们一起学习如何运用人工智能技术，将天马行空的想法一一转化成为独一无二的艺术作品，从而探索了数字艺术的辽阔天地。随后家长纷纷表示，AI技术让自己能够更自由地表达创意，并且大大提高了自己作品的完成度。这场交融了科技与艺术的活动，不仅为孩子们开辟了一条通往数字艺术的新径，同时也为家长提供了深度参与孩子成长的机会。



点燃创意启蒙的星星灯火，燎未来无限可能的旷野。接下来，乐清市总工会职业技术学校将继续探索科技与文化的结合点，将更好的利用自身的专业为广大村民提供更多丰富多彩的活动，充分发挥学校党支部与村党支部在“共享社 幸福里”和共同富裕示范区建设中的推动作用，为打造“醉美之城幸福乐清”提供坚强保证。

（二）专业动态调整

我校一直秉持“推进区域经济发展”的办学原则，切实做好专业结构和产业结构的高度对接，学校通过专业设置动态调整，主动适应当地经济发展和企业用人需求，形成了以信息技术类为主、财经商贸类为辅、家政服务类这一特殊专业为补充的三大类6个专业，构成了专业特色鲜明的专业设置体系。其中计算机网络技术为重点专业，数字媒体技术应用为特色专业，2024年预新增大数据技术应用专业。各专业具体布局如下：

表 3-1 2024 年各专业布局情况

专业大类	专门化拓展方面	规模（班）	人数
信息技术类	计算机应用	6	290
信息技术类	计算机平面设计	14	626
信息技术类	计算机网络技术	3	128
信息技术类	数字媒体技术应用	9	398
财经商贸类	会计事务	9	410
家政服务类	家政服务与管理	3	68
合计		44	1920

数据来源：学校教务处

1.信息技术类专业

本专业处于转型升级的关键期，目前有计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、数字媒体技术应用、大数据技术应用五个专业。作为温州市计算机专业示范实训基地，始终坚持以

专业建设为抓手，推进学校内涵发展。学校投入了大量的人力、物力和财力为实践教学提供支撑。信息技术类专业理论与实践相结合的教学，培养了学生的实践操作技能，使学生未出校门就能掌握就业岗位所需的知识技能，毕业时能够较快地适应岗位工作，选拔参加高职考试的学生，绝大部分能够进入高职院校继续深造。

计算机网络技术专业是根据浙教办职成〔2017〕49号文件《浙江省教育厅办公室关于公布全省中职教育 2017-2020 年重点扶持薄弱学校主干专业建设计划的通知》的精神，全校上下统一思想，齐心协力发展的重点专业。学校组建了以牟卫建等为带头人的专业团队，定期开展专业建设和人才培养等方面的研究。牟卫建技能大师工作室于 2016 年荣获“温州市高技能人才（劳模）创新工作室”的荣誉称号。本专业在校生规模每年均有保障，毕业生就业率均在 95%以上，专业对口率稳定在 80%以上，本专业还紧密对接温州重点数字产业——网络经济。

数字媒体技术应用专业开设于 2016 年，从最初 50 名学生到 300 多名学生，该专业招生规模不断在扩大，2024 年实现了与两所高职院校的中高职一体化合作。在乐清市、温州市、浙江省技能大赛中，该专业学生取得了优异的成绩。

（1）培养模式

本专业坚持立德树人，结合浙江、温州、乐清区域经济特色，培养具有科学素养、良好职业道德和较强创新创业能力，掌握信息技术类专业基本知识和职业能力，能够利用计算机从事文字、

图形、图像等信息处理，具备办公自动化、计算机设备维护等应用能力和操作能力的高素质技能型人才。

（2）课程体系

根据浙江省选择性课改精神，计算机应用专业的课程分为核心课程模块和自选课程模块。其中核心课程模块又分为公共必修课程和专业必修课程；自选课程模块分为限定选修课程和自由选修课程。本专业针对不同职业岗位的典型任务，开设了计算机组装维护、无纸化办公、信息检索与通信、VB 程序设计、Java 程序设计、图形图像处理 CorelDraw、数字图像处理 PS、编辑 PR、网页美工、软件设计等核心课程体系。

（3）信息技术类师资储备

学校有一支教育教学能力突出且富有凝聚力的教师团队，其中校骨干教师有 20 多名，包括牟卫建大师工作室成员、施成伟、刘荣灿多媒体摄影摄像工作室成员、倪翰炜工作室成员。同时，学校还聘请了具有深厚专业技能的兼职教师，形成了专兼结合的教师团队。

（4）实训条件

信息技术类专业有计算机教学实训室、计算机组装机房、计算机网络机房等实训室。此外，还配备了多媒体摄影摄像工作室等，以及视频、音像等数字资源。

（5）社会认可

该专业对口率及就业率较高，分别达到了 86.1%、96%，且

连续几年高职考升学率达到 100%。本专业学生主要从事平面广告设计、影音编辑、后期处理、网络技术等工作，高校需求量也较大。因此，得到了家长、学生、社会的广泛认可。

2.财经商贸类专业

本专业正处于提升和转型中，主要招收会计事务专业学生，每年 100 人以上，现开设了 7 个班级。本专业坚持立德树人，培养具有良好思想道德素质、职业素养和文化水平，掌握专业基本理论知识、操作技能，具备运用计算机从事会计、出纳、收银、报税等工作的技能型人才。

(1) 培养模式

根据中职会计事务专业人才培养方案、会计岗位的任职要求以及会计岗位的职业能力标准，我校制定了从学校到企业，从课程到岗位的教学体系。该专业不仅要有一定的文化素养，还应具备从事这一职业需要的综合职业能力。此外，由于财经商贸类需要经常与钱打交道，职业道德教育显得尤其重要。因此，在日常教学中我们非常重视职业道德教育。

(2) 课程体系

财经商贸专业群以学生就业为导向，以职业岗位群为依据，以职业技能的要求为参照，积极推进课程专业建设与改革。在教学中侧重应用，强调实用，突出特色，实践教学环节紧密围绕岗位能力目标统筹设计，相互贯通，以培养学生能力为主线构建教学体系，使学生技能得到切实加强。专业课程上，学校选取了《会

计基础》《财经法规与职业道德》《走进会计》等理论课程；职业技能上，建立了《财务报表等编制与分析》《会计电算化》《会计手工综合实训》《管理信息化实训云平台》《智能财税》等课程体系，专业课程辅之职业技能，以提升学生的岗位竞争优势。

（3）财经商贸类师资储备

学校拥有一支教育教学能力强且富有凝聚力的教师队伍，目前，会计组共有 7 位专任教师。

（4）实训条件

为了强化财经商贸类学生的专业技能，学校建立了会计模拟室、T3 实验室、管理信息化实训云平台实训室、智能财税实训室，满足了本专业的日常教学要求。另外，学校还采取了多形式的实习方式，如顶岗实习、校内实习、合作企业实习，从而保障了学生的实训要求。

（5）社会认可

本专业学生就业层面多样、渠道丰富。自开设以来，就业率、专业对口率一直较高，获得大部分家长、学生和社会的认可。

（三）教育教学改革

1.人才培养方案改革

2023 年，学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》文件要求，以创新发展高地“活力温台”建设为机遇，深化中职“三教改革”，完善学校专业课程，按照专业设置与产业需求对接、

课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。

（1）公共基础课

按照新课改课程标准的规定，结合《温州市中等职业学校学生学业水平考试考试大纲》，加强思政、语文、数学、英语、体育健康、心理健康、计算机应用基础等公共基础课程建设管理，加强文化课与专业课间的相互融通，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。2023 下半年起，我校 10 门公共基础课程全部选用新教材，开齐开足开好了公共基础课程。

（2）专业设置

学校稳步推进课程体系的改革与建设。学校领导班子多次召开关于专业设置的专题研讨会议，从产业发展态势和职业岗位需求，把握产业发展的脉搏，及时了解产业发展的人才需求，进行专业的动态调整。构建了“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设。实现基础课与专业课对接，专业理论课与专业实训课的对接、培养目标与就业岗位需求的对接。

（3）课程建设

在人才培养过程中，公共基础课和专业理论课教学积极推行“师生互动、高效有趣”小组合作探究教学模式，专业实训课教

学积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、项目化教学、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在学中做”达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

（4）教材选用

学校根据各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，以高等教育出版社公布的《职业学校教学用书及配套数字化教学资源信息》为依据选用教材。公共基础课统一使用教育部组织编写审定的国家统编教材；专业课教材的选用，以各专业教学指导委员会确定的国家规划教材为主，专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。在教材使用方面，学校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

（5）师资队伍建设

根据“三教改革”发展形势与要求，深入学习中等职业学校公共基础课程标准，为 2023 年秋季学期投入使用的中等职业学校三科统编教材和数学等公共基础课程的教学做好充分准备。充分利用新课改培训、心理健康培训、现代教育技术培训、教科研培训及其它教研形式的培训，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。完善教研组听评课制度，全员赛课，营造相互学习、共同提高的氛围，养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。

2. 推进课堂变革攻坚三教改革

(1) 适应新课改，以专业人才培养方案的实施为抓手，开展人才培养模式探讨，制定培养核心素养的新时代中职专业人才培养方案，推进中高职一体化人才培养的新育人方式。

(2) 以“三教改革”为目标，启动课堂变革，发挥课堂作为学生接受教育的主阵地、教师专业素养的主窗口作用，加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，提高课堂教学质量。

(3) 强化思政育人理念，推动思想政治教育、劳动教育与技术技能培养融合统一，为当地经济，培养更多高质量有就业前景的合格毕业生。

(4) 教师运用信息技术改造传统教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，突破职业教育信息化发展的关键环节。

(5) 新课标之下培养“新理念新技术新知识”教育理念，倡导项目教学、情境教学、模块化教学，提高学业质量和强调核心素养。

(6) 根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神开设劳动教育必修课，各专业群将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，每学期开设不少于4学时的劳动专题教育必修课。

3. 完善教学评价改革

(1) 稳步教学计划制定与落实，确定专业培养目标、课程

设置和教学内容。

(2) 从 2022 级起考试启用增值性评价，监测学科为语数英三科，中考学科成绩作为起点基线测试成绩，当年的温州学业水平测试成绩或乐清期末统考成绩作为增值评价阶段性成绩。利用信息技术改进结果评价，强化过程评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

(3) 以温州市中职学生期末统测和高三模拟考试为抓手，合理规划考试内容和考试时间，用好云阅卷系统，做好网络阅卷工作，建立考试数据资料库。

(4) 加强高考考试，探索备考对策，改进教学方法，提高教学质量科学备考，复习策略重新设计，组织好各学科（专业）的复习教学活动，强化数据分析，指导教师基于数据发现教学中存在的问题并及时进行弥补。

(5) 重视命题、阅卷，力争做到“命题零失误、阅卷零差错、分析零死角”，努力达成“用考试把准复习方向、用考试把控复习节奏、用考试把脉复习效果”的目标。

(6) 高一高二抓实每个教育教学环节，重在“培养习惯，激发兴趣，夯实基础，提高能力”，脚踏实地做基础。

4. 优化技能教学改革

(1) 优化技能教学，提高师生职业能力.调整专业结构。梳理项目，规范赛事，加强专业技能训练，培养师生专业能力；开展面向人人的技能教学活动；完善各项目竞赛计划，重视学生选

拔和竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

(2)合理完善技能竞赛的基本要素,形成良好的竞赛梯队。根据各级技能大赛的要求和安排,针对性地安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师辅导,切实提高学生的专业技能水平,在学生中形成“重技能学习,以学好技能为荣”的良好氛围。

(3)强化专业教师技能培训,切实有效地提高教师技能水平、实训水平,“引进来、走出去”多渠道参加各级培训,通过辐射,给专业开拓视野,组织专业教师参加市举办的师生技能大赛。

5.促进教研建设改革

促进教研组建设,继续开展优秀教研组的评选工作,增强各组教师集体创优的意识,促进教研管理的制度化,形成人人重视教研,人人做教研的良好氛围。制定切实可行的教研活动与集体备课活动计划,各组要按照教务处的要求及安排,使各项活动落到实处,做到按时准时、保质保量、不走过场。真正把教学教研作为培养青年教师的主阵地,同时,不断拓展教研活动的形式,使教研活动与集体备课充分发挥作用。

6.优化选择性课程改革

根据学校实际,逐渐完善学校选修课程体系,特别是公共必修、专业必修、限制选修与自主选修四大模块课程要充分依据中职生的认知与心理特征设计,凸显职业特征。现代学徒制校企协

同育人模式互融互通建设。与企业深层次合作，转变观念，调整课程，为企业培养实用人才。同时完善专业课程，逐渐形成课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强专业课教学的管理，规范专业技能实训教学。专业课程体系严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。培育增加劳动教育课程建设，开发具有本校特色的必修课程和选修课程。

7.促进教师专业发展改革

学校充分利用师德培训、教研活动、自主选课等，为教师的专业发展提供学习的平台。倡导、鼓励教师总结教育教学经验，积极实现教学科研改革，教师积极参与教育教学论文撰写、优质课评比等活动。落实教研组听评课制度。全员赛课，校领导、教务处、教研组长要参与其中。2023 学年积极发动老师参加省市县级别的教学能力大赛、班主任能力大赛、信息化教学大赛及职业能力大赛等，以赛带练、以赛促学、以赛促教，以赛促改。教师参加各类教学技能比赛获得奖项 81 余项（见下表）。注重学生技能培养，学生参加各级各类技能比赛、面向人人大赛，学生技能水平大幅提升。

表 3-2

2023 学年教师获奖汇总

序号	姓名	所获奖项	颁发单位
1	高晓霞、李丹、陈丹华	2023 年《温州市中小学教师教育教学“技能成才，强国有我”主题征文》评比二等奖	温州市教育局
2	曹国洪、周晓华、陈俊华	2023 年温州市中小学教师“教学之星”评选活动教育教学成果评比二等奖	温州市教育局教研室
3	朱丹、魏青、周国洪	温州市第三十届中小学教师教育教学成果评比一等奖	温州市教育局
4	陈明华	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文二等奖	乐清市教育局
5	陈明华	2024 年《海文小学》第 5 期发表作品《教育漫谈》	乐清市教育局
6	陈永洪、魏晓华	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
7	陈永洪	乐清市第二十三届青少年科技创新大赛乐清市青少年科技创新大赛三等奖	乐清市青少年科技创新大赛乐清市组委会
8	陈永洪	2024 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局
9	陈永洪	2024 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局
10	陈永	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局
11	陈永	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
12	陈永	《浙江（4）教育观察》2023 年第 12 期《乐清市：让教育回归教育》	乐清市教育局
13	魏晓华	2023 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局教研室
14	魏晓华	2023 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局教研室
15	魏晓华	2024 年乐清市青少年科技创新大赛乐清市三等奖	乐清市教育局
16	魏晓华	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文二等奖	乐清市教育局
17	黄以芳、曹海英、魏翠	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
18	魏瑞	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
19	魏瑞	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局
20	曹松清	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文三等奖	乐清市教育局
21	朱丹	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局
22	朱丹、田德梁、魏晓华	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
23	朱丹、田德梁、魏晓华	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
24	苏晓露	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
25	田德梁	2023 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局教研室
26	苏晓露、魏晓华、陈乐翔	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
27	苏晓露、魏晓华、陈乐翔	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
28	魏海影	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文三等奖	乐清市教育局
29	陈利莉	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文一等奖	乐清市教育局
30	陈利莉	2023 年温州市中小学教师心理健康文化征文二等奖	温州市教育局
31	陈利莉	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
32	陈利莉	2023 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局教研室
33	曹秋林	乐清市《教育报》“浙大观察”第 11 期《浙大观察》第 11 期	乐清市教育局教研室
34	曹秋林	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比一等奖	乐清市教育局教研室
35	曹秋林	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
36	周国洪	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
37	周国洪	2023 年温州市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	温州市教育局教研室
38	周国洪、陈静、曹秋林、魏晓华	2024 年温州市中小学教师教育教学成果评比一等奖	温州市教育局教研室
39	周国洪、陈静、曹秋林、魏晓华	2024 年浙江省中小学教师教育教学成果评比一等奖	浙江省中小学教师教育教学成果评比大赛组委会办公室
40	陈宇文	乐清市第三十届中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
41	陈静	2023 年乐清市中小学教师心理健康文化征文三等奖	乐清市教育局
42	陈静	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局
43	陈静	2023 年乐清市中小学教师《幼儿园》教育故事评比三等奖	乐清市教育局教研室
44	陈静	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局教研室
45	吴斌	2023 年温州市青少年《儿童》公益故事征集三等奖	温州市教育局
46	吴斌	温州市教育科学研究所乐清市第十四届中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局
47	陈明华	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
48	陈明华	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
49	陈明华	2023 年温州市中小学教师教育教学成果评比三等奖	温州市教育局教研室
50	陈明华	2023 年乐清市中小学教师教育教学成果评比三等奖	乐清市教育局

表 3-3

51	倪晓涛	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组电工一等奖	乐清市职业教育中心
52	倪晓涛	2023年温州市中等职业学校职业技能大赛一等奖	乐清市职业教育中心
53	陈奇清	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削一等奖	乐清市职业教育中心
54	陈成博	2024年温州市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
55	文雅凡	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
56	文雅凡	2023年浙江省中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
57	应德畅	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
58	应德畅	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
59	赵清源	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
60	陈奇清	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
61	陈奇清	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
62	陈奇清	2023年温州市中等职业学校职业技能大赛一等奖	乐清市职业教育中心
63	陈文斌	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
64	陈文斌	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
65	陈文斌	2023年温州市中等职业学校职业技能大赛一等奖	乐清市职业教育中心
66	陈朝林	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
67	陈朝林	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛三等奖	乐清市职业教育中心
68	林国滨	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
69	林国滨	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
70	郑周	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛中职组数控铣削三等奖	乐清市职业教育中心
71	郑广辉	2024年乐清市中等职业学校职业技能大赛“优秀裁判员”	乐清市职业教育中心
72	郑广辉、陈朝林	2023年乐清市中等职业学校心理健康文化二等奖	乐清市职业教育中心
73	蔡丹丹、刘建强	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛三等奖	乐清市职业教育中心
74	魏俊虎、刘建强	2023年温州市中等职业学校职业技能大赛三等奖	乐清市职业教育中心
75	蔡瑞文	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛机电一体化一等奖	乐清市职业教育中心
76	蔡瑞文、包马琳	2023年乐清市第63届中小学田径运动会开幕式啦啦队表演三等奖	乐清市职业教育中心
77	蔡瑞文	2023年乐清市中等职业学校职业技能大赛机电一体化一等奖	乐清市职业教育中心
78	蔡瑞文	2023年乐清市中小学心理健康文化三等奖	乐清市职业教育中心
79	吴仁第	2025年乐清市中等职业学校职业技能大赛机电一体化一等奖	乐清市职业教育中心
80	钱小丹	乐清市2024年中职职业技能大赛二等奖	乐清市职业教育中心
81	钱小丹、孔曼星	2023年乐清市中职职业技能大赛三等奖	乐清市职业教育中心

数据来源：学校教务处（截止 2024 年 8 月 31 日）

8.推动信息化教学改革

学校大力加强信息化建设工作，目前学校所有教室配置教学一体化、白板等教学设施。2023 年学校现有信息技术大类中，各个专业都采用信息化教学软件与设备器材相结合的教实训教学手段，不断推进专业课程理实一体化教学方式。组织全校教师开展“互联网+与课堂教学”等培训，提高教师信息化教学及应用

能力，教师能利用信息化手段进行教学。信息化教师倪翰炜老师参加浙江信息化说课比赛取得了一等一的佳绩。

9.数字化教学资源改革

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库的建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用，在校园平台开通了课件资源管理系统，教师可以制作上传教学课件。学校鼓励老师上“浙江省教育资源网”平台学习，注册会员，共建共享课件、微课、慕课等各类课程教学资源。

10.教学实训条件改革

学校计算机教学教室（机房）有9个，校内实践教学工位数520个为实训教学，不断推进专业课程理实一体化教学方式提供了保障。学校各专业课程实训课开出率达到100%，实训场地制度健全，管理规范，运行良好，各类设施、设备齐全，推进理实一体化、项目化教学。

案例 4: 拥抱变化, 主动变革 I

高质量发展主线下如何深化“三教”改革

2020 年,《中等职业学校课程标准》出台,2023 年,中职三科(语文、思政、历史)新版教材正式使用,这一系列的变化,意味着我们要进行相应的变革,特别是教师、教材、教法的“三教改革”。

教师方面,我们以教研组为单位,组织老师们进行了“课程标准”的集中学习;新教材出来之后,我们组织相关老师,分批开展了集中培训;每学期,我们都会邀请相关专家开展“新课标、新理念、新方法”的讲座;县市级的教学会议、教研活动,我们都会安排相关老师参加;各类大赛,我们会发动老师积极参赛、认真备赛,通过这一系列的活动,老师们的教学理念、教学方法、教学技能都有了提升。个别老师也逐渐脱颖而出,如计算机组的倪翰炜老师在乐清市、温州市、浙江省、全国信息化教学与说课比赛中都荣获了一等奖的优异成绩。

教材方面,我们改变以往从上到下的征订方式为从下到上;教材处理方面,我们要求老师要根据教学目标、重点、难点灵活处理教材,而不能照本宣科。

教法方面,我们通过集体备课、公开课,引导老师们使用情境教学法、项目化教学法、任务驱动法等更利于学生形成正确价值观、必备品格和关键能力的教学方法,鼓励老师们打磨教学效果好、有自己特色的教学方法。

“路漫漫其修远兮”，“三教改革”任重而道远，我们一直在路上。



图 3-2 数学组公开课评课

（四）教师培养培训

1. 积极落实师资提升计划

教师专业发展培训着眼于教师综合素质，专业水平的提高，创新精神和实践能力的培养。通过教师专业发展培训，更新教育理念，优化知识结构，提升专业知识，促进教师的自主成长。学校拥有教师队伍建设及培养培训规划，有教师专业发展规划。每年参加 360 学时的培训，得到教师的大力支持与踊跃报名。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2023 学年，学校教师参加省市级各类培训达百人次。

2. 骨干教师脱颖而出

在教师培养方面，通过相关科室安排利用校本培训活动及名师工作室的平台让一线教师在教学能力、科研能力、信息化素养方面得以提升。学校实行校骨干教师培养制度，骨干教师素养显著提高，骨干教师的带动作用明显，充分发挥骨干教师作用，与青年教师结对子，重视教育实践，在校内形成比较好的交流氛围。

3. 以教研组为阵地，开展教科研工作

（1）以优秀教研组评选为契机，增强各组教师集体创优的意识，促进教研管理的制度化，形成人人重视教研，人人做教研的良好氛围。

(2) 抓好教研组建设，制定切实可行的教研活动与集体备课活动计划，定期开展形式多样的教研活动，使教研活动与集体备课能充分发挥作用。

(3) 教学教研活动开展有序，各组按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。真正把教学教研成为培养学校青年教师的主阵地，同时不断拓宽教研活动形式。

4. 积极开展校本研修，促进教师专业发展

(1) 根据“三教改革”发展形势与要求，深入学习中等职业学校公共基础课程标准。

(2) 充分利用业务学习时间对教师进行业务培训，培训内容精心选择，着重解决教学中遇到的难题，要求教师要有笔记，学期末写心得体会。

(3) 充分利用新课改培训、心理健康培训、现代教育技术培训、教科研培训及其它教研形式的培训，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

(4) 完善教研组听课评课活动。全员赛课，形成相互学习，共同提高的氛围，养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。参照听评课制度，落实到人，教务处不定时检查，并将检查情况纳入教师考核。

(5) 积极参加中职专业人才培养方案评比、教师命题竞赛等活动，促进专业建设、教师成长。

（五）规范管理情况

乐清市总工会职业技术学校学生处的规范化管理是提高学生综合素质、保障学生合法权益的重要手段。通过建立健全管理制度和流程、加强学生思想教育、建立多元化沟通渠道、加强校园安全管理、加强学生活动管理等方面的策略和措施，我们取得了显著的成效和成果。为实现规范化管理目标，乐清市总工会职业技术学校学生处采取了一系列有效的策略和措施，主要包括以下几个方面：

- （1）建立健全管理制度和流程，确保管理工作有章可循。
- （2）加强学生思想教育，提高学生的自我管理能力和自律意识。
- （3）建立多元化沟通渠道，加强师生之间的联系和互动。
- （4）加强学生活动管理，促进学生的全面发展和个性化发展。

通过一系列有效的策略和措施，乐清市总工会职业技术学校学生处的规范化管理取得了一系列显著的成效和成果。具体表现在以下几个方面：

- （1）提高了管理效率和质量，减少了学生问题的发生。
- （2）以《乐清市总工会职业技术学校学生手册》为基础，促使学生提高自我管理能力和自律意识，增强了学生对学校的归属感和信任感。
- （3）大力发展“向阳”德育品牌项目，开展各类“向阳”主题教育活动加强了师生之间的联系和互动，提高了学生对学校管理的满意度。

(4) 加强了学生活动管理，促进了学生的全面发展和个性化发展。

学校将不断改进管理方式和方法具体包括：持续开展“向阳”德育主题教育、增设多场针对教师及学生的心理讲座，不断提高管理水平和服务质量，为学生的全面发展贡献力量。

(六) 德育工作情况

在 2023 学年，学校德育工作紧扣时代脉搏，以“向阳花开，快乐工学”为鲜明旗帜，积极构建全方位、多层次的德育生态体系，致力于培育学生健全人格、高尚品德与扎实职业素养，取得了令人瞩目的成效。

1. “向阳花开，快乐工学” 德育品牌与特色工作制度

“向阳花开，快乐工学”这一品牌理念，寓意着学校学生在德育的阳光照耀下，如向日葵般逐光生长，内心充满希望与正能量，以积极乐观的态度拥抱学习与生活；同时，强调在工学结合的教育实践中，让学生收获知识技能的成长喜悦，为未来职业生涯奠定坚实基础并体会其中乐趣。

为保障品牌理念的有效落地，学校建立了一套独具特色的工作制度。例如，“德育学分制”，将学生在品德修养、行为规范、社会实践、志愿服务等多方面的表现量化为学分，纳入学业考核体系。通过明确的学分标准和评价机制，激励学生积极参与各类德育活动，自觉提升自身品德素质，实现德育与智育的有机融合。

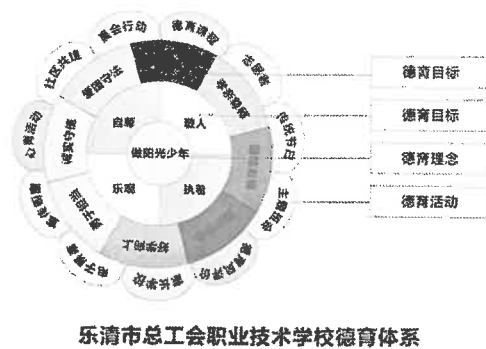


图 3-3 乐清市总工会职业技术学校德育体系

2.德育团队情况

学校德育团队结构合理、素养高且具情怀，有力保障德育工作开展。2023 学年，39 名班主任均持有心理健康 C 证，是班级德育核心，管纪律、解心理问题、组活动、引价值观，为学生引航陪伴。1 名分管德育副校长具有丰富经验与先进理念，统筹规划德育工作各方面，深入一线指导并推动协同育人，打造立体德育格局。2 名专职心理教师毕业于名校心理专业，开课程、做咨询辅导，帮助学生掌握心理知识与调适技巧，促进心理健康。1 名教官凭军事训练培养学生纪律、团队及意志品质，协管校园秩序与学生行为，培养习惯与自律精神。

3.德育主题班会与集会活动

学校高度重视德育主题班会与集会活动对学生思想引领的重要作用，每学年精心组织开展不少于 30 次的主题班会和集会活动，涵盖了丰富多元且极具教育价值的十几个主题。如：感恩教育、生命教育、爱国主义教育、安全教育等

周次	主题	主题班会公开课授课教师	备注
1			5.29-6.01
2	防溺水		6.12-6.17
3	防溺水”安全知识主题班会		6.18-6.24
4	防溺水”安全知识主题班会		6.25-6.31
5	防溺水”安全知识主题班会		7.02-7.08 (无课)
6	“防溺水”主题班会		7.09-7.15
7	“防溺水”主题班会		7.16-7.22
8	防溺水”主题班会		7.23-7.29
9	防溺水”主题班会		7.30-8.05
10	防溺水”主题班会		8.06-8.12
11	防溺水”主题班会		8.13-8.19
12	防溺水”主题班会		8.20-8.26
13	防溺水”主题班会		8.27-9.02
14	防溺水”主题班会		9.03-9.09
15	防溺水”主题班会		9.10-9.16
16	防溺水”主题班会		9.17-9.23
17	防溺水”主题班会		9.24-9.30
18	防溺水”主题班会		10.01-10.07 (无课)
19	防溺水”主题班会		10.08-10.14
20	防溺水”主题班会		10.15-10.21



图 3-4 2023 学年第一学期主题班会安排表

图 3-5 2024 年 5 月“防溺水”主题班会

在集会活动方面，每周一次的德育主题集会对学生有着多方面重要作用与意义。它是思想塑造的阵地，能持续传递正能量价值观，集会也是集体凝聚的纽带，全体学生共同参与，在仪式感中增强对学校与班级的归属感，激发团结奋进的力量。同时，这是综合素质提升的课堂，丰富多样的主题可拓宽知识视野，促进其全面发展，更好地适应社会与职业需求。



图 3-6 2024 年 5 月集会为在大赛中获奖的同学颁奖

图 3-7 2024 年 4 月“防欺凌”主题集会

4.成人礼暨远足活动

成人礼暨远足活动是学校德育工作中的一项重要仪式教育活动，承载着深厚的教育意义与文化内涵。

成人礼上，全体高三学生身着盛装，在庄严的国旗下，伴随着激昂的音乐，迈着坚定的步伐走过成人门，面对国旗庄严宣誓，表达对国家、对社会、对家庭的责任与担当。教师们则以诚挚的祝福与殷切的嘱托，鼓励学生在未来的人生道路上勇敢追梦、砥砺前行。

远足活动作为成人礼的延伸与拓展，更是对学生意志品质与团队精神的一次深度磨砺。远足路线精心规划，沿途风景优美且蕴含丰富的历史文化与自然知识。远足活动的开展，让学生们在亲近自然、锻炼身体的同时，也在心灵深处留下了珍贵的成长记忆，学会坚持、懂得合作、收获成长。



图 3-8 2024 年 3 月高三学生成人礼活动



图 3-9 2024 年 3 月高三学生远足活动

5. 分层社会实践活动

学校每学年精心组织开展分层社会实践活动，根据不同年级学生的认知水平、身心发展特点与职业发展需求，设计了具有针对性与递进性的实践内容。

劳动实践活动贯穿学生学习生涯始终。低年级学生主要参与校园内的基础劳动实践，如校园环境清洁卫生清洁等。在实践基地蔬

菜种植实践中，学生们在专业教师的指导下，学习蔬菜种植、修剪、浇水、施肥等知识与技能，亲手呵护校园内的一草一木，感受劳动带来的成就感与对校园环境的美化作用，培养了热爱劳动的良好习惯与基本劳动技能。



图 3-10 2024 年 1 月校内劳动周志愿活动



图 3-11 2023 年 11 月劳动实践活动基地留念

高年级学生则更多地参与校外社区志愿服务。主要围绕禁毒和消防安全两个主题进行的社会实践。

校外禁毒主题社会实践活动分层推进，各有侧重。高一年级学生通过在社区等场所分发禁毒倡议书，宣传毒品危害等知识。高二年级学生以知识问答形式传播禁毒知识，提升知识传播效果并锻炼多种能力。高三年级学生结合所学从多学科撰写禁毒小论文，分析现状、问题与对策，如从社会学探讨对家庭与社会影响并提出建议，借此培养研究性学习等能力，为未来禁毒相关活动奠定理论基础。

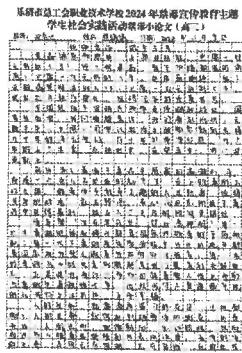


图 3-12 2023 年 11 月高三学生书写
禁毒小论文



图 3-13 2023 年 11 月高一学生向公众发放
“禁毒宣传单”

校外消防主题社会实践活动同样层次渐进。高一年级学生于周边社区等地向公众分发宣传资料与倡议书，宣传消防基础知识，提升自身安全意识、沟通能力、社会宣传与团队协作能力。高二年级学生以家庭为单位，了解房屋消防状况后绘制逃生路线图并向家人讲解，增强家庭消防意识与应急处置能力，培养家庭责任感。高三年级学生凭知识与表达优势深入社区、学校宣讲，准备精良内容与资料，普及多方面消防知识，巩固自身知识，提升社会责任感、演讲与应变能力，树立良好形象助力社会安全环境构建。

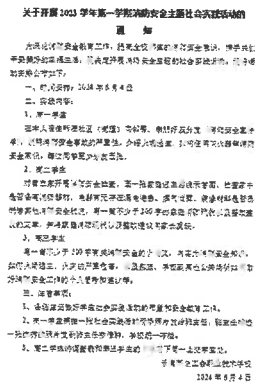


图 3-14 2024 年 6 月消防安全主题社会实践
活动通知



图 3-15 2024 年 8 月高一学生向公众发放
“消防安全倡议书”

2023 学年，学校在德育工作方面通过“向阳花开，快乐工学”品牌的引领，特色工作制度的保障，丰富多样的主题班会与集会活动开展，庄重而富有意义的成人礼暨远足活动组织，专业有力的德育团队建设以及层次清晰的社会实践活动推进，取得了显著成效。

案例 5:

创新帮扶导师制：破局特殊中职生教育困境的关键密钥

在中职教育领域，乐清市总工会职业技术学校始终以学生的全面发展为核心使命，勇于探索创新教育模式。面对部分学生存在心理、精神方面困扰及在心理健康排查中呈现突出问题的现状，学校开创性地设立了帮扶导师制度，这一制度在实践中展现出卓越成效，成为学校教育成果的重要亮点。

一、帮扶导师制的创新缘起与理念架构

学校深刻认识到，传统教育模式在应对特殊心理需求学生时存在局限性。为填补这一空白，帮扶导师制应运而生。其核心理念是为每一位有心理、精神困扰或潜在风险的学生配备专业且富有爱心的帮扶导师，构建起全方位、多层次、个性化的支持体系。通过深度介入学生的思想、学业、生活及心理等各个层面，以精准的帮扶策略和持续的关爱陪伴，引导学生走出困境，重拾成长信心，踏上健康发展之路。

二、帮扶导师制在学生成长中的多维度实践成果

（一）思想道德重塑与心理康复并行

在思想道德与心理健康的交互领域，帮扶导师发挥着关键作用。对于一些因心理问题导致思想消极、行为偏差的学生，导师们以极大的耐心和专业素养展开工作。帮扶导师首先通过建立信任关系，深入了解学生内心的痛苦根源。然后，运用积极心理学

原理，结合正面思想引导案例，引导学生重新审视自己的价值观和行为准则。在日常交流中，注重培养学生的责任感和同理心，使学生对生活和学习重新燃起希望，展现出积极向上的精神风貌。

（二）课余生活引导与心理疏导有机融合

课余生活对于特殊需求学生的心理康复和全面发展具有不可忽视的作用。帮扶导师巧妙地将心理疏导融入课余生活引导之中。对于社交恐惧、情绪低落的学生，导师鼓励他们参加一些小型的、氛围轻松的文化娱乐活动，这种课余生活与心理疏导的有机结合，使学生的心理状态得到持续改善，性格也逐渐变得开朗乐观，课余生活变得丰富多彩，为其心理健康的恢复和全面发展奠定了坚实基础。

三、帮扶导师工作制度的保障机制与成效显著

（一）学生档案制度：精准把握学生成长脉络

学生档案制度为帮扶导师提供了全面了解学生的有力工具。帮扶导师为每位帮扶学生精心构建档案，详细记录家庭背景信息，深入分析家庭环境对学生心理的潜在影响。在道德品质方面，记录学生的日常行为表现和思想变化轨迹；心理健康档案则包含专业心理测评结果、心理辅导记录以及情绪波动情况等；通过定期对这些数据的整理分析，帮扶导师能够精准洞察学生成长过程中的细微变化，及时发现问题根源，为制定个性化帮扶方案提供科学依据。

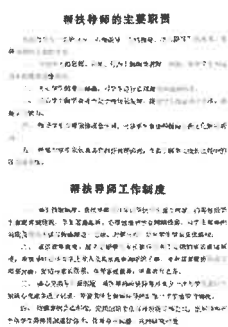


图 3-16 乐清市总工会职业技术学校
帮扶导师主要职责及工作制度

日期	帮扶对象	帮扶内容	帮扶效果
10月10日	林某某	心理辅导	情绪稳定
10月15日	陈某某	学业辅导	成绩提高
10月20日	李某某	生活指导	自理能力增强
10月25日	王某某	心理疏导	自信心提升
10月30日	张某某	学业辅导	学习态度端正
11月5日	赵某某	生活指导	卫生习惯良好
11月10日	刘某某	心理辅导	情绪积极向上
11月15日	孙某某	学业辅导	作业完成度高
11月20日	周某某	生活指导	自理能力提高
11月25日	吴某某	心理疏导	自信心增强
11月30日	郑某某	学业辅导	学习兴趣浓厚
12月5日	冯某某	生活指导	卫生习惯良好
12月10日	陈某某	心理辅导	情绪稳定
12月15日	李某某	学业辅导	成绩提高
12月20日	王某某	生活指导	自理能力增强
12月25日	张某某	心理疏导	自信心提升
12月30日	赵某某	学业辅导	学习态度端正

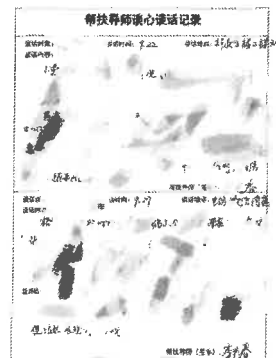


图 3-17 某某学生帮扶谈话记录（保密）

（二）家访联络制度：构建家校共育心理防护网

家访联络制度在家校共育方面发挥着关键纽带作用。学校设立定期的学生家长接待日和不定期的家访安排，帮扶导师与帮扶督导、班主任一同借此深入学生家庭环境。在与家长的沟通中，不仅详细反馈学生在学校的心理和学业表现，还深入了解学生在家中的生活习惯、家庭氛围以及亲子关系等情况。通过这种紧密的家校合作，形成了全方位的心理防护网，为学生的心理健康恢复和成长提供了有力保障。



图 3-18 2023 年 11 月帮扶导师、班主任、
帮扶督导至学生家中家访



图 3-19 2024 年 7 月帮扶导师、班主任、帮扶
督导至学生家中家访

（三）谈心交流制度：筑牢师生心灵沟通桥梁

谈心交流与汇报制度促进了师生之间的深度心灵沟通。帮扶导师每月坚持至少一次与学生进行深入谈心交流，并详细记录交流内容。在谈心过程中，导师以平等、尊重的态度倾听学生内心的困惑、恐惧和期望，给予情感支持和心理引导。同时，帮扶导师将每月至少 1-2 次主动了解学生生活学习情况，这使导师能够及时掌握学生的动态变化。这种持续的交流与反馈机制，有效预防了学生心理危机的发生，为学生的心理健康保驾护航。

（四）特殊案例会诊制度：汇聚团队智慧攻克心理难题

特殊案例会诊制度是学校应对复杂心理问题学生的强大后盾。当学生出现较为严重的心理、精神问题时，校学生处将帮助班主任组织导师会议，邀请学校心理咨询专家、教育管理干部以及相关专业教师共同参与会诊。制定多维度的综合帮扶方案。帮助学生重新融入校园生活。

学校的帮扶导师制针对特殊需求学生，通过创新的制度设计和全方位的实践举措，在学生思想道德塑造、学业进步、心理健康恢复以及课余生活丰富等方面取得了显著成果。这一制度不仅彰显了学校对学生个体差异的尊重和关爱，也为学校教育在特殊学生群体教育方面提供了宝贵的经验借鉴。在未来的教育征程中，学校将继续优化帮扶导师制，不断提升教育质量，为每一位学生的健康成长和全面发展不懈努力。

四、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

2015年起，乐清市总工会职业技术学校就与浙江金石包装有限公司确立了良好的校企合作关系。双方以培养“现代职业人”为育人目标，建立“专业共设、基地共建、课程共研、师资共享、产研共促、人才共育、就业共谋”的校企合作运行机制。通过合作，逐渐拓宽，成立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，全程参与人才方案研讨和论证、课程标准制定、实训基地建设论证、专业课程教学、教材编写等。

1.拓宽合作方式

（1）深化人才培养方案。为了进一步发挥好学校和企业作用的同时，加大推进校企合作力度，结合我校实际，与合作方签订了人才培养方案。学校负责招生、德育管理、理论教学、实践指导、就业管理、职业发展跟踪，企业负责目标制定、配合教学、实践训练、顶岗实习、推荐就业。方案从具体专业建设、课程开发、师资队伍建设、课堂教学、教学管理、实习实训、毕业设计等环节，都建立相应的质量标准和管理规范。并充分与企业密切沟通，严格按章办事，使校企合作走向制度化、规范化，逐步建立起校企合作的长效机制。

（2）“工学交替”的教学机制和“做中学”、“学中做”的教学新机制。在校企合作中，校企双方领导都十分重视，安排有专人负责，建立了校企合作的长效机制。校企合作的企业对学校

的实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划；开展了专业教学和职业技能训练。企业师傅担任专业课教学来校任教专业知识。同时学校选派干部到企业熟悉行业管理知识，洞察行业发展动向，与企业建立普遍联系，建立校企合作的桥梁。学校定期组织学生到企业参观交流，学生利用假期去企业实践。



图 4-1 24 计算机平面设计金石班企业实践活动

(3) 2024 年是我校校企合作的第九年，今年对计算机平面设计专业的人才培养方案进行了调整，同时完善了该专业的专业建设标准。进一步优化对基于岗位项目的教学模式，深入结合实践模式。继续通过每周一次三课时校企老师集体备课，积累项目教学设计方案，通过每周一次的集体授课；增加教师针对项目教学的沟通与学习渠道集中学习，培养教师对基于岗位项目教学的

认识的与应用能力；通过期中、期末集中检查教学设计、听评课记录、学生评议等，督促教师实施项目教学。



图 4-2 企业专业老师进金石班级授课

2.加强合作深度

学校与金石公司建立的这种合作关系既有利于提供在校学生多种就业的机会，也促进了行业、企业参与职业教育人才培养的过程，可以说是一种双赢的结果。现在 2016—2024 届学生已参加就业，学生的表现受到了高度好评，就业对口率达到 83%以上。通过校企合作培养，这些学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了岗位生产的能力，学生在生产、服务第一线接受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业

员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

在这种合作模式下，对学校来说，既加强了专业建设，提升了教学质量，又培养了学生的实践能力和职业认知水平；对企业来说，更是吸纳人才，不断提高技术研发的渠道。

3.增加就业渠道

适应经济，深化产教融合校企合作，职业教育的生命力在于实践和应用。经济社会发展需求是职业教育改革的主要动力。近年来，根据上级文件要求，学校为了迎合不同专业的要求，不断地发掘符合专业条件的优良企业，增加校企合作公司数量如：数字媒体专业的金桥数码有限公司以及金四通数码有限公司等不同专业的合作企业，为学生岗位实习的对口专业岗位增加选择，同时也努力为合作企业稳定输送优秀人才。

（二）学生实习情况

部分学生在校第三年进入岗位实习的阶段，学校在实习前召开实习指导会，制定了实习班级的分配工作和班主任相关工作要则，在学生实习过程中，不间断到实习岗位检查学生实习情况、工作安全及学生心理状态情况，并且学校积极为学生介绍实习单位。我校实习生在实习单位表现良好，收到实习单位好评。我

校与金石包装公司签订联合办学协议，提供订单式人才服务，为金石公司输送一批优秀毕业生，同时也持续为学校新增的几家合作的校企单位稳定输送优秀毕业生。

五、文化传承

在当今社会，文化传承已经成为教育事业的重要使命之一。中等职业学校作为培养技术技能人才的重要基地，也肩负着传承文化的重任。

（一）传统文化知识

学校在教育教学中，非常注重传授传统文化知识，让学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和基本走向。学校还通过开设相关课程，组织学生阅读经典文献、学习传统文化艺术等形式，帮助学生深入了解传统文化的内涵和精神。学校注重弘扬传统美德，树立正确的道德观念。通过开设德育课程、组织社会实践活动等形式，帮助学生了解传统道德观念的内涵和价值，培养学生的道德品质和社会责任感。同时，学校还组织开展道德讲座等活动，营造良好的校园道德氛围。

（二）传统技艺技能

学校在培养学生技术技能的同时，也非常注重传承传统技艺技能。学校根据专业特点和学生兴趣，开设民族文化课程，让学生了解不同民族的文化特色和风俗习惯。还有传统技艺技能课程，如剪纸、水墨画、刺绣等，让学生在学习中感受传统技艺的魅力。在实践中掌握传统技艺技能，为传承和发展传统文化做出贡献。

同时，学校还邀请浙江工匠叶林凤来校开展中国传统茶艺讲座，提高学生的文化素养和认知水平。

（三）校园文化建设

学校用文化沁润，营造良好的文化氛围。校园文化突出“以人为本，和谐发展”的理念，强化“三风”建设，提升校园文化品味，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、陶冶情操的成长乐园，形成展示学校个性魅力和办学特色的“和美”校园文化。学校通过建设文化墙、文化宣传栏等形式展示传统文化元素，营造浓郁的文化氛围；开展校园文化节、文艺演出等活动，丰富学生的文化生活；加强校风、学风建设，培养学生的好品德和学习习惯。通过这些措施，营造出良好的校园文化环境，促进学生的全面发展。

近年来，学校通过上下努力先后通过“德育示范校”“健康促进学校”“语言文字规范化”“平安校园”“温州市星级学校”等评估工作，在过程中不断深化了学校环境文化、物质文化、制度文化、学术文化和精神文化建设，通过多种媒体宣传方式，扩大影响面，促进了学生成长、教师进步、学校发展，使师生在文化建设中达成共识，完善了学校整体规划，形成了健康向上的校风、教风、学风。学校通过这些措施的落实，为传承和发展中华优秀传统文化做出积极贡献。

六、服务贡献

（一）服务行业企业

学校办学 30 年来一直是乐清市技能人才培养的基地，此前已向社会输送了近 2 万名高素质的劳动力，今年有 592 名“双证书”的毕业生，或顺利升入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。数据显示，今年我校的毕业生“双证书”获取率为 100%，毕业生初次就业率为 99.32%，专业对口率为 83.74%，充分肯定了学校的办学水平。

（二）服务地方发展

学校依托自身的教育资源优势，大力开展产业工人技能培训，被全国总工会确定为“全国职工教育培训示范点”、被浙江省总工会确定为“浙江省职工教育培训基地”、被温州市总工会确定为“温州市职工职业技能培训基地”。2024 年，我们开展了 4 项技能培训，其中大型的培训项目主要针对学生家长，比如：中职生心理健康家庭教育之做智慧型家长 5 期，培训人数 1089 人；中职生心理健康家庭教育之沟通的秘密 5 期，培训人数 964 人；影音后期制作 2 期，培训人数 378 人；办公室软件应用 1 期，培训人数 113 人；共计培训人数：2544 人，取得结业证书人数为 2544 人。

七、政策落实

（一）经费

学校不断完善了财务方面相关的制度，如“财务管理制度”“财务公开制度”“物资采购制度”“固定资产管理制度”等，尤其对差旅费、培训费报销制度，在大的框架下，结合本校实际，

制定出操作性较强的严格规定。通过这一系列制度的实施，切实推进了学校财务规范化建设，严格做到账目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。同时学校在加强学校财务的管理，不断创新各项机制，建立健全了学校财务监督管理的网络体系，做到了“有严格制度、有专人负责、有教师监督”的三位一体工作机制。学校隶属乐清市总工会，教育经费来源主要是学费、住校费收入，财政拨款等。

表 7-1 学校 2021、2022、2023 年办学经费汇总表

年份	类别	金额（万元）
2021 年	办学经费	2106.23
2022 年	办学经费	2938.93
2023 年	办学经费	2584.56

数据来源：学校财务室

学校在预算的编制和管理上，本着“量入为出，收支平衡，统筹兼顾，科学合理”的原则，做到内容全、数据实、安排细、管理严。加强学校预算、项目、收支管理。把学校维持基本运转的日常经费和保证事业发展的建设经费全部纳入预算，保工资、保安全、保运转等必须的支出预算要打足，不留缺口。

（二）政策措施

学校是独立法人单位，实行校长负责制，通过校党支部会议、校长办公会议、教职工代表大会，审议决定学校的重大工作，包括人事任免、招生、专业设置、师资招聘、重大改革和项目投资，

在上级教育、行政部门的领导下，推动学校自主发展。

教职工实施定编设岗、按岗定职、依绩晋级。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断细化“奖励性绩效工资分配方案”，正由效率公平兼顾向更加注重效率过渡。

八、特色创新——数字媒体技术应用专业人才培养模式的探索

（一）构建数媒专业校本课程体系

数字媒体技术应用顺应了互联网+产业的发展，也顺应了乐清大力发展数字经济的趋势。此专业培养当今信息化时代的、从事数字媒体开发与数字传播、数字媒体技术的研究内容的专业人才。建立以视频处理为主要内容，具有学校特色的数媒专业，制定数媒专业学生三年培养计划，力争培养能够从事图文编辑、拍摄前期、视音频后期、工业制图、三维动画等行业的多元化人才。能对乐清经济发展提供最大量的信息化服务。

1.构建数媒专业校本课程体系

（1）构建好特色专业校本课程体系使学校特色专业文化明显。主干课程有计算机基础、数字媒体设计、图形图像处理、数字视音频编辑、程序语言设计、动漫设计、游戏设计与开发、影视制作与合成等。

（2）在原有主干课程基础上，我们将引入更多专业课程，作为校本课程体系的重要组成部分。同时，我们将分阶段推出特色课程，以“视音频后期”为核心，构建完整的课程体系。新开设摄影摄像课程、视频后期特效课程以及视频播客 Vlog 的制作

课程，并与专业老师密切合作。我们将整合媒体专业 PR 与 AE 课程，使学生在不影响升学的前提下，不仅能获得剪辑能力，还能进一步提升技能水平。这些新课程的目标是为学生提供更多专业技能和实践经验，使他们能够更好地适应数字媒体领域的发展需求。

(3) 数媒专业拥有充足的师资储备，并将运用已投入使用一年的“数字媒体技术应用工作室”，为数媒学生提供更专业的培训。我们聘任施成伟和刘荣灿两位资深教师作为学科带头人，同时积极对接浙江职业教育研究所和高校等资源，深化专业与校企合作，促进产教融合。这一举措旨在为乐清发展十大产业子集群和数字经济的发展贡献力量，为行业未来的发展添砖加瓦。

(二) 以赛促学、以赛促教，提升学生专业技能

结合学校摄影摄像兴趣小组的日常培训学习，选拔优秀学生，开展关于建立校多媒体摄影摄像培训工作室的讨论，拟定工作室守则和实训项目。“以赛促学、以赛促教”的实践教学模式，目前学校采用两种竞赛方式：

1. 课堂教学模式的改变，课堂采用项目教学法，就是将课程的实践内容以任务的方式呈现，即将实践内容分解成一个一个的子任务，再以技能竞赛的形式来完成实践内容。再以技能竞赛的形式来完成实践内容，即以技能竞赛为载体，达到其实践能力的提升。这种模式把学生必须掌握的各项基本技能通过组织参加相对应的技能竞赛，来开展具有强烈针对性和高度实用性的专业知

识理论技术教学、技能操作应用训练与实际能力水平演练考核。

2.鼓励学生在专业课程学习过程中去参省市级，及国家级比赛，通过参赛驱动学生自身学习专业技能，即通过竞赛这种形式有效提升了学生专业学习的质量，学习质量的提高又反过来促进学生来努力完成任务。以赛促教指的是教师通过指导学生参赛，自己必须弥补知识成就、实践能力缺乏的短板，不断主动学习，积极提高自身专业水平，进而将专业技能的提高迁移到教学水平的提高。

3.成立乐清市总工会职业技术学校数媒专业发展领导小组，完善《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生三年培养计划》。形成具体可操作的、具有学校特色的数媒专业课程体系，课程能够关注学生发展，促进教师自我提高。落实《乐清市总工会职业技术学校多媒体摄影摄像培训工作室守则》和《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生成绩评价细则》确定工作室实训项目和评价细则。

案例 6：用图像记录美好生活 |

“多媒体摄影摄像工作室”的实践探索

“多媒体摄影摄像工作室”创办的初衷是为现代学徒制、产教融合、校企合作实践实训提供更好的平台，满足学生高质量发展的需要。同时，为学校宣传、各项活动的拍摄、校内外各类竞赛、社会培训等方面提供服务。从目前来看，目标已基本达到，在某些方面还有延伸，具体体现在以下三个方面：

首先，为打破学校各部门信息壁垒，整合全校数据，节省工作时间，提高工作效率，工作室与学校数据管理中心合作，建立了 NAS 系统。学校创建了公众号“乐清市总工会职业技术学校”及工作室账号“肆艺同学”，更好地宣传了学校的品牌以及数字媒体技术应用专业的品牌。与此同时，学校还创建了“短视频拍客中心”，成立了官方 MCN 机构。为更好落实“五业联动”，深化“产教融合”，工作室负责人还成立了“乐清市肆艺文化传媒工作室”。

其次，为承担更多的社会责任，秉承为社会组织、本地企业服务的宗旨，工作室开展了一系列的社会培训、企业培训及公益讲座，社会反响良好。“多媒体摄影摄像工作室”还成功申报为温州市中小学“摄影摄像体验基地”，一次可容纳 50 人的参观体验。

第三，选拔的竞赛团队，在负责老师有计划、有步骤的集

中培训后，在各级各类技能大赛中脱颖而出，取得了优异的成绩。“多媒体摄影摄像工作室”创办三年多来，取得了一系列的成绩，这些成绩是我们继续前进的动力。



图 8-1 “多媒体摄影摄像工作室”部分成员合影



图 8-2 “多媒体摄影摄像工作室”授课现场

（三）产教深度融合，完善实习实训

1.校企合作，工学结合。为全方位提升学生的应用能力，我们积极探索多元化的培养路径，重点推行工学结合、深度校企合作及顶岗实习等模式，并将职业发展规划与创新创业理念有机融入教育全周期。建立“校内实习 + 校外实习”的双渠道教学和实践机制，与本地区传媒产业建立合作关系，让这些社会力量来弥补校内办学条件的不足。

2.构建以工作实践为核心的项目化教学模式。广泛吸纳传媒企业的真实工作任务与经典案例，充分发挥教师在教学过程中的引导作用，同时确立学生的主体地位。依托现代教学手段，全面推行“任务驱动、教学做一体化”的工学结合教学法，旨在通过实践导向的学习过程，切实增强学生的问题解决能力和职业素养，培养其成为能够迅速适应行业需求的复合型人才。

九、挑战与对策

挑战 1：由于学校办学规模不断扩大，现有的基础设施还不能满足教育、教学要求，又由于建设资金及有关政策的限制，学校建设进度不快，特别是土地征用成为制约学校发展的瓶颈。

对策 1：加速征地进程，推进标准化建设。全面提升办学条件为达到中等职业技术学校设置标准，计划向校园东面寻求突破。加快虹桥校区的改扩建工程，使其尽快投入使用。学校将对后续的发展进行合理规划，确保基础设施的建设能够满足学校的长期发展需求。同时合理安排课程和活动时间，提高空间利用效率。

建立合作机制：与其他学校、教育机构或企业建立合作关系，共享资源，互利共赢。

挑战 2：近三年，青年骨干教师的流动太大，教师队伍的培养、整合、提升还要花大力气。学科骨干教师的数量和比例不太平衡，层次比较低。教师业务培训双师型的师资队伍建设还需不断加强。教科研青黄不接，比较匮乏。

对策 2：学校将继续完善教师培养机制，定期举办教师培训班，提升教师的教育教学能力。同时，鼓励教师进行在职进修，提升学历和执教能力。注重培养和引进高水平、高层次的学科骨干教师，提高骨干教师的数量和比例。鼓励教师获取职业资格证书，提升教师的实践能力和执教能力。建立稳定的激励机制：通过设立优秀教师奖励、职称晋升等机制，激发教师的工作热情和积极性。同时，关注教师的福利待遇，提高教师的职业满意度和归属感。加强校园文化建设，营造尊重知识、尊重人才的氛围。

挑战 3：学校教育机制有待锤炼，专业建设有待改进。学校专业设置与区域的产业发展契合性还需要进一步提升，专业产业适应性仍需增强。专业建设存在滞后时代发展问题，人才培养规格、素质结构以及相应支撑的课程体系并没有同步跟上时代发展的节奏，尚未有机融合进人才培养方案的全过程，培养创新型技术技能人才的专业培养层次定位有待升级。

对策 3：立足区域产业，瞄准时代特征，持续推进专业内涵建设。立足现有的专业基础和优势特色，充分调研区域产业布局、

发展现状和未来趋势，瞄准高端产业和产业高端设置新专业。积极创新人才培养模式，改革课程体系设置，推进专业自我革命，实现从适应到支撑再到引领区域产业发展的逐步升级。优化专业结构，扩大专业规模，提升规模效益，用“专业+模块”的思维和方式推进专业内涵式发展。深化一体化人才培养模式改革，探索中高职一体化协同机制，提升技术技能人才培养质量。

挑战 4: 生源质量下滑引发的德育困境，德育方式与新时代需求脱节。随着生源质量逐年递减，学校学生处德育工作面临巨大压力。入学学生学业基础薄弱、家庭环境不稳定、学业困境以及社会对中职教育的偏见等因素，致使学生产生自卑、焦虑、叛逆等心理状况。这些心理问题不仅影响学生个人的成长与发展，还可能引发校园冲突、人际关系紧张等不良现象，对校园和谐氛围的营造和德育工作的有序开展形成了严重阻碍。

对策 4: 构建个性化德育与心理辅导体系。加强心理健康教育课程建设，丰富课程内容与形式，定期开展心理健康专题讲座和团体辅导活动，提高学生的参与度。进一步优化“学生成长帮扶工作”，对出现严重心理问题或有自伤、伤人倾向的学生及时进行干预和疏导，并与家长、相关单位密切合作，确保学生得到妥善的治疗与照顾。创新德育模式与完善评价机制。利用新媒体平台开展德育工作，定期推送德育故事、先进人物事迹、时事热点分析等内容，以生动有趣、贴近学生生活的方式传播正能量和主流价值观。完善德育评价体系，建立过程性评价与结果性评价

相结合的多元评价模式。过程性评价注重学生在日常学习、生活和活动中的表现，同时，引入学生自评、互评和教师评价、家长评价相结合的多主体评价方式，使评价结果更加全面、客观、公正，为个性化德育工作提供有力依据。

附表

附表 1： 人才培养质量计分卡

附表 2： 满意度调查表

附表 3： 教学资源表

附表 4： 国际影响表

附表 5： 服务贡献表

附表 6： 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	522	592
2	毕业生去向落实人数	人	522	592
	其中：升学人数	人	402	462
	升入本科人数	人	1	1
3	毕业生本省去向落实率	%	20.88	98.47
4	月收入	元	3600	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	116	123
	其中：面向第一产业就业人数	人	26	0
	面向第二产业就业人数	人	5	6
	面向第三产业就业人数	人	85	117
6	自主创业率	%	0.02	0
7	毕业三年晋升比例	%	7.01	7.10

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				
	其中：课堂育人满意度*	%				
	课外育人满意度*	%				
	思想政治课教学满意度*	%				
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%				
	专业课教学满意度*	%				
2	毕业生满意度	%				
	其中：应届毕业生满意度	%				
	毕业三年内毕业生满意度	%				
3	教职工满意度*	%				
4	用人单位满意度	%				
5	家长满意度	%				

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年
i	生师比*	—	19.10	18.10
2	“双师型”教师比例	%	-	91.17
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	8.82
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	3.00	3.00
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	6	6
5	教学计划内课程总数*	门	55	55
		学时	62700	62700
	其中：课证融通课程数*	门	4	4
		学时	304	304
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	-	4	
	学时	-	108	
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
7	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	-	-
	在线精品课程课均学生数*	学时	-	-
	其中：国家级数量*	人	-	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	-	-
	省级数量	门	-	-
8	接入国家智慧教育平台数*	门	-	-
	校级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	-	-
	虚拟仿真实训基地数	个	2	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
9	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2500	2500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	460	0.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11346.87	12500.41

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	522	592
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	109	118
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	116	123
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额*	万元	-	-
4	技术产权交易收入*	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数*	项	11	4
	非学历培训学时*	学时	736	480
	公益项目培训学时*	学时	736	480
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国外技能大赛获奖数量	项	-	-

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1755	1920
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费*	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人	17	17
	教职工总数	人	127	127
	其中：专任教师总数	人	104	104
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	-	-
	班主任人数	人	36	41
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1788	1976
	其中：学生体质测评合格率	%	99.61	99.24
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	522	592
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	-	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-	-
9	聘请行业导师人数*	人	4	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	54	54
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.76	0.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.76	0.39

附表 6：落实政策表

修身立业
博技创新

乐清市乐成街道湖上岙湖前路
(乘二路或二十一路公交车，下车点设有路标)

62072957 \ 62070690
62070733 \ 62072118

<http://yqzghzx.yqer.cn>
yzzjxoffice@163.com



学校公众号



学校视频号