



乐清市总工会职业技术学校  
YUEQING UNION VOCATIONAL SCHOOL

# 乐清市总工会职业技术学校 教育质量年度报告

2025年12月



## 内容真实性责任声明

学校对 乐清市总工会职业技术学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 19 日

# 前言

在全面推进中国式现代化、加快建设教育强国与制造强国的时代背景下，提升教育教学质量，培养适应经济社会发展需求的高素质技术技能人才，已成为职业学校的核心使命。乐清市总工会职业技术学校作为一所中等职业学校，深知肩负着为社会培养高素质技术技能人才的重要使命。编制并发布本质量年报，旨在系统梳理过去一年的教育教学工作，向社会公开办学质量、教学成果与学生发展实况，既是接受社会监督的诚信承诺，也是学校自我诊断、反馈与改进的关键机制。同时，质量年报还可以展示学校的特色和亮点，寻求与各类企业合作的机会。此份年报收集了 2025 年度学校的各项数据，包括学生成绩、教师工作情况、教学设施使用等，且对收集的数据进行了深入地分析和研究，发现了学校在教育教学管理等方面的优势和不足。本年度，乐清市总工会职业技术学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的二十大精神，深入落实《中华人民共和国职业教育法》及党的教育方针。学校以服务区域经济社会发展为己任，肩负着为社会培养高素质技术技能人才的重要使命，正式迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。

学校始终秉持“德育为本、实践为重、技能为先、人格为要”的办学理念，确立“以服务为宗旨，升学与就业并重”的办学方

向。我们坚持党建引领，不断加强校党支部组织、制度建设和党员思想、作风建设，将党建工作与教育教学深度融合，以高质量党建推动立德树人根本任务的落实。在办学过程中，学校牢固树立“一切为了学生”的教育理念，致力于构建全员、全过程、全方位的育人格局，为学生的全面成长与终身发展奠基。

为主动适应数字时代与产业变革的新要求，学校以“活力温台”创新发展高地建设为契机，持续深化教育教学改革。我们紧密对接产业需求与职业标准，及时将新技术、新规范融入课程内容，推动专业设置与产业需求、教学过程与生产过程的深度对接。通过大力倡导并组织教师参加各级教学能力、班主任能力及信息化教学大赛，形成了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的良好氛围。年内，倪翰炜老师在浙江省中等职业学校职业能力大赛 Python 语言程序设计赛项中荣获二等奖，实现我校在该赛项的历史性突破；全校教师累计 100 余人次在各类教学比赛中获奖。同时，学校注重学生技能培养，学生在各级各类技能竞赛中的成绩也取得了显著提升。

学校始终坚持以服务发展为宗旨，以促进学生升学与就业为导向，持续探索并深化产教融合、校企合作的人才培养路径。通过构建政、校、行、企多元协同办学机制，不断拓展合作广度与深度，着力打造紧密联动的校企命运共同体。我们通过共建实训基地、联合开发课程、共享技术与教学资源等方式，积极推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合，加速形成良性循环

的产教融合新生态，为培养契合经济社会发展需要的高素质技术技能人才提供有力支撑。

本报告基于学校 2025 年度在党建、立德树人、专业建设、师资队伍及产教融合等方面的实际数据与案例编制而成。在编制过程中，我们严格遵循客观、真实、准确的原则，对全校教育教学工作进行了全面梳理与总结，并广泛吸纳了教职工、学生及家长的意见建议。我们深知，职业教育既面临“大有可为”的历史机遇，也需正视“大有空间”的现实挑战。未来，学校将继续坚守教育初心，勇于自我革新，为办好人民满意的职业教育而不懈奋斗。

# 目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	3
二、人才培养.....	4
(一) 学生素质.....	4
(二) 在校体验.....	17
(三) 资助情况.....	23
(四) 就业质量.....	23
(五) 职业发展.....	24
三、发展保障.....	29
(一) 党建情况.....	29
(二) 专业动态调整.....	35
(三) 教育教学改革.....	39
(四) 教师培养培训.....	51
(五) 规范管理情况.....	53
(六) 德育工作情况.....	54
四、产教融合.....	59
(一) 校企合作开展情况和效果.....	59
(二) 学生实习情况.....	63

五、 文化传承.....	64
(一) 传统文化知识.....	64
(二) 传统技艺技能.....	64
(三) 校园文化建设.....	65
六、 服务贡献.....	65
(一) 服务行业企业.....	65
(二) 服务地方发展.....	66
七、 政策落实.....	66
(一) 经费.....	66
(二) 政策措施.....	67
八、 特色创新——数字媒体专业新人才培养模式的探索.....	68
(一) 构建数媒专业校本课程体系.....	68
(二) 以赛促学、以赛促教,提升学生专业技能.....	69
(三) 产教深度融合,完善实习实训.....	74
九、 挑战与对策.....	74
(一) 面临挑战.....	74
(二) 整改方案与措施.....	75
附表.....	78
表 1 人才培养质量计分卡.....	79
表 2 满意度调查表.....	80
表 3 教学资源表.....	81
表 4 服务贡献表.....	82
表 5 国际影响表.....	83
表 6 落实政策表.....	84

# 案例目录

案例 1	双场模拟法庭实践,法治信仰深植于心.....	21
案例 2	党员志愿服务的实践担当.....	31
案例 3	仰望星空,脚踏实地 我校“三教改革”之教师篇....	49
案例 4	班主任工作室搭台,带班经验赋能成长.....	58
案例 5	“多媒体摄影摄像工作室”的实践探索.....	71

# 图片目录

图 2-1	2025 年“青年大学习”学习资料.....	5
图 2-2	2025 年 6 月举行 2024 学年新团员入团仪式.....	5
图 2-3、4	组织 150 余名学生干部赴瑞安开展清明节 祭英烈暨国旗馆研学活动.....	5
图 2-5	2025 年 12 月进行“宪法宣传周”系列活动之 “宪法护航，逐梦青春”主题国旗下讲话.....	6
图 2-6	组织全校各班级学生在阶梯教室、班级开展 “宪法晨读”活动.....	6
图 2-7	组织全校各班观看“宪法晨读”主题青少年 宪法学习直播.....	6
图 2-8	校宣传栏张贴宪法知识海报.....	6
图 2-9	全校各班组织开展“知法守法，‘宪’在行动” 主题班会课.....	6
图 2-10	2025 年 12 月法治副校长陈晓为全体教职工开展 “师者引路，法润心田”主题讲座.....	6
图 2-11	2025 年 12 月 4 日发布学习宪法主题数字家长 学校学习内容.....	7
图 2-12	2025 年 11 月聘任乐清市人民检察院第九检察部 检察官陈晓为法治副校长.....	7

图 2-13	2025 年 3 月面向教职工开展“校园欺凌”工作部署会.....	7
图 2-14	2025 年 3 月面向全校学生分性别开展“向阳守护·共筑青春安全屏障”主题讲座.....	8
图 2-15	2025 年 11 月面向全校学生开展“学法知法守法，远离违法犯罪”主题讲座.....	8
图 2-16	2025 年 11 月乐清市总工会职业技术学校开展第十六届体育节跑操比赛.....	9
图 2-17	2025 年 11 月乐清市总工会职业技术学校开展第十六届体育节啦啦操比赛.....	9
图 2-18	乐清市总工会职业技术学校近 6 年体质健康测试数据.....	9
图 2-19	乐清市总工会职业技术学校各年级近视率变化趋势（2025 年春季学期）.....	9
图 2-20	乐清市总工会职业技术学校各年级近视率变化趋势（2025 年秋季学期）.....	9
图 2-21	2025 年获浙江省“诵读中国”经典诵读大赛职业学校学生组三等奖.....	10
图 2-22	2025 年 4 月部分优秀学生参与温州市中等职业学校学生职业技能大赛.....	10
图 2-23	4 名同学获 2024 学年温州市优秀学生荣誉称号	10
图 2-24、25	2024 学年第二学期学生心理健康教育安全网格员培训第二次会议.....	11

图 2-26、27	2025 学年第一学期学生心理健康教育安 全网格员培训会.....	11
图 2-28	2025 学年第一学期学生心理帮扶名册安排表...	12
图 2-29	乐清市总工会职业技术学校开展第九届 525 心理健康月启动仪式.....	12
图 2-30	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之 观看心理电影.....	12
图 2-31	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之 开展《相信自己，未来可期》主题讲座.....	12
图 2-32	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之分 发高考心理自助手册——你的专属“心理锦囊”	13
图 2-33	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之 校长暖心送“袋”——装满祝福，传递力量...	13
图 2-34	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之开 展面向家长的《“高效交流 护航成长”—— 家庭教育中亲子沟通的几个关键问题》主题讲座	13
图 2-35	2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之 “心理健康游园会”活动.....	13
图 2-36	2025 年 10 月就部分学生的心理健康与在校表 现召开专题研讨会	
图 2-37	2025 年 12 月班主任、帮扶导师、帮扶督导及 社区工作人员一同前往学生家中进行家访.....	14

图 2-38	2025 年 10 月 2025 级平面设计金石班师生赴浙江金石包装有限公司进行参观学习.....	14
图 2-39	2025 年 10 月 2025 级平面设计金石班 4 名学生获 2024 学年第二学期金石奖学金.....	14
图 2-40	2025 年 10 月开展向阳德育“禁毒”主题班会课（每学期至少一次）.....	15
图 2-41	2025 年 10 月组织全校师生共同观看“禁毒”主题警示教育宣传片.....	15
图 2-42	2025 年全年在校内 LED 屏幕上展播“禁毒”“青少年药物滥用”.....	16
图 2-43	2025 年 3 月学生“禁毒”主题手抄报、作文优秀作品展览.....	16
图 2-44	2025 年 9 月在校园中进行“禁毒先驱”林则徐事迹海报展览.....	16
图 2-45	2025 年 10 月进行“禁毒”主题黑板报评比....	16
图 2-46	2025 年 8 月在校内进行禁毒横幅签名活动....	16
图 2-47	2025 年 9 月开展禁毒知识测试.....	16
图 2-48	2025 年 11 月开展校第十六届艺术节校园十佳歌手评选活动.....	17
图 2-49	2025 年 12 月开展第十六届艺术节小品、校园剧比赛.....	17
图 2-50	2025 年 4 月针对学生举行《相信自己，未来可期》主题讲座.....	18

图 2-51	2025 年 5 月针对全校教职工开展“心理危机与健康促进”专题讲座.....	18
图 2-52	2025 学年第一学期校“瑜伽社”社团活动....	18
图 2-53	2025 学年第一学期校“朗诵社”社团活动....	18
图 2-54	2025 年 5 月学生在校内进行劳动周卫生清扫活动	19
图 2-55	2025 年 10 月学生前往校外劳动实践基地进行农事劳动.....	19
图 2-56	2025 年 9 月美化班级评比现场照片.....	20
图 2-57	2025 年 10 月美化班级评比现场照片.....	20
图 2-58	乐清市“校园安全治理一件事”平台 2025 年全员家访数据详情.....	20
图 2-59	2025 年学生参与乐清市公检法一站式体验活动“模拟法庭”环节.....	21
图 2-60	2025 年学生参与乐清市“文明交通，礼行天下”第十四个 122 全国交通安全日主题活动“模拟法庭”环节.....	21
图 2-61	职教育人生态圈.....	25
图 2-62	教师培养模式.....	27
图 3-1	党建亮点工作.....	29
图 3-2、3、4	说明:党建带团建——“图书馆志愿服务” 地址:各书院.....	33
图 3-5、6	说明:党员交通志愿劝导服务 地址:校门口及周边.....	33

图 3-7、8 说明:党建联盟,开展家庭教育主题心理 志愿服务 地址:社区.....	34
图 3-9、10 说明:倪翰炜、赵倩茹老师上课“职场 AI 实战:高效办公与智能工具应用” 地址:培训机房.....	34
图 3-11 数学组公开课评课.....	50
图 3-12 乐清市总工会职业技术学校 2024 学年 第二学期“向阳”德育主题班会安排表.....	55
图 3-13 乐清市总工会职业技术学校 2025 学年第一学期 “向阳”德育主题班会校本材料及教案清单..	55
图 3-14 乐清市总工会职业技术学校 2024 学年第二 学期《尊重与安全并重,青春与阳光同行》 主题班会开展情况.....	55
图 3-15 乐清市总工会职业技术学校 2025 学年第一 学期《点亮生命的一束光,我们都是有光 的人》主题班会开展情况.....	55
图 3-16 2025 年 3 月 2025 届高三成人礼活动.....	56
图 3-17 2025 年 3 月 2025 届高三远足活动.....	56
图 3-18 2025 年 11 月 25 级计算机平面设计中高职一 体化班 陈光钰同学分发《消防安全倡议书》	57
图 3-19 2025 年 4 月学生参与禁毒主题社会实践在社 区分发《禁毒倡议宣传单》.....	57

图 3-20	2025 年 11 月校第四届“向阳”班主任 文化节启动仪式.....	58
图 3-21	2025 年 12 月“朱丹班主任工作室”开展 班主任带班经验分享会.....	58
图 4-1	25 计算机平面设计金石班企业实践活动....	59
图 4-2	企业专业老师进金石班级授课.....	61
图 4-3	企业举行“金石奖学金”颁奖仪式.....	62
图 8-1	“多媒体摄影摄像工作室”部分成员合影...	72
图 8-2	“多媒体摄影摄像工作室”学员在全国性 大赛中获奖.....	72

# 表格目录

表 1-1	乐清市总工会职业技术学校基本办学指标一览表.	2
表 2-1	2024 学年学生资助情况表.....	23
表 2-2	2023-2025 届毕业生统计表.....	24
表 2-3	职教育人生态圈.....	25
表 3-1	2025 年各专业布局情况.....	35
表 3-2	2024 学年教师各项比赛获奖汇总.....	46
表 7-1	学校 2022、2023、2024 年办学经费汇总表....	67
附表	.....	78
附表 1	人才培养质量计分卡.....	79
附表 2	满意度调查表.....	80
附表 3	教学资源表.....	81
附表 4	服务贡献表.....	82
附表 5	国际影响表.....	83
附表 6	落实政策表.....	84

# 乐清市总工会职业技术学校 2025 年度教育质量报告

## 一、学校情况

### （一）学校概况

乐清市总工会职业技术学校前身是乐清县总工会职工校，创办于 1980 年，是乐清市总工会下属的事业单位，1993 年更名为“乐清市总工会职业技术学校”。学校共有 45 个教学班，1820 多名学生，110 余位教职员。学校是以信息技术类、会计等专业为主的全日制中等职业技术学校。

学校现拥有总部和虹桥分校 2 个校区。总部坐落于乐成街道湖上岙村湖前路，分校在乐清市虹桥镇瑶南村。校园共占地面积 93.7 亩，建筑面积 52529.22 平方米。所有教室均配备了多媒体，空调。现拥有计算机机房 9 个、图书馆 1 个。学校设有计算机应用、计算机网络、计算机平面设计、数字媒体技术应用、大数据技术应用、会计事务会计等专业。学校注重学生核心素养与职业能力的培养，主动对接地方经济社会发展需求，培养大批高素质的技能型人才。

学校自办学以来，成绩显著，硕果累累，先后荣获全国工会系统示范性职业学校、全国职工教育培训优秀示范点、浙江省示范性职业学校、浙江省二级职业学校、浙江省总工会职工教育培训基地、温州市示范实训基地（计算机类）、温州市语言文字示范校、乐清市科普特色学校、乐清市德育示范学校、乐清市垃圾分类示范单位、乐清市体育大课间特色学校等六十多项荣誉称号。

表 1-1 乐清市总工会职业技术学校基本办学指标一览表

序号	基本办学指标	学校现有条件	是否达标
1	生师比	18:1	达标
2	学校占地面积（平方米）	62459.27	达标
3	生均占地面积（平方米/生）	34.26	达标
4	校舍建筑面积（平方米）	52529.22	达标
5	生均建筑面积（平方米/生）	28.8	达标
6	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13,357.54	达标
7	生均图书（册/生）	62.17	达标

统计时间：2025 年 8 月 31 日

## （二）学生情况

2024 学年，学校在校生数 1823 人，共 45 个班级。学校目前开设 7 个专业。其中计算机应用专业 281 人，计算机平面设计专业 479 人，计算机网络技术专业 117 人，数字媒体技术应用技术专业 448 人，大数据技术应用 67 人，会计事务专业 289 人，家政服务与管理专业 142 人。

在教育质量坚实、社会声誉良好的背景下，与区域内其它公办职业学校招生优势的比较中，学校 2025 年秋季招生季中稳中向好，成功招收 663 初中毕业生。然而，在欣喜之余，学校也敏锐地察觉到，当前经济新常态下稳健增长的趋势并不显著，这对整体招生质量构成了一定挑战。

1.生源背景结构：新生主要来自本地乡村地区，年龄集中于 15 至 18 岁。学校秉持开放包容的招生理念，为部分学业基础薄

弱或对传统教育模式适应度不高的学生提供了继续学习与发展的机会。

2.家庭经济状况：多数学生家庭经济条件较为有限，家庭支持体系相对薄弱。不少学生来自单亲、低收入或特殊困难家庭，父母就业不稳定，或家庭成员存在健康问题，这些客观因素在一定程度上增加了学生成长过程中的现实压力。

3.学习习惯特点：学生在学习过程中普遍表现出自律性与规划意识不足，存在任务拖延、注意力难以持续集中等情况。学习方法上多依赖机械记忆，在知识理解、迁移与应用方面有待加强，这也影响了其学业能力的整体发展。

4.学业表现概况：学生整体学业基础相对薄弱，中考成绩普遍处于中低水平。进入职高后，尽管在职业技能类课程中表现出一定的兴趣与潜力，但在文化课与专业理论课学习上仍面临较大挑战，需要更有针对性的教学支持与个人努力。

### （三）教师队伍

学校致力于打造一支充满“向阳”精神、积极进取的教师团队。我们以学校高质量发展为契机，系统加强教师培训与梯队建设，旨在激发青年教师的教学活力，夯实中年教师的教学实力，并彰显老年教师的人格魅力与经验智慧。目前，学校共有教职工112人，其中专任教师99人，占教职工总数的88.4%，构成了教学队伍的核心力量。在专任教师中，拥有大学本科及以上学历者85人，占比85.9%；大学专科学历13人，占比13.1%，整体学

历层次较高。从职称结构看，拥有高级职称教师 5 人(占 5.0%)，一级职称教师 10 人(占 10.1%)，二级职称教师 27 人(占 27.3%)，形成了老中青相结合、职称分布均衡的师资队伍，为学校的可持续发展奠定了坚实的人才基础。

## 二、人才培养

### (一) 学生素质

2025 年，学校持续深化“向阳花开，快乐工学”的德育理念，坚定锚定“德智体美劳”五育并举的育人目标。通过常态化推进特色品牌活动、精准化落实分层分类培养举措、多元化搭建学生成长平台，学校致力于推动学生思想政治素质、身体素质、文化素养、心理健康状况及职业核心素养的全面跃升。一年来，各项育人工作成效显著，学生成长变化可感可测。

#### 1. 思想政治素质稳步提升

学校坚持将思想政治教育贯穿教育教学全过程，构建“理论学习+实践体验+文化浸润”三维育人模式。常规化开展“青年大学习”网上学习活动，2025 年累计开展 21 期，学生参与率达 98.6%，通过线上专题学习等形式，引导学生主动汲取红色养分，厚植爱国情怀。2025 年度截至目前共发展 195 名同学入团，学生向团组织靠拢的积极性持续高涨，校园文明风尚蔚然成风。



图 2-1 2025 年“青年大学习”学习资料



图 2-2 2025 年 6 月举行 2024 学年新团员入团仪式

2025 年 4 月，学校组织 150 余名学生干部赴瑞安开展清明节祭英烈暨国旗馆研学活动，采用“仪式教育+情境体验+实践行动”模式，学生在瞻仰国旗、体验活字印刷技艺中传承红色基因与传统文化。



图 2-3、4 组织 150 余名学生干部赴瑞安开展清明节祭英烈暨国旗馆研学活动

2025 年法治教育多点发力、纵深推进：重点开展“宪法宣传周”系列活动，以第十二个国家宪法日为核心，通过升旗仪式、宪法晨读、专题讲座、主题班会、海报宣传等形式实现全员覆盖。



图 2-5 2025 年 12 月进行“宪法宣传周”系列活动之“宪法护航，逐梦青春”主题国旗下讲话



图 2-6 组织全校各班级学生在阶梯教室、班级开展“宪法晨读”活动



图 2-7 组织全校各班观看“宪法晨读”主题青少年宪法学习直播



图 2-8 校宣传栏张贴宪法知识海报



图 2-9 全校各班组织开展“知法守法，‘宪’在行动”主题班会课



图 2-10 2025 年 12 月法治副校长陈晓为全体教职工开展“师者引路，法润心田”主题讲座

学习宣传贯彻习近平法治思想，推动宪法深入人心 | 乐清市总工会职业技术学校“向阳”数字家长学校家庭教育系列2025学年第七期

乐清市总工会职业技术学校 2025年12月4日 19:28 浙江

2025年12月4日  
我们迎来第十二个“国家宪法日”  
12月1日至7日  
是全社会共同参与的“宪法宣传周”  
今年“宪法宣传周”主题为：  
学习宣传贯彻习近平法治思想  
推动宪法深入人心



图 2-11 2025 年 12 月 4 日发布学习宪法主题数字家长学校学习内容

聘任乐清市人民检察院检察官陈晓为法治副校长，常态化开展法治教育讲座，结合聚众斗殴、校园霸凌等真实案例，详解《刑法》《治安管理处罚法》相关规定，引导学生坚守法律底线；3月开展“向阳守护·共筑青春安全屏障”专项安全法治教育系列活动，涵盖教职工专题培训、国旗下讲话、预防校园欺凌与性侵害主题班会、男女分批次普法讲座，同步通过数字家长学校推送相关内容，明确家长监护责任，形成家校联动的法治教育闭环。



图 2-12 2025 年 11 月聘任乐清市人民检察院第九检察部检察官陈晓为法治副校长



图 2-13 2025 年 3 月面向教职工开展“校园欺凌”工作部署会



图 2-14 2025 年 3 月面向全校学生分性别开展“向阳守护·共筑青春安全屏障”主题讲座



图 2-15 2025 年 11 月面向全校学生开展“学法守法，远离违法犯罪”主题讲座

## 2. 身体素质显著增强

学校构建“课程+活动+监测”三位一体体育育人体系，实行“阳光体育”特色大课间，每日保障学生户外活动时长不少于 1 小时。常态化开展校园“吉尼斯”活动，成功举办第十五届体育节，涵盖跑操、啦啦操、球类竞技等项目，班主任与学生并肩参赛，凝聚班级向心力。体测数据持续优化，2025 年合格率达 99.79%，优良率达 63.18%，核心指标稳步提升。近视防控成效突出，2025 年秋季眼视力普查覆盖 36 个班级，有效筛查 1472 人，近视率 72.28%、高度近视率 9.04%，较春季分别下降 0.77 个、0.12 个百分点，三个年级均实现同比下降，通过落实眼保健操、改善用眼环境、增加户外时长等措施筑牢视力防线。



图 2-16 2025 年 11 月乐清市总工会职业技术学校开展第十六届体育节跑操比赛



图 2-17 2025 年 11 月乐清市总工会职业技术学校开展第十六届体育节啦啦操比赛

时间	样本数	优秀		良好		及格		不及格		合格		优良	
		数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率	数量	比率
2019年	1873	193	10.30%	720	38.44%	921	49.17%	39	2.08%	1834	97.92%	913	48.75%
2020年	1814	184	10.14%	739	40.74%	862	47.52%	29	1.60%	1785	98.40%	923	50.88%
2021年	1863	241	12.94%	759	40.74%	853	45.79%	10	0.54%	1853	99.46%	1000	53.68%
2022年	1788	492	27.52%	740	41.39%	549	30.70%	7	0.39%	1781	99.61%	1232	68.90%
2023年	1976	495	25.05%	725	36.69%	741	37.50%	15	0.76%	1961	99.24%	1220	61.74%
2024年	1874	470	25.08%	714	38.10%	686	36.61%	4	2.100%	1870	99.79%	1184	63.18%

图 2-18 乐清市总工会职业技术学校近 6 年体质健康测试数据

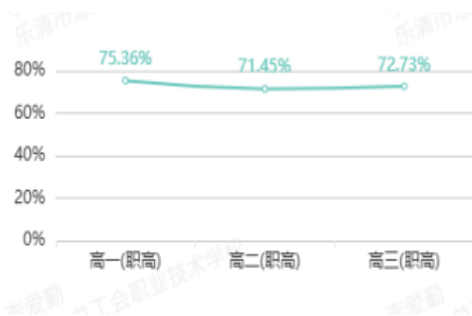


图 2-19 乐清市总工会职业技术学校各年级近视率变化趋势（2025 年春季学期）

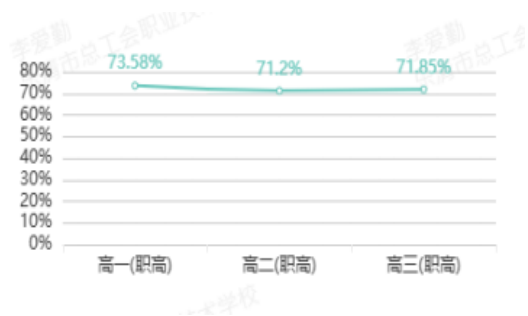


图 2-20 乐清市总工会职业技术学校各年级近视率变化趋势（2025 年秋季学期）

### 3.文化素养持续进步

学校强化文化课程分层教学，因材施教制定个性化学习方案。成功申报 2024 学年温州市优秀学生 4 名、乐清市优秀学生 8 名学生在各级各类竞赛中屡获佳绩——在教育部、国家语委主办的中华经典诵写讲大赛中，斩获省级职业学校学生组三等奖；在温州市信息素养提升实践活动、职业院校艺术设计比赛等赛事中亦

斩获多项一、二、三等奖，展现扎实的文化基础与实践创新能力。

“诵读中国”经典诵读大赛获奖名单					
组别	参赛作品	参赛者姓名	参赛单位	指导老师	奖项
小学组	诗画中国	蒋妍睿	乐清市柳市镇第四小学	胡雅丽	三等奖
中学生组	不朽的雕像	殷博涵	乐清市城南中学	陈逸歌	三等奖
中学生组	红铁	王均恺	乐清市城东第二中学	郑亦丹	三等奖
职业学校学生组	那一年，中国青年正十八	凌鹏岳、施成俊、王思涵、俞佳丽、叶丹琴	乐清市职业中等专业学校	胡利茜	二等奖
职业学校学生组	月光下的中国	徐英琪、王书冈、连彤彤、牟子琦、姚皓钧、李铁娟	乐清市总工会职业技术学校	郭梓彦	三等奖
社会人员组	乳娘	陈奕辰	乐清市磐石镇人民政府		三等奖

图 2-21 2025 年获浙江省“诵读中国”经典诵读大赛职业学校学生组三等奖



图 2-22 2025 年 4 月部分优秀学生参与温州市中等职业学校学生职业技能大赛



图 2-23 4 名同学获 2024 学年温州市优秀学生荣誉称号

#### 4.心理健康状况积极向好

学校将创新帮扶导师制常态化、体系化推进，构建“筛查-网格-帮扶-跟踪”全链条心理健康防护体系，成为守护学生心灵成长的核心支撑。每学期初开展全员心理测评，采用专业量表对全体学生进行全面摸排，精准识别一类、二类、三类心理关注学生，建立个人心理档案并整理成册，实行“一人一档”动态管理。在班级与寝室层面搭建基层心理防护网络，每个班级选拔心理委员，每个寝室遴选心理阳光健康、乐于助人且主动报名的学生担任心

理健康网格员，深入一线关注同学心理状态，及时发现并反馈异常情况。学校每学期为心理委员与心理健康网格员开展专项培训讲座，涵盖心理知识普及、沟通技巧、危机识别与报告等内容，提升基层防护队伍的专业素养与实操能力。



图 2-24、25 2024 学年第二学期学生心理健康教育安全网格员培训第二次会议



图 2-26、27 2025 学年第一学期学生心理健康教育安全网格员培训会

帮扶导师制常态化落地，学校 54 名教师主动担任帮扶导师，针对三类学生实施差异化帮扶策略：三类学生实行“心理教师+帮扶导师+家长+帮扶领导”四方联动干预，每周至少 1 次一对一谈心交流，同步开展专业心理辅导，动态跟踪心理状态；二类学生以团体辅导为主，每月组织 2 次主题活动，围绕情绪管理、人际交往等主题开展互动体验，培养心理调适能力；对一类学生进行





图 2-32 2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之分发高考心理自助手册——你的专属“心理锦囊”



图 2-33 2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之校长暖心送“袋”——装满祝福，传递力量



图 2-34 2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之开展面向家长的《“高效交流 护航成长”——家庭教育中亲子沟通的几个关键问题》主题讲座



图 2-35 2025 年 5 月“心理健康活动月”系列活动之“心理健康游园会”活动

针对三类重点关注学生，每学期召开专题个案研讨会，聚焦学生复学状态、心理波动等关键问题，集体研判并优化帮扶方案；对特殊学生实施“班主任+帮扶导师+帮扶领导”联合下沉家访，不定期深入学生家庭，了解家庭环境、亲子关系等情况，协同家长制定个性化教育帮扶措施，形成家校共育合力。2025 年，心理咨询室每周开放 5 天，配备专业设施，截至目前共开展心理咨询 284 次，重点关注学生心理状态均保持稳定，心理健康教育工作成效显著。



图 2-36 2025 年 10 月就部分学生的心理健康与在校表现召开专题研讨会



图 2-37 2025 年 12 月班主任、帮扶导师、帮扶督导及社区工作人员一同前往学生家中进行家访

## 5. 职业素质扎实培养

深化校企协同育人，与浙江金石包装有限公司等企业共建“订单培养+实践实训+奖学金激励”模式。联合设立专项奖学金，2025 年为 6 名优秀学生颁奖；开展“工匠进校园”讲座 1 场，组织平面设计金石班师生赴企业研学，让学生零距离接触生产流程与岗位实际。校内实训基地引入企业真实项目，推行“双导师制”，2025 年 60 名毕业生入职合作企业，12 人成长为生产一线骨干，实现校园理论与企业实践深度融合。



图 2-38 2025 年 10 月 2025 级平面设计金石班师生赴浙江金石包装有限公司进行参观学习



图 2-39 2025 年 10 月 2025 级平面设计金石班 4 名学生获 2024 学年第二学期金石奖学金

## 6. 禁毒素养全面强化（五星禁毒学校建设成效）

作为五星禁毒学校，学校将禁毒教育纳入德育核心体系，构建“多维宣传+实践体验+知识测评”全方位禁毒育人模式，实现禁毒教育全覆盖、常态化、实效化。

常规教育扎实推进：每学年常态化开展禁毒主题班会，结合真实案例讲解毒品危害与防范技巧，筑牢思想防线；邀请禁毒专家开展专题讲座，深度解析涉麻精药品等成瘾性物质滥用的危害与防范要点，强化学生自我保护意识；组织全体学生观看禁毒警示教育纪录片，通过直观画面冲击让学生深刻认识毒品危害，树立“珍爱生命、远离毒品”的坚定信念。



图 2-40 2025 年 10 月开展向阳德育“禁毒”主题班会课（每学期至少一次）



图 2-41 2025 年 10 月组织全校师生共同观看“禁毒”主题警示教育宣传片

特色活动丰富多元：举办“防范青少年涉麻精药品等成瘾性物质滥用短视频精选优秀作品”，在校内各宣传平台展播，激发学生参与禁毒宣传的主动性与创造性；在校内最大 LED 屏循环播放禁毒主题海报，营造“人人识毒、人人防毒、人人拒毒”的浓厚校园氛围；布置禁毒先驱林则徐相关宣传展板，组织学生参观学习，传承禁毒精神，厚植家国情怀；开展禁毒主题黑板报评比与禁毒主题作文评比活动，以文化创作形式深化学生对禁毒工

作的理解与认同；组织全体学生参与禁毒横幅签名活动，通过庄重仪式强化学生拒毒防毒的责任意识；组织学生参加 2025 年温州市中小学禁毒知识测试，以测促学，巩固禁毒知识储备，测试通过率达 100%。



图 2-42 2025 年全年在校内 LED 屏幕上展播“禁毒”“青少年药物滥用”



图 2-43 2025 年 3 月学生“禁毒”主题手抄报、作文优秀作品展览



图 2-44 2025 年 9 月在校园中进行“禁毒先驱”林则徐事迹海报展览



图 2-45 2025 年 10 月进行“禁毒”主题黑板报评比



图 2-46 2025 年 8 月在校内进行禁毒横幅签名活动



图 2-47 2025 年 9 月开展禁毒知识测试

## （二）在校体验

2025年，学校聚焦学生成长需求，丰富校园生活场景，优化服务保障，各项活动深受学生喜爱。

### 1.文体活动：青春舞台多元绽放

文体活动品牌化推进，第十五届体育节历时1个月，参与学生1300余人次；第十六届艺术节以“盛世如画·锦绣山河”为主题，于2025年11月17日至12月30日开展，涵盖艺术表演类、评比展览类共11项活动，优秀节目将入选元旦文艺汇演，目前活动仍在有序推进中，为学生提供展示才华的广阔平台。读书节开展好书推荐、征文比赛等活动，校园书香氛围浓厚。



图 2-48 2025年11月开展校第十六届艺术节校园十佳歌手评选比赛



图 2-49 2025年12月开展第十六届艺术节小品、校园剧比赛

### 2.心理辅导：精准关怀守护心灵

构建“个人帮扶+心理咨询+专题讲座”三维支持网络，42名帮扶导师累计开展谈心交流860余次，解决学生各类困惑320余个。心理咨询室通过现场预约、线上报名等方式提供服务，针对学生开展情绪管理、压力应对等专题讲座7场，为教师开展心理危机干预培训，全方位守护师生心理健康。



图 2-50 2025 年 4 月针对学生举行《相信自己，未来可期》主题讲座



图 2-51 2025 年 5 月针对全校教职工开展“心理危机与健康促进”专题讲座

### 3. 社团活动：兴趣引领个性发展

学校拥有学术科技、文化艺术、体育健康、志愿服务四大类 7 个社团，注册社员 321 余人。各社团定期开展技能培训、作品创作、赛事交流等活动，学生自主参与、自主管理，在活动中拓展社交圈、锻炼综合能力，个性特长得到充分发展。



图 2-52 2025 学年第一学期校“瑜伽社”社团活动



图 2-53 2025 学年第一学期校“朗诵社”社团活动

### 4. 志愿服务活动：实践奉献培育担当

深化“党团携手志愿行”模式，组织团员学生与党员教师赴乐清市图书馆及四大城市书苑开展“乐读”志愿服务，整理图书 8000 余册，引导读者 400 余人次。开展全校劳动周志愿服务，学生轮

流参与校园及周边清洁维护；部分学生赴校外实践基地参与农事活动，感受劳动价值，培养吃苦耐劳精神与社会责任感。



图 2-54 2025 年 5 月学生在校内进行劳动周卫生清扫活动



图 2-55 2025 年 10 月学生前往校外劳动实践基地进行农事劳动

### 5. 班级建设：文化浸润助力成长

以“向阳”德育积分工作为依托，开展 2025 年“向阳”美丽班级评比活动，强化班风班貌建设，美化育人环境。各班严格按照评比要求完成教室美化布置：前黑板上方张贴国旗及励志标语，门口张贴社会主义核心价值观，规范设置公告栏、卫生角、学习角、学习园地与班级风采展示区，后黑板板报围绕指定主题精心设计，教室两侧墙壁张贴名言警句，班级荣誉奖状整齐悬挂。通过班级环境的美化与文化氛围的营造，发挥环境育人功效，增强学生集体荣誉感与归属感，评选出一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名并给予相应奖励，推动优良班风校风建设。



图 2-56 2025 年 9 月美化班级评比现场照片



图 2-57 2025 年 10 月美化班级评比现场照片

## 6. 家校协同：共育氛围持续优化

“数字家长学校”持续更新家庭教育资源，涵盖 13 个重点领域，累计阅读量达 8000 人次。家长会采用“线下 + 线上”形式，全面反馈学生发展情况；家访依托教育局平台（校园安全治理一件事）规范开展，每学期全员打卡，平均时长 15-20 分钟，对特殊学生开展不定期家访，与家长协同制定个性化教育方案，凝聚育人合力。



图 2-58 乐清市“校园安全治理一件事”平台 2025 年全员家访数据详情

案例 1:

## 双场模拟法庭实践，法治信仰深植于心

为深化法治教育实效，学校打造“沉浸式法治实践”育人载体，组织学生参与两项高规格模拟法庭活动。在乐清市公检法一站式体验活动中，14 名学生经过 2 个月学习排练（含法律知识精讲、庭审流程模拟、角色台词打磨），化身审判长、公诉人、辩护人等角色，围绕未成年人犯罪案件严谨演绎庭审全流程，举证质证条理清晰、辩论环节逻辑缜密，展现出扎实的法治知识储备与良好的临场应变能力，赢得现场 200 余名师生及司法工作人员的一致认可。



图 2-59 2025 年学生参与乐清市公检法一站式体验活动“模拟法庭”环节



图 2-60 2025 年学生参与乐清市“文明交通，礼行天下”第十四个 122 全国交通安全日主题活动“模拟法庭”环节

同年 11 月，受乐清市人民检察院、法院邀请，学校选拔 12 名优秀学生组成代表队，参加乐清市“文明交通，礼行天下”第十四个 122 全国交通安全日主题活动，围绕未成年人交通肇事案件再度参演模拟法庭。学生利用课余时间查阅《中华人民共和国道

路交通安全法》《中华人民共和国刑法》相关条款，反复打磨剧本细节与表演状态，在活动现场的精彩表现获得媒体关注与报道。两次模拟法庭实践，让学生从“被动学法”转变为“主动用法”，不仅系统掌握了法律知识，更深刻体会到法律的威严与公平正义的价值，法治意识与思辨能力显著提升。

### （三）资助情况

为了更好地帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，学校专门设立了“向阳校级助学金”制度。该制度自实施以来，始终秉持“公平、公正、公开”的原则，通过规范化的申请、评审与发放流程，为困难学生提供了切实有效的经济支持。这不仅有效缓解了学生的就学压力，也在促进教育公平、营造互助友爱的校园氛围方面发挥了积极作用，成为学校资助育人体系中的重要组成部分。

在 2024 学年，学校对家庭因病、因灾等特殊情况造成经济困难，无法承担全部学费和生活费的学生对象累计发放“向阳校级助学金”共计 46000 元。学校在资助过程中，坚持“资助与育人相结合”的理念，不仅提供经济援助，更注重引导学生树立感恩意识、诚信观念和社会责任感，鼓励他们刻苦学习、励志成才。

表 2-1 2024 学年学生资助情况表

时间	类别	人数（人）	金额（元）
2024 学年第一学期	助学金（校级）	7	20,500.00
2024 学年第二学期	助学金（校级）	8	25,500.00
合计（元）			46000

数据来源：学校学生处

### （四）就业质量

近年来学校持续推进职业教育改革创新，力争实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升，毕业生就业质量大幅提高。坚

持以就业为导向面向社会、面向市场办学，大力发展面向新兴产业，积极开展订单式培养突出了职业教育的特色，与百强企业“浙江金石包装有限公司”合作办学，并且不断努力与学校专业对口的企业产生紧密合作，签订校企合作协议，为学生提供更多就业选择的同时也为当地其他相关企业输送对口的高素质的人才。

表 2-2 乐清市总工会职业技术学校 2023—2025 届毕业生统计表

专业	人数	直接就业	升入高校	对口就业率	初次就业起薪
2023 届	522	116	402	87.64%	3600
2024 届	592	123	462	83.74%	3600
2025 届	601	126	466	84.76%	3780

数据来源：学校实训处

## （五）职业发展

### 1.明确职业发展理念

结合学校专业特色，我们坚持以培养学生的职业能力和职业素养为核心目标，全面落实“五育并举”，促进学生全面发展。为此，学校系统性地深化了课程育人、文化育人、活动育人、管理育人与协同育人五大路径。在聚焦思想政治工作的同时，我们积极响应国家关于劳动教育的指导意见，将劳动教育有机融入学生的日常生活与实践课程，旨在以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，发挥劳动的综合育人功能。。

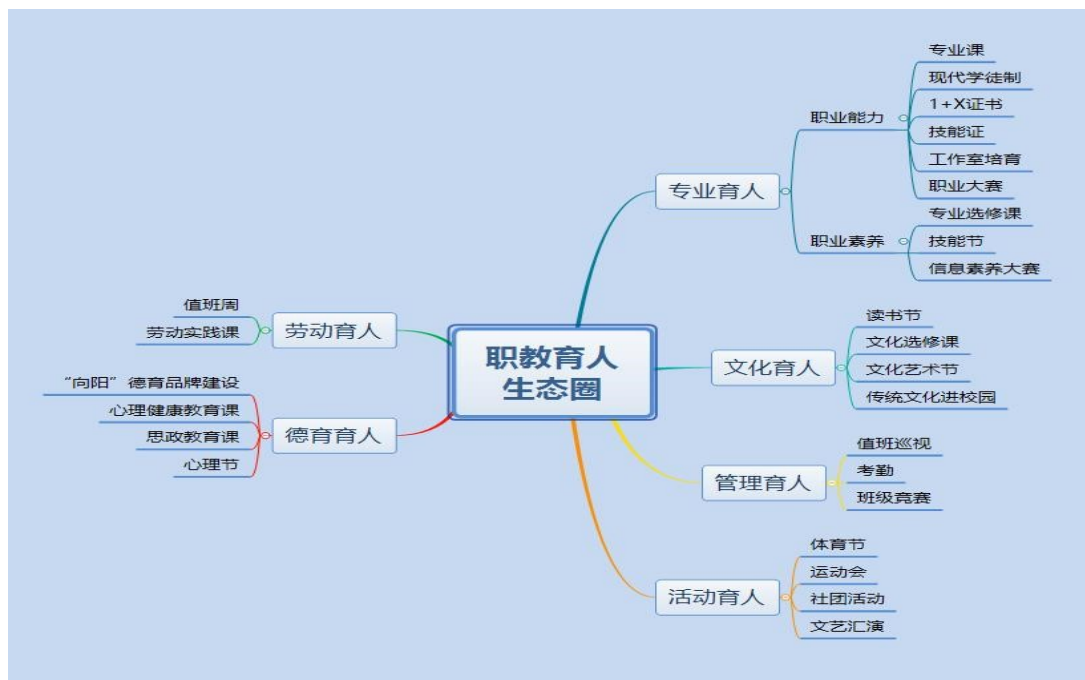


图 2-61 职教育人生态圈

表 2-3

职教育人生态圈			
时间	项目	育人模式	负责机构
9月份	专业课、专业选修课	专业育人	教务处
	体育节	活动育人	学生处、体育组
	工作室培育	专业育人	教务处
	社团活动	活动育人	学生处、团委
	值班周、劳动实践	劳动育人	学生处、教务处
10月份	体育节、校运动会	活动育人	学生处、体育组
11月份	啦啦操比赛、市运动会	活动育人	学生处、体育组
	大合唱比赛	活动育人	学生处
12月份	文化艺术节、文艺汇演	文化育人、活动育人	学生处、团委
1月份	体育节	活动育人	学生处、体育组
2月份	全员家访	德育育人	学生处
3月份	专业课、专业选修课	专业育人	教务处
	工作室培育	专业育人	教务处
	社团活动	活动育人	学生处、团委
	值班周、劳动实践	劳动育人	学生处、教务处
	学雷锋活动月	活动育人	学生处、团委
4月份	读书节	文化育人、活动育人	学生处、教务处、语文组
5月份	体康运动会	活动育人	学生处、体育组
	技能节	专业育人	教务处
6月份	技能素养大赛、师生技能大赛	专业育人	教务处
7月份	全员家访	德育育人	学生处
8月份	国防教育	德育育人、活动育人	学生处

数据来源：学校教务处

## 2.构建职业发展课程体系

根据专业、行业、产业需求和学生特点，设计符合职业发展理念的课程体系，包括专业基础课程、职业技能课程、职业素养课程、职业实践课程等。通过系统性的课程体系，帮助学生掌握职业技能，提高职业素养，为未来的职业发展打下坚实的基础。把学生培养成为“品德高尚、体格强健、知识全面、技能精湛、个性发展、爱好广泛、生活优雅”的高素质技能型人才。

## 3.提升职业素养

从实际出发，结合时代特点，紧密围绕乐清市重点产业、支柱产业发展方向，加强与乐清乃至温州领军企业合作，深化校企合作、产教融合，面向产业需求制订人才培养标准，推进“1+X”证书制度、深入“三教改革”，创新专业人才培养新模式，落实立德树人根本任务，赋予每一位学生适合自己的成才道路，整体提升学校人才培养质量。大力弘扬“工匠精神”，培养符合现代社会需求的合格工匠。每年技能节，鼓励学生踊跃参加，用“工匠精神”帮助学生明确职业发展的方向，指导学生制定职业生涯规划，培养学生良好的职业素养，促使学生不断锤炼技能。

## 4.提供职业发展实践平台

通过校内外实训基地，为学生提供实践机会，培养学生的实践能力和创新精神。同时，开展各类实践活动和竞赛，鼓励学生参与其中，为学生职业实践提供更多平台。

## 5.建立职业发展指导体系

为学生提供个性化的职业发展指导，包括职业规划、就业指导、创业扶持等。通过专业的指导团队，根据学生的特点和需求，提供针对性的指导和支持，帮助学生实现职业目标。

## 6. 职业发展质量保障措施

(1) 建立质量保障机制。制定详细的质量保障方案 and 标准，通过定期评估和反馈，确保职业发展质量达到预期目标。不断优化职业发展教育模式，以适应市场需求。

(2) 加强师资队伍建设。提高教师的教学水平和专业素养，为教师提供培训和发展机会，打造一支高素质、有热情的教师团队。

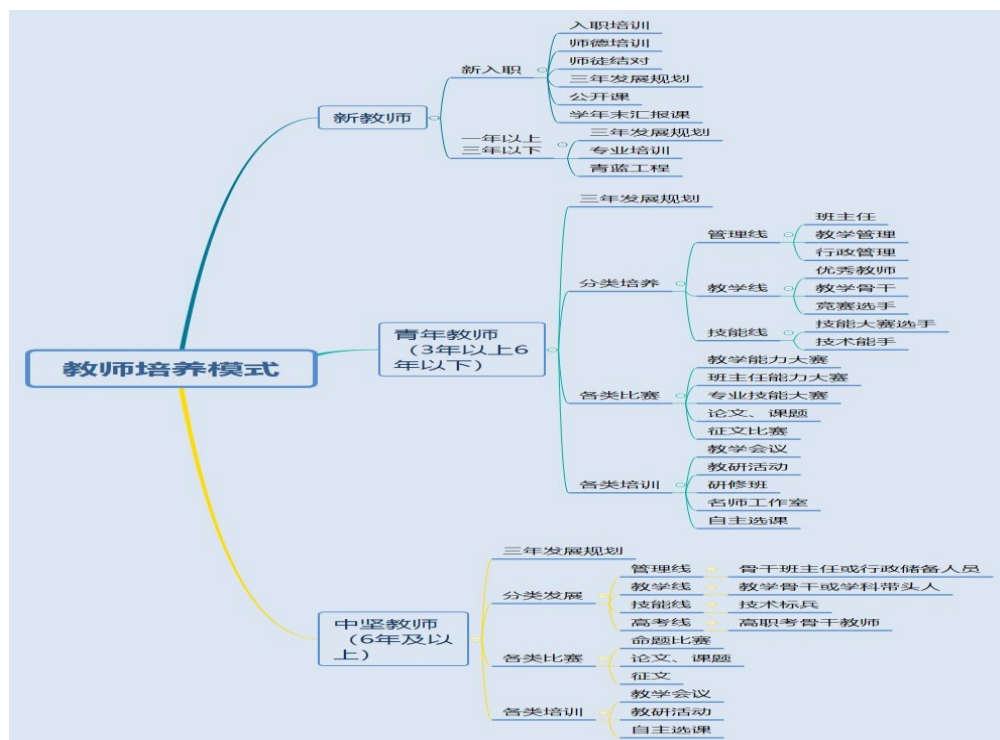


图 2-62 教师培养模式

(3) 完善教学资源建设。加大投入力度，购置先进的教学

设施，扩大、增加实训基地的规模、数量，提供丰富的教学资源 and 课程资源，为学生的职业发展提供有力的支撑。

（4）实施多元评价机制。采用多元评价方式，包括考试评价、作品评价、德育评价、企业评价等，全面了解学生的学习情况及职业能力水平。

（5）加强产教融合、校企合作。与合作企业建立深入的合作关系，共同制定人才培养方案和职业发展规划，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。同时，关注行业动态和市场需求，及时调整职业发展方向和目标，以适应市场需求的变化。

（6）开展社会服务。发挥学校的资源优势和专业特色，积极开展社会服务工作，为行业、企业和社区提供技术支持和人员培训等服务。通过与社会各界的交流与合作，不断提升学校的影响力和知名度，为学生的职业发展提供更多的机会。

（7）关注学生个体差异。每位学生都有其独特的兴趣爱好和特长优势，我校在职业发展方面关注学生的个体差异，为他们提供个性化的指导和支持。通过多样化的活动和项目，激发学生的潜力和创造力，帮助他们实现自我价值和职业目标。

（8）强化家校社合作。加强与家长、社区的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展。通过定期举办家长会、入户家访等活动，向家长介绍学校的办学理念、人才培养方案、职业发展规划、家庭教育的理念等方面的信息，展示学校在人才培养和学生职业发展方面所做的努力与成果，并听取家长意见和建议，不断改

进学校的教学与管理工作,形成教育合力,促进学生的成长和发展,促进学生职业能力的提升。

### 三、发展保障

#### (一) 党建情况

2025 年,乐清市总工会职业技术学校党支部在市总工会党组和教育主管部门党组织的坚强领导下,深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神,牢牢把握“党建领航、育人为本、服务社会”的工作主线,将党建工作与职业教育提质培优深度融合,以高质量党建引领学校高质量发展,各项工作取得显著成效。



图 3-1 党建亮点工作

#### 1. 强化思想铸魂，筑牢政治根基。

党支部始终把党的政治建设摆在首位,健全“党组书记带头学、党员互相学、青年干部跟着学”的三级学习机制,通过“三

会一课”、主题党日、专题研讨等形式，组织党员干部集中学习12次，支部书记上党课4次，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、《中国共产党纪律处分条例》等重要内容。依托线上平台，推动理论学习常态化、全覆盖，引导全体党员教师将政治理论学习转化为教书育人的实际行动。严格落实意识形态工作责任制，通过国旗下讲话、思政课堂渗透等方式，铸牢师生中华民族共同体意识，全年未发生意识形态领域问题。

## 2.党员队伍素质提质增效，先锋模范作用充分彰显

### (1) 能力提升：构建分层培养体系

实施“双培养”机制，将骨干教师培养成党员、党员教师培养成教学骨干。发展教学一线党员1名；培育党员教学骨干1名，其中1人成长为中层管理人员。通过开展党员技能研修班等活动，党员教师参加市级以上竞赛获奖4项，党员队伍的专业素养显著提升。

### (2) 作用发挥：打造实践引领标杆

以“党建引领，匠心育才”为抓手，设立党员先锋岗17个，推动党员在教育教学、技能传承中发挥带头作用。

## 案例 2:

# 党员志愿服务的实践担当

组建党员志愿服务队，开展“技能进社区”“技能下乡”“图书馆志愿服务”“校门口交通安全劝导志愿服务”等活动 26 次，服务群众、学生超 1000 人次。在市级职业技能竞赛中，党员教师全程承担组织协调与技术指导工作，保障赛事顺利开展，充分展现党员的责任与担当。

### 一、主要做法

#### 1. 践初心，以“联”聚力促发展

学校党支部立足实际、整合资源，创新志愿服务模式，找准学校党建工作和服务社会的结合点，探索打造党建引领志愿服务品牌。通过与大荆镇、乐清经济开发区、城东街道等镇街区党组织联动举办志愿服务讲座，形成“居民点单-社区派单-学校接单”服务链，实现了学校在党建引领下志愿服务实践新亮点，凝聚起共建共享的强大合力。

#### 2. 承匠心，送“技”下乡促振兴

学校坚持党建引领，以服务为宗旨，充分发挥学校计算机专业资源优势，精准输送学校优质资源，为志愿服务工作注入新动能。一是面向一线职工开展“职场 AI 实战：高效办公与智能工具应用”“AI 生图及视频制作”等实用性课程，提升就业竞争力，助力职工职场提升。二是学校党支部联合大荆智仁乡大井头

村开展“AI绘画，创意无限”共建志愿服务活动，通过“教学展示+专题讲座”的形式，为村民开辟了一条通往数字艺术的新径，丰富家庭文化生活，提升村民创意思维与科技素养，助力乡村振兴。

### 3. 育党心，与“阅”同行促文明

学校党支部以教职工党员为核心，以优秀团员为助手，以“全民阅读”活动为支点，融合“党建+团建+志愿服务”，联合乐清市图书馆以两周一次的频率持续开展乐读”城市书苑文化志愿服务活动，党员教师和团员学生参与图书馆和城市书苑的日常管理，熟悉图书馆按照《中国图书馆分类法》分类的排架方式，了解图书馆图书借阅、按分类法排列书籍、书库维护的工作流程，帮助来访的市民做好借书、还书还有书籍检索和拿取等工作，在加强党的建设的同时加强团的建设，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力，对于引领共青团当好党的助手和后备军具有重要的现实意义和深远的历史意义。

## 二、取得成效

学校以党建为引领、以职校专长为支撑的党员志愿活动的开展，紧密围绕学校资源、师资力量和教学服务等方面，大力推进与镇街党群服务中心互学互鉴，推动资源优势融合互补。不仅促进了学校从封闭校园走向开放社区的生态重构，强化职业教育社会认同，更是依托党建引领，整合多方资源，以专业服务为载体，搭建起了党员与群众、学校与社区之间的桥梁，为学校师生提供

了宝贵的实践机会，并在活动的过程中增长才干、锤炼品格。

### 三、经验启示

党建引领志愿服务活动的开展，生动诠释了红色基因与志愿精神的融合传承，学校党组织不仅是政策执行者，更是资源整合者、服务提供者、发展引领者。未来的志愿活动开展需进一步深化“党建+”模式内涵，突出职业学校专业特色和党员教师模范风采，聚焦镇街、企业等实际需求，强化协作和服务机制，促进经验共享、资源互补，通过党建引领赋能志愿活动，为夯实党的执政根基、推进共同富裕注入不竭动力。



图 3-2、3、4 说明：党建带团建——“图书馆志愿服务” 地址：各书院



图 3-5、6 说明：党员交通志愿劝导服务 地址：校门口及周边



图 3-7、8 说明: 党建联盟, 开展家庭教育主题心理志愿服务 地址: 社区



图 3-9、10 说明: 倪翰炜、赵倩茹老师上课“职场 AI 实战: 高效办公与智能工具应用” 地址: 培训机房

## （二）专业动态调整

学校一直秉持“推进区域经济发展”的办学原则，切实做好专业结构和产业结构的高度对接，通过专业设置动态调整，主动适应当地经济发展和企业用人需求，形成了以信息技术类为主、财经商贸类为辅、家政服务类这一特殊专业为补充的三大类7个专业，构成了专业特色鲜明的专业设置体系。其中计算机网络技术为重点专业，数字媒体技术应用为特色专业，2025年新增大数据技术应用专业。各专业具体布局如下：

表 3-1 2025 年各专业布局情况

专业大类	专门化拓展方面	规模（班）	人数
信息技术类	计算机应用	6	281
信息技术类	计算机平面设计	12	479
信息技术类	计算机网络技术	3	117
信息技术类	数字媒体技术应用	12	448
信息技术类	大数据技术应用	2	67
财经商贸类	会计事务	7	289
家政服务类	家政服务与管理	3	142
合计		45	1823

数据来源：学校教务处

### 1.信息技术类专业

本专业处于转型升级的关键期，目前有计算机应用、计算机平面设计、计算机网络技术、数字媒体技术应用、大数据技术应

用五个专业。作为温州市计算机专业示范实训基地，始终坚持以专业建设为抓手，推进学校内涵发展。学校投入了大量的人力、物力和财力为实践教学提供支撑。信息技术类专业理论与实践相结合的教学，培养了学生的实践操作技能，使学生未出校门就能掌握就业岗位所需的知识技能，毕业时能够较快地适应岗位工作，选拔参加高职考试的学生，绝大部分能够进入高职院校继续深造。

计算机网络技术专业是根据浙教办职成〔2017〕49号文件《浙江省教育厅办公室关于公布全省中职教育 2017-2020 年重点扶持薄弱学校主干专业建设计划的通知》的精神，全校上下统一思想，齐心协力发展的重点专业。学校组建了以牟卫建等为带头人的专业团队，定期开展专业建设和人才培养等方面的研究。牟卫建技能大师工作室于 2016 年荣获“温州市高技能人才（劳模）创新工作室”的荣誉称号。本专业在校生规模每年均有保障，毕业生就业率均在 95%以上，专业对口率稳定在 80%以上，本专业还紧密对接温州重点数字产业——网络经济。

数字媒体技术应用专业开设于 2016 年，从最初 50 名学生到 300 多名学生，该专业招生规模不断在扩大，2024 年实现了与两所高职院校的中高职一体化合作。在乐清市、温州市、浙江省技能大赛中，该专业学生取得了优异的成绩。

### （1）培养模式

本专业坚持立德树人，结合浙江、温州、乐清区域经济特色，培养具有科学素养、良好职业道德和较强创新创业能力，掌握信

息技术类专业基本知识和职业能力，能够利用计算机从事文字、图形、图像等信息处理，具备办公自动化、计算机设备维护等应用能力和操作能力的高素质技能型人才。

## （2）课程体系

根据浙江省选择性课改精神，计算机应用专业的课程分为核心课程模块和自选课程模块。其中核心课程模块又分为公共必修课程和专业必修课程；自选课程模块分为限定选修课程和自由选修课程。本专业针对不同职业岗位的典型任务，开设了计算机组装维护、无纸化办公、信息检索与通信、VB 程序设计、Java 程序设计、图形图像处理 CorelDraw、数字图像处理 PS、编辑 PR、网页美工、软件设计等核心课程体系。

## （3）信息技术类师资储备

学校有一支教育教学能力突出且富有凝聚力的教师团队，其中校骨干教师 20 多名，包括牟卫建大师工作室成员、施成伟、刘荣灿多媒体摄影摄像工作室成员、倪翰炜工作室成员。同时，学校还聘请了具有深厚专业技能的兼职教师，形成了专兼结合的教师团队。

## （4）实训条件

信息技术类专业有计算机教学实训室、计算机组装机房、计算机网络机房等，此外，还配备了多媒体摄影摄像工作室，以及视频、音像等数字资源。

## （5）社会认可

该专业对口率及就业率较高，分别达到了 86.1%、96%，且连续几年高职考升学率达到 100%。本专业学生主要从事平面设计、影音编辑、后期处理、网络技术等工作，高校需求量也较大。因此，得到了学生、家长、社会的广泛认可。

## 2.财经商贸类专业

本专业正处于提升和转型中，主要招收会计事务专业学生，每年 100 人以上，现开设了 7 个班级。本专业坚持立德树人，培养具有良好思想道德素质、职业素养和文化水平，掌握专业基本理论知识、操作技能，具备运用计算机从事会计、出纳、收银、报税等工作的技能型人才。

### （1）培养模式

根据中职会计事务专业人才培养方案、会计岗位的任职要求以及会计岗位的职业能力标准，我校制定了从学校到企业，从课程到岗位的教学体系。该专业不仅要有一定的文化素养，还应具备从事这一职业需要的综合职业能力。此外，由于财经商贸类需要经常与钱打交道，职业道德教育显得尤其重要。因此，在日常教学中我们非常重视职业道德教育。

### （2）课程体系

财经商贸专业群以学生就业为导向，以职业岗位群为依据，以职业技能的要求为参照，积极推进课程专业建设与改革。在教学中侧重应用，强调实用，突出特色，实践教学环节紧密围绕岗位能力目标统筹设计，相互贯通，以培养学生能力为主线构建教

学体系，使学生技能得到切实加强。专业课程上，学校选取了《会计基础》《财经法规与职业道德》《走进会计》等理论课程；职业技能上，建立了《财务报表等编制与分析》《会计电算化》《会计手工综合实训》《管理信息化实训云平台》《智能财税》等课程体系，专业课程辅之职业技能，以提升学生的岗位竞争优势。

### （3）财经商贸类师资储备

学校拥有一支教育教学能力强且富有凝聚力的教师队伍，目前，会计组共有 7 位专任教师。

### （4）实训条件

为了强化财经商贸类学生的专业技能，学校建立了会计模拟室、T3 实验室、管理信息化实训云平台实训室、智能财税实训室，满足了本专业的日常教学要求。另外，学校还采取了多形式的实习方式，如顶岗实习、校内实习、合作企业实习，从而保障了学生的实训要求。

### （5）社会认可

本专业学生就业层面多样、渠道丰富。自开设以来，就业率、专业对口率一直较高，获得大部分家长、学生和社会的认可。

## （三）教育教学改革

### 1. 人才培养方案改革

2025 年，学校贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件要求，以创新发展高地“活力温台”建设为机遇，深化中职“三教改革”，完善学校专业课程，按照专业设置与产

业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，及时更新教学标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容。

### （1）公共基础课

按照新课改课程标准的规定，结合《温州市中等职业学校学生学业水平考试考试大纲》，加强思政、语文、数学、英语、体育健康、心理健康、计算机应用基础等公共基础课程建设管理，加强文化课与专业课间的相互融通，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。2023 下半年起，我校 10 门公共基础课程全部选用新教材，开齐开足开好了公共基础课程。

### （2）专业设置

学校稳步推进课程体系的改革与建设。学校领导班子多次召开关于专业设置的专题研讨会议，从产业发展态势和职业岗位需求，把握产业发展的脉搏，及时了解产业发展的人才需求，进行专业的动态调整。构建了“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设。实现基础课与专业课对接，专业理论课与专业实训课的对接、培养目标与就业岗位需求的对接。

### （3）课程建设

在人才培养过程中，公共基础课和专业理论课教学积极推行“师生互动、高效有趣”小组合作探究教学模式，专业实训课教

学积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、项目化教学、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在学中做”达到理论与实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

#### （4）教材选用

学校根据各专业制定的《人才培养方案》和教学实际，以高等教育出版社公布的《职业学校教学用书及配套数字化教学资源信息》为依据选用教材。公共基础课统一使用教育部组织编写审定的国家统编教材；专业课教材的选用，以各专业教学指导委员会确定的国家规划教材为主，专业技能课按照升学、就业两个方向进行征订。在教材使用方面，学校从未使用过非法出版物、盗版教材以及私自翻印教材。

#### （5）师资队伍建设

根据“三教改革”发展形势与要求，深入学习中等职业学校公共基础课程标准，为 2023 年秋季学期投入使用的中等职业学校三科统编教材和数学等公共基础课程的教学做好充分准备。充分利用新课改培训、心理健康培训、现代教育技术培训、教科研培训及其它教研形式的培训，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。完善教研组听评课制度，全员赛课，营造相互学习、共同提高的氛围，养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。

## 2. 推进课堂变革攻坚三教改革

(1) 适应新课改，以专业人才培养方案的实施为抓手，开展人才培养模式探讨，制定培养核心素养的新时代中职专业人才培养方案，推进中高职一体化人才培养的新育人方式。

(2) 以“三教改革”为目标，启动课堂变革，发挥课堂作为学生接受教育的主阵地、教师专业素养的主窗口作用，加强课堂教学日常管理，规范教学秩序，提高课堂教学质量。

(3) 强化思政育人理念，推动思想政治教育、劳动教育与技术技能培养融合统一，为当地经济，培养更多高质量有就业前景的合格毕业生。

(4) 教师运用信息技术改造传统教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，突破职业教育信息化发展的关键环节。

(5) 新课标之下培养“新理念新技术新知识”教育理念，倡导项目教学、情境教学、模块化教学，提高学业质量和强调核心素养。

(6) 根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神开设劳动教育必修课，各专业群将劳动教育纳入专业人才培养方案，围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面，每学期开设不少于4学时的劳动专题教育必修课。

## 3. 完善教学评价改革

(1) 稳步教学计划制定与落实，确定专业培养目标、课程

设置和教学内容。

(2) 从 2022 级起考试启用增值性评价，监测学科为语数英三科，中考学科成绩作为起点基线测试成绩，当年的温州学业水平测试成绩或乐清期末统考成绩作为增值评价阶段性成绩。利用信息技术改进结果评价，强化过程评价，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

(3) 以温州市中职学生期末统测和高三模拟考试为抓手，合理规划考试内容和考试时间，用好云阅卷系统，做好网络阅卷工作，建立考试数据资料库。

(4) 加强高考考试，探索备考对策，改进教学方法，提高教学质量科学备考，复习策略重新设计，组织好各学科（专业）的复习教学活动，强化数据分析，指导教师基于数据发现教学中存在的问题并及时进行弥补。

(5) 重视命题、阅卷，力争做到“命题零失误、阅卷零差错、分析零死角”，努力达成“用考试把准复习方向、用考试把控复习节奏、用考试把脉复习效果”的目标。

(6) 高一高二抓实每个教育教学环节，重在“培养习惯，激发兴趣，夯实基础，提高能力”，脚踏实地做基础。

#### 4. 优化技能教学改革

(1) 优化技能教学，提高师生职业能力，调整专业结构。梳理项目，规范赛事，加强专业技能训练，培养师生专业能力；开展面向人人技能教学活动；完善各项目竞赛计划，重视学生

选拔和竞赛的辅导过程，争取师生竞赛成绩比往年有较大的提高。做到每项竞赛期初有计划、训练过程的记载及检查落实、后期有模拟、总结及反思。

(2)合理完善技能竞赛的基本要素，形成良好的竞赛梯队。根据各级技能大赛的要求和安排，针对性地安排专业技能过硬、经验丰富的骨干教师辅导，切实提高学生的专业技能水平，在学生中形成“重技能学习，以学好技能为荣”的良好氛围。

(3)强化专业教师技能培训,切实有效地提高教师技能水平、实训水平，“引进来、走出去”多渠道参加各级培训,通过辐射,给专业开拓视野,组织专业教师参加市举办的师生技能大赛。

## 5.促进教研建设改革

促进教研组建设，继续开展优秀教研组的评选工作，增强各组教师集体创优的意识，促进教研管理的制度化，形成人人重视教研，人人做教研的良好氛围。制定切实可行的教研活动与集体备课活动计划，各组要按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。真正把教学教研作为培养青年教师的主阵地,同时，不断拓展教研活动的形式，使教研活动与集体备课充分发挥作用。

## 6.优化选择性课程改革

根据学校实际，逐渐完善学校选修课程体系，特别是公共必修、专业必修、限制选修与自主选修四大模块课程要充分依据中职生的认知与心理特征设计，凸显职业特征。现代学徒制校企协

同育人模式互融互通建设。与企业深层次合作，转变观念，调整课程，为企业培养实用人才。同时完善专业课程，逐渐形成课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。加强专业课教学的管理，规范专业技能实训教学。专业课程体系严格按专业计划组织学生实训，保证进度和质量。培育增加劳动教育课程建设，开发具有本校特色的必修课程和选修课程。

### 7.促进教师专业发展改革

学校充分利用师德培训、教研活动、自主选课等，为教师的专业发展提供学习的平台。倡导、鼓励教师总结教育教学经验，积极实现教学科研改革，教师积极参与教育教学论文撰写、优质课评比等活动。落实教研组听评课制度。全员赛课，校领导、教务处、教研组长要参与其中。2024 学年积极发动老师参加省市县级别的教学能力大赛、班主任能力大赛、信息化教学大赛及职业能力大赛等，以赛带练、以赛促学、以赛促教，以赛促改。教师参加各类教学技能比赛获得奖项 100 余项（见下表）。注重学生技能培养，学生参加各级各类技能比赛、面向人人大赛，学生技能水平大幅提升。

表 3-2

2024学年教师获奖汇总

序号	姓名	所获奖项	颁发单位	颁奖时间	文件编号
1	李艳琴	乐清市第二届“教学标兵”	乐清市教育局	2024.9.5	乐教〔2024〕92号
2	李艳琴	新道1+X职业技能等级证书全国优秀指导教师	新道科技股份有限公司	2025.2	荣誉证书
3	李艳琴、钱小丹、孔逸墨	2024年乐清市中小学教师命题研究活动二等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐教研〔2025〕94号
4	钱小丹	新道1+X职业技能等级证书全国优秀指导教师	新道科技股份有限公司	2025.2	荣誉证书
5	孔逸墨	新道1+X职业技能等级证书全国优秀指导教师	新道科技股份有限公司	2025.2	荣誉证书
6	费恩美	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组会计电算化赛项三等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
7	费恩美	2024年乐清市中小学教师“博论急教”智慧故事评比三等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
8	费恩美	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛智能财税基本技能二等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
9	费恩美	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛智能财税基本技能三等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
10	施瑞婧	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛智能财税基本技能三等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
11	高淑晨	乐清市“爱阅读”第三届教师读书征文评比一等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.5	乐教研〔2024〕792号
12	陈莉莉	2023学年乐清市中小心理健康教育工作先进工作者	乐清市教育局	2024.6.13	乐教学【2024】15号
13	陈莉莉	2024年乐清市中小学教师“博论急教”智慧故事评比二等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
14	陈莉莉	2024年温州市中小学教师“博论急教”智慧故事评比三等奖	温州市教育局	2024.11	电子证书
15	陈莉莉	2024年度乐清市中小学教师教育叙事征集评选活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.2.28	荣誉证书
16	陈莉莉	2025年乐清市普高、中职心理健康优质课评比活动二等奖	乐清市教育研究培训院	2025.5.8	乐教研〔2025〕297号
17	赵旭	2023学年乐清市中小心理健康教育工作先进工作者	乐清市教育局	2024.6.13	乐教学【2024】15号
18	王怡静	2024年乐清市中等职业学校教师基本功评比三等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.20	乐教研〔2024〕844号
19	钱子龙	2024年乐清市中小学教师“博论急教”智慧故事评比三等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
20	钱子龙	2024年度乐清市中小学教师教育叙事征集评选活动二等奖	乐清市教育研究培训院	2025.2.28	荣誉证书
21	钱子龙	乐清市第三十一届中小学教育教学论文联评（高中组）三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.6	荣誉证书
22	徐静	2024年乐清市中小学班主任带班育人方略论文高中组三等奖	乐清市教育局	2025.2	荣誉证书
24	徐静	2024年乐清市中小学班主任基本功大赛高中组三等奖	乐清市教育局	2025.2	荣誉证书
25	刘崇旭、施成伟、叶旭云	2024年度温州市精品数字教育资源开发及虚拟仿真资源项目二等奖	温州市教育科学研究院	2025.1	电子发文
26	刘崇旭、施成伟、叶旭云	2024年度温州市精品数字教育资源开发及虚拟仿真资源项目二等奖	温州市教育科学研究院	2025.1	电子发文
27	刘崇旭	2025年温州市中等职业学校生职业技能大赛移动应用与开发项目优秀指导教师奖	温州市教育局	2025.4.22	通教职〔2025〕24号
28	刘崇旭	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作二等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
29	施成伟	2024年温州市中等职业学校教师职业技能大赛广告设计赛项优胜奖（三等奖）	温州市教育局	2025.3.25	通教职〔2025〕18号
30	施成伟	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作一等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
31	陈文放	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组计算机程序员赛项一等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
32	陈文放	2024年温州市中等职业学校教师职业技能大赛Python语言程序设计项目二等奖	温州市教育科学研究院	2024.12.3	荣誉证书
33	陈文放	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛计算机程序设计员二等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
34	赵倩茹	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组短视频制作赛项一等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
35	赵倩茹	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作三等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
36	施佳佳	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组短视频制作赛项一等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
37	施佳佳	2024年乐清市中等职业学校教师基本功评比三等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.20	乐教研〔2024〕844号
38	施佳佳	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作三等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
39	施佳佳	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组短视频制作赛项二等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
40	施和嘉	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组短视频制作赛项三等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
41	施和嘉	2024年温州市中等职业学校教师职业技能大赛广告设计赛项优胜奖（三等奖）	温州市教育局	2025.3.25	通教职〔2025〕18号
42	倪翰炜	乐清市第七届中小学新锐教师（青年）	乐清市教育局	2024.12.31	电子发文
43	倪翰炜	2024年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛教师组计算机程序员赛项二等奖	乐清市教育局	2024.9	荣誉证书
44	倪翰炜	2024年温州市中等职业学校教师职业技能大赛Python语言程序设计项目一等奖	温州市教育科学研究院	2024.12.3	荣誉证书
45	倪翰炜	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛计算机程序设计员一等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
46	倪翰炜、牟卫建	2024年乐清市中小学（幼儿园）教师教育数字化应用优秀案例评选一等奖	乐清市教育研究培训院	2024.11.26	电子发文
47	刘慕尼、倪翰炜	2024年乐清市中小学教师命题研究活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐教研〔2025〕94号
48	刘慕尼	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作二等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号
49	陈利敏	2025年乐清市中等职业学校生专业技能竞赛短视频制作一等奖	乐清市教育局	2025年6月	乐教职〔2025〕3号

57	倪亚轩	2024年乐清市中小学教师“请读急教”命题故事评比三等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12	电子证书
58	倪亚轩	2025年乐清市中小学价值观念教育案例征集与评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025年7月1日	乐研训〔2025〕440号
59	倪亚轩	乐清市“爱阅读”第三届教师读书征文评比二等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.5	乐研训〔2024〕793号
60	毛晓琴	2024年温州市“技能成才，强国有我”主题教育活动三等奖	温州市教育局	2025.1.13	电子发文
61	朱显林	2024年度乐清市中小学教育叙事征集评审活动中荣获三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.2.28	荣誉证书
62	郑术	2024年乐清市中小学班主任带班育人方略论文高中组三等奖	乐清市教育局	2025.2	荣誉证书
63	郑术	2024年乐清市中小学班主任育人故事案例评比高中组三等奖	乐清市教育局	2025.2	荣誉证书
64	郑术	2024年乐清市中小学班主任基本功大赛高中组三等奖	乐清市教育局	2025.2	荣誉证书
65	侯振	2024年乐清市中职学校教师基本功评审二等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.20	乐研训〔2024〕844号
66	侯振	2024年乐清市中小学教师“请读急教”命题故事评比一等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
67	侯振	2024年温州市中小学教师“请读急教”命题故事比赛二等奖	温州市教育局	2024.11	电子证书
68	侯振、郑贝力	乐清市2024年教师小课题结题	乐清市教育研究培训院	2024.12.24	荣誉证书
69	戴丽双、郑贝力、侯振	2024年乐清市中职教师命题评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐研训〔2025〕94号
70	叶少玉、董佳林、高松清	2024年乐清市中职教师命题评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐研训〔2025〕94号
71	陈世清	乐清市“爱阅读”第三届教师读书征文评比三等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.5	乐研训〔2024〕793号
72	陈世清、赵尔馨、赵博珍	2024年乐清市中职教师命题评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐研训〔2025〕94号
73	王逸奕、朱丹、董美娜	2024年乐清市中职教师命题评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025.3	乐研训〔2025〕94号
74	朱丹	2025年乐清市中小学价值观念教育案例征集与评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025年7月1日	乐研训〔2025〕440号
75	万舒洋	2024年乐清市中职学校教师基本功评审三等奖	乐清市教育研究培训院	2024.12.20	乐研训〔2024〕844号
76	赵尔馨	2024年乐清市中小学教师“请读急教”命题故事评比三等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
77	赵博珍	2024年乐清市中小学教师“请读急教”命题故事评比三等奖	乐清市教育局	2024.12	电子证书
78	包冯琳	2024年下半年乐清市总工会学科新课程新教材“单元整体教学设计”评审活动三等奖	乐清市教育研究培训院	2025年3月	乐研训〔2025〕126号
79	包冯琳	2025年乐清市中小学体育节羽毛球比赛优秀裁判员	乐清市教育局	2025年4月	荣誉证书
80	吴克	2025年乐清市中职学校体育与健康优质课评比二等奖	乐清市教育研究培训院	2025年4月	乐研训〔2025〕278号
81	吴克	2024年温州市青少年羽毛球单项锦标赛优秀裁判员	温州市体育局	2024年6月	荣誉证书

数据来源：学校教务处（截止 2025 年 7 月 1 日）

## 8.推动信息化教学改革

学校大力加强信息化建设工作，目前学校所有教室配置教学一体化、白板等教学设施。2025 年学校现有信息技术大类中，各个专业都采用信息化教学软件与设备器材相结合的教实训教学手段，不断推进专业课程理实一体化教学方式。组织全校教师开展“互联网+与课堂教学”等培训，提高教师信息化教学及应用能力，教师能利用信息化手段进行教学。信息化教师倪翰炜老师在浙江省中等职业学校职业能力大赛 python 语言程序设计赛项

中荣获二等奖，实现我校在该赛项的突破。

#### 9.数字化教学资源改革

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库的建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用，在校园平台开通了课件资源管理系统，教师可以制作上传教学课件。学校鼓励老师上“浙江省教育资源网”平台学习，注册会员，共建共享课件、微课、慕课等各类课程教学资源。

#### 10.教学实训条件改革

学校计算机教学教室（机房）有 9 个，校内实践教学工位数 520 个为实训教学，不断推进专业课程理实一体化教学方式提供了保障。学校各专业课程实训课开出率达到 100%，实训场地制度健全，管理规范，运行良好，各类设施、设备齐全，推进理实一体化、项目化教学。

### 案例 3:

## 仰望星空，脚踏实地

——我校“三教改革”之教师篇

2020 年以前，中等职业学校教学的指引是教学大纲；2020 年，随着《中等职业学校课程标准（2020 年版）》的出台，中等职业学校与普通教育学校一样有了自己的课程标准。《中等职业学校课程标准（2020 年版）》一个重要的概念就是核心素养，如何落实核心素养也成为中等职业学校教学改革的重点。与普通高考同步，2026 年，单独招生考试也将取消考试大纲。没有考试大纲指导下的单独招生考试也倒逼着我们去进行教学的改革，在教学中落实学科核心素养再次成为改革的重点。

目前，我校教师虽在教学培训、教研活动中不同程度地了解了核心素养，也尝试运用了核心素养，但长期以来形成的教学模式，还是会让老师们很容易回到以前的教学模式上来。

鉴于此，我们改变了以往自上到下的教研模式，实行自下而上的教研模式，即学校层面确定学科核心素养的研修方向，各教研组根据本学科核心素养的一个方面或多个方面确定本学年研修的主题进行组内教研，如有需要可以申请学校的支持，如聘请相关专家开展讲座等。学校领导层根据自己擅长学科会下沉到各教研组监督、指导教研组的教研活动。各教研组根据研修情况会确定时间在校内分享，教研室学期中、学期末会组织教研组长进

行总结。

“仰望星空”的同时，更应该“脚踏实地”。如此一来，教研更有针对性，更接地气，参与面更广，效果也更好！



图 3-11 数学组公开课评课

#### （四）教师培养培训

##### 1.积极落实师资提升计划

教师专业发展培训着眼于教师综合素质，专业水平的提高，创新精神和实践能力的培养。通过教师专业发展培训，更新教育理念，优化知识结构，提升专业知识，促进教师的自主成长。学校拥有教师队伍建设及培养培训规划，有教师专业发展规划。每年参加360学时的培训，得到教师的大力支持与踊跃报名。学校通过理论学习、全员培训、师徒结对、教学同伴、教师论坛、经验交流、以赛促研等为基本形式，为教师参与校本研修创设平台和创造条件，促进教师专业化发展。2024学年，学校教师参加省市级各类培训达百人次。

##### 2.骨干教师脱颖而出

在教师培养方面，通过相关科室安排利用校本培训活动及名师工作室的平台让一线教师在教学能力、科研能力、信息化素养方面得以提升。学校实行校骨干教师培养制度，骨干教师素养显著提高，骨干教师的带动作用明显，充分发挥骨干教师作用，与青年教师结对子，重视教育实践，在校内形成比较好的交流氛围。

##### 3.以教研组为阵地，开展教科研工作

（1）以优秀教研组评选为契机，增强各组教师集体创优的意识，促进教研管理的制度化，形成人人重视教研，人人做教研的良好氛围。

(2) 抓好教研组建设，制定切实可行的教研活动与集体备课活动计划，定期开展形式多样的教研活动，使教研活动与集体备课能充分发挥作用。

(3) 教学教研活动开展有序，各组按照教务处的要求及安排，使各项活动落到实处，做到按时准时、保质保量、不走过场。真正把教学教研成为培养学校青年教师的主阵地，同时不断拓宽教研活动形式。

#### 4. 积极开展校本研修，促进教师专业发展

(1) 根据“三教改革”发展形势与要求，深入学习中等职业学校公共基础课程标准。

(2) 充分利用业务学习时间对教师进行业务培训，培训内容精心选择，着重解决教学中遇到的难题，要求教师要有笔记，学期末写心得体会。

(3) 充分利用新课改培训、心理健康培训、现代教育技术培训、教科研培训及其它教研形式的培训，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

(4) 完善教研组听课评课活动。全员赛课，形成相互学习，共同提高的氛围，养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。参照听评课制度，落实到人，教务处不定时检查，并将检查情况纳入教师考核。

(5) 积极参加中职专业人才培养方案评比、教师命题竞赛等活动，促进专业建设、教师成长。

## （五）规范管理情况

乐清市总工会职业技术学校学生处的规范化管理是提高学生综合素质、保障学生合法权益的重要手段。2025年，学校以制度建设为核心，精细化推进规范管理，营造有序和谐的校园环境。

### 1.《学生手册》实施：筑牢行为规范根基

新生入学教育将《学生手册》作为核心内容，通过专题讲座、逐条解读、知识竞赛等形式确保知晓率100%。日常管理中，各部门协同落实手册要求，宿管每日开展宿舍检查，安保强化校园巡逻，建立监督反馈机制，确保制度落地见效。

### 2.“文明班级”“文明寝室”评比：培育优良校园文化

制定科学量化评比标准，“文明班级”侧重纪律、学风、集体活动等维度，“文明寝室”聚焦卫生、安全、团结等方面。每周开展检查评选，每周评出文明寝室女生4个、男生8个，对获奖集体授予荣誉称号并给予物质奖励（生活用品如纸巾、垃圾袋等），发挥榜样示范作用，增强学生集体荣誉感。

### 3.《班主任工作手册》修订：提升班级管理效能

修订后的手册细化管理目标与任务，新增心理应对、家校沟通等板块，适配新时代学生特点。组织班主任专题培训与经验交流，将手册执行情况纳入考核，推动班级管理规范化、专业化，班级违纪事件发生率有所下降。

### 4.心理健康管理工作：筑牢心理防护屏障

建立“学校-年级-班级-家庭”四级管理网络，严格遵循保

密原则开展心理筛查与帮扶。落实“学生成长帮扶工作手册”存档制度，选拔班级“心理健康安全网格员”并开展培训，构建基层防护网络。针对校园管理细节问题，坚持引导教育为主，兼顾学生自尊与规则意识培养。

#### （六）德育工作情况

2025年，学校以“向阳花开，快乐工学”德育品牌为领，构建全方位育人体系。

##### 1.德育品牌深化与制度保障

2025年学校持续完善“德育学分制”，将品德修养、行为规范、社会实践、志愿服务等表现量化纳入学业考核，学生德育学分合格率99.45%，激励学生主动提升品德素养。

##### 2.德育团队建设：专业赋能育人实效

学校德育团队结构合理、素养高且具情怀，有力保障德育工作开展。2025年学校持续强化德育队伍的专业化建设，38名班主任均持心理健康C证。同时，学校整合校内外优质资源，配备了专职心理教师、分管德育的副校长，并引入了企业导师参与，形成校内校外协同育人合力。

##### 3.德育主题活动：丰富多元浸润心灵

学校高度重视德育主题班会与集会活动对学生思想引领的重要作用，每学年精心组织开展不少于30次的主题班会和集会活动，涵盖了丰富多元且极具教育价值的十几个主题。结合传统节日开展文化教育，让德育融入日常。

乐清市总工会职业技术学校 2024 学年  
第二学期主题班会安排表

周次	主题	大类	备注
1	周四开学没有班会课安排		
2	《安全主题教育“开学第一课”》	安全教育	2025.02.19
3	《生命中那些美好的事——我热爱生命的证据》	生命教育	2025.02.26
4	《爱，从感恩开始》	感恩教育	2025.03.05
5	《春季免疫力保卫战，这些知识你要知》	预防传染病教育	2025.03.12
6	《尊重与安全并重，青春与阳光同行》	防欺凌、防暴教育	2025.03.19
7	《珍爱森林，防火于未然》	森林防火教育	2025.03.26
8	各班自行开展符合班情班会		
9	《预防网络诈骗，守护你的钱包》	网络安全教育	2025.04.09
10	《野味没有散伙饭！生命只有一次存档机会》	防溺水教育	2025.04.16
11	《国家安全，你我同行》	国家安全教育	2025.04.23
12	各班自行开展符合班情班会		
13	诚信考试教育		
14	《人人讲安全，个个会应急——排查身边安全隐患》	消防安全教育	2025.05.14
15	各班自行开展符合班情班会		
16	《识破骗局，守护你的钱包》	预防电信诈骗	2025.05.28
17	《解码制冰——合理膳食与食品安全》	食品安全教育	2025.06.04
18	各班自行开展符合班情班会		
19	诚信考试教育		
20	暑期安全教育	安全教育	

图 3-12 乐清市总工会职业技术学校 2024 学年  
第二学期“向阳”德育主题班会安排表



图 3-14 乐清市总工会职业技术学校 2024 学年  
第二学期《尊重与安全并重，青春与阳光同行》  
主题班会开展情况

25 学年第一学期校本材料及教案清单

序号	资料名称	日期
1	《开学第一课，先上安全课》	2025.09.03
2	《点亮生命的一束光，我们都是有光的人》	2025.09.17
3	《筑起防护之墙，杜绝校园欺凌》	2025.09.24
4	《普及禁毒常识，提高禁毒意识》	2025.10.22
5	《校园禁烟令，划出无烟青春的红线》	2025.10.29
6	《防震减灾，守护生命》	2025.11.05
7	《孝润心间，与爱同行》	2025.11.19
8	《知法守法，“究”在行动》	2025.12.03
9	《守护成长净土，共建阳光校园》	2025.12.10

图 3-13 乐清市总工会职业技术学校 2025 学年第  
一学期“向阳”德育主题班会校本材料及教案清单



图 3-15 乐清市总工会职业技术学校 2025 学年  
第一学期《点亮生命的一束光，我们都是  
有光的人》主题班会开展情况

#### 4.成人礼暨远足活动：仪式教育助力成长

成人礼暨远足活动是学校德育工作中的一项重要仪式教育活动，承载着深厚的教育意义与文化内涵。

成人礼上，全体高三学生身着盛装，在庄严的国旗下，伴随着激昂的音乐，迈着坚定的步伐走过成人门，面对国旗庄严宣誓，表达对国家、对社会、对家庭的责任与担当。教师们则以诚挚的祝福与殷切的嘱托，鼓励学生在未来的人生道路上勇敢追梦、砥砺前行。

远足活动作为成人礼的延伸与拓展，更是对学生意志品质与团队精神的一次深度磨砺。远足路线精心规划，沿途风景优美且蕴含丰富的历史文化与自然知识。远足活动的开展，让学生们在亲近自然、锻炼身体的同时，也在心灵深处留下了珍贵的成长记忆，学会坚持、懂得合作、收获成长。



图 3-16 2025 年 3 月 2025 届高三成人礼活动



图 3-17 2025 年 3 月 2025 届高三远足活动

### 5. 分层社会实践活动：实践育人锤炼品格

学校每学期开展 1 次主题社会实践活动，实行禁毒与消防教育交替推进模式，结合年级特点设计差异化任务：高一学生走进社区分发禁毒或消防宣传资料，普及安全常识；高二学生开展禁毒知识问卷调查或家庭消防隐患排查，强化实践应用；高三学生撰写禁毒小论文或完成消防知识问答，深化理论认知。活动以分层实践推动学生在服务社会、排查隐患、理论探究中锤炼责任担当，实现“教育一个学生、带动一个家庭、影响一个社区”的育人目标。



图 3-18 2025 年 11 月 25 级计算机平面设计中高职一体化班 陈光钰同学分发《消防安全倡议书》



图 3-19 2025 年 4 月学生参与禁毒主题社会实践在社区分发《禁毒倡议宣传单》

## 案例 4

# 班主任工作室搭台，带班经验赋能成长

为破解班级管理难点、提升德育队伍专业素养，学校以班主任工作室为载体，开展“带班经验分享”系列活动，形成“经验共享、问题共解、能力共升”的育人共同体。2025年，工作室围绕“学生心理问题应对”“班级凝聚力建设”“家校有效沟通”三大核心主题，组织2场专题活动。活动中，优秀班主任结合典型案例，分享实操性极强的带班技巧：针对心理敏感学生，分享“倾听-共情-引导”三步沟通法，帮助学生疏导负面情绪；针对班级凝聚力不足问题，介绍通过制定班级公约、开展集体活动、打造班级文化墙等方式凝聚人心的经验；针对家校沟通不畅难题，分享“定期反馈+精准沟通+换位思考”的实用策略。



图 3-20 2025 年 11 月校第四届“向阳”班主任文化节启动仪式



图 3-21 2025 年 12 月“朱丹班主任工作室”开展班主任带班经验分享会

会后全体班主任围绕班级管理、育人实效展开深度研讨，形成4个可直接推广的班级管理解决方案。通过系列活动，全体班主任的班级管理水平和育人能力显著提升，为学校德育工作高质量开展提供了坚实支撑。

## 四、产教融合

### （一）校企合作开展情况和效果

2015年起，乐清市总工会职业技术学校就与浙江金石包装有限公司确立了良好的校企合作关系。双方以培养“现代职业人”为育人目标，建立“专业共设、基地共建、课程共研、师资共享、产研共促、人才共育、就业共谋”的校企合作运行机制。通过合作，逐渐拓宽，成立由行业企业专家参与的专业建设指导委员会，全程参与人才方案研讨和论证、课程标准制定、实训基地建设论证、专业课程教学、教材编写等。

#### 1.拓宽合作方式

（1）深化人才培养方案。为了进一步发挥好学校和企业作用的同时，加大推进校企合作力度，结合我校实际，与合作方签订了人才培养方案。学校负责招生、德育管理、理论教学、实践指导、就业管理、职业发展跟踪，企业负责目标制定、配合教学、实践训练、顶岗实习、推荐就业。方案从具体专业建设、课程开发、师资队伍建设、课堂教学、教学管理、实习实训、毕业设计等环节，都建立相应的质量标准和管理规范。并充分与企业密切沟通，严格按章办事，使校企合作走向制度化、规范化，逐步建立起校企合作的长效机制。

（2）“工学交替”的教学机制和“做中学”“学中做”的教学新机制。在校企合作中，校企双方领导都十分重视，安排有专人负责，建立了校企合作的长效机制。校企合作的企业对学校的

实训基地建设在技术、设备等方面给予了一定的支持。学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划；开展了专业教学和职业技能训练。企业师傅担任专业课教学来校任教专业知识。同时学校选派干部到企业熟悉行业管理知识，洞察行业发展动向，与企业建立普遍联系，建立校企合作的桥梁。学校定期组织学生到企业参观交流，学生利用假期去企业实践。



图 4-1 25 计算机平面设计金石班企业实践活动

(3) 2025 年是我校校企合作的第十年，今年对计算机平面设计专业的人才培养方案进行了调整，同时完善了该专业的专业建设标准。进一步优化对基于岗位项目的教学模式，深入结合实践模式。继续通过每周一次两课时校企老师集体备课，积累项目教学设计方案，通过每周一次的集体授课；增加教师针对项目教学的沟通与学习渠道集中学习，培养教师对基于岗位项目教学的认识的与应用能力；通过期中、期末集中检查教学设计、听评课记录、学生评议等，督促教师实施项目教学。



图 4-2 企业专业老师进金石班级授课

(4) 为了进一步促进校企双方的深度合作与共赢发展，激励“金石班”学生专业学习和实践探索企业在校内设立“金石奖学金”，用于奖励在专业技能学习、创新设计和企业实习中表现突出的“金石班”学生。

该奖学金依据《关于调整乐清市总工会职业技术学校“金石奖学金”发放管理实施方案的通知》（乐总职技校〔2025〕56号）相关精神，每学期组织评选。评选过程严格遵循学生申请、班主任推荐、实训处初审、校奖学金领导小组复核等程序，确保公开、公平、公正。奖学金设一等奖1名（3000元）、二等奖2名（2000元）、三等奖3名（1000元），并于评选结束后通过学校财务室

直接发放至学生个人银行账户。

自“金石奖学金”设立以来，已顺利完成2024学年第一学期及第二学期两届评选，共表彰12人次，涵盖22级至24级计算机平面设计金石班学生。学校通过公开表彰、颁发荣誉证书，并借助校园公告栏、公众号等平台广泛宣传获奖学生事迹，有效营造了“比、学、赶、超”的积极氛围，显著激发了学生的学习热情与竞争意识，进一步推动了校企协同育人机制的落实与深化。



图 4-3 企业举行“金石奖学金”颁奖仪式

## 2.加强合作深度

学校与金石公司建立的这种合作关系既有利于提供在校学生多种就业的机会，也促进了行业、企业参与职业教育人才培养的过程，可以说是一种双赢的结果。现在 2016—2025 届学生已参加就业，学生的表现受到了高度好评，就业对口率达到 83%以上。通过校企合作培养，这些学生普遍具有良好的职业意识，在实习中初步具备了岗位生产的能力，学生在生产、服务第一线接

受企业管理，在实际生产岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工同劳动、同生活，可以切身体验严格的生产纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。也对培养学生的组织纪律观念、良好的职业道德、认真负责的工作态度，以及艰苦朴素的生活作风、团结协作的团队精神和坚定乐观的生活态度都有极大的帮助。

在这种合作模式下，对学校来说，既加强了专业建设，提升了教学质量，又培养了学生的实践能力和职业认知水平；对企业来说，更是吸纳人才，不断提高技术研发的渠道。

### 3.增加就业渠道

适应经济，深化产教融合校企合作，职业教育的生命力在于实践和应用。经济社会发展需求是职业教育改革的主要动力。近年来，根据上级文件要求，学校为了迎合不同专业的要求，不断地发掘符合专业条件的优良企业，增加校企合作公司数量如：数字媒体专业的金桥数码有限公司以及金四通数码有限公司等不同专业的合作企业，为学生岗位实习的对口专业岗位增加选择，同时也努力为合作企业稳定输送优秀人才。

#### （二）学生实习情况

部分学生在校第三年进入岗位实习的阶段，学校在实习前召开实习指导会，制定了实习班级的分配工作和班主任相关工作要则，在学生实习过程中，不间断到实习岗位检查学生实习情况、工作安全及学生心理状态情况，并且学校积极为学生介绍实习单

位。我校实习生在实习单位表现良好，收到实习单位好评。我校与金石包装公司签订联合办学协议，提供订单式人才服务，为金石公司输送一批优秀毕业生，同时也持续为学校新增的几家合作的校企单位稳定输送优秀毕业生。

## 五、文化传承

在当今社会，文化传承已经成为教育事业的重要使命之一。中等职业学校作为培养技术技能人才的重要基地，也肩负着传承文化的重任。

### （一）传统文化知识

学校在教育教学中，非常注重传授传统文化知识，让学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络和基本走向。学校还通过开设相关课程，组织学生阅读经典文献、学习传统文化艺术等形式，帮助学生深入了解传统文化的内涵和精神。学校注重弘扬传统美德，树立正确的道德观念。通过开设德育课程、组织社会实践活动等形式，帮助学生了解传统道德观念的内涵和价值，培养学生的道德品质和社会责任感。同时，学校还组织开展道德讲座等活动，营造良好的校园道德氛围。

### （二）传统技艺技能

学校在培养学生技术技能的同时，也非常注重传承传统技艺技能。学校根据专业特点和学生兴趣，开设民族文化课程，让学生了解不同民族的文化特色和风俗习惯。还有传统技艺技能课程，

如剪纸、水墨画、刺绣等，让学生在在学习中感受传统技艺的魅力。在实践中掌握传统技艺技能，为传承和发展传统文化做出贡献。

### （三）校园文化建设

学校用文化沁润，营造良好的文化氛围。校园文化突出“以人为本，和谐发展”的理念，强化“三风”建设，提升校园文化品味，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、陶冶情操的成长乐园，形成展示学校个性魅力和办学特色的“和美”校园文化。学校通过建设文化墙、文化宣传栏等形式展示传统文化元素，营造浓郁的文化氛围；开展校园文化节、文艺演出等活动，丰富学生的文化生活；加强校风、学风建设，培养学生的好品德和学习习惯。通过这些措施，营造出良好的校园文化环境，促进学生的全面发展。

近年来，学校通过上下努力先后通过“德育示范校”“健康促进学校”“语言文字规范化”“平安校园”“温州市星级学校”等评估工作，在过程中不断深化了学校环境文化、物质文化、制度文化、学术文化和精神文化建设，通过多种媒体宣传方式，扩大影响面，促进了学生成长、教师进步、学校发展，使师生在文化建设中达成共识，完善了学校整体规划，形成了健康向上的校风、教风、学风。学校通过这些措施的落实，为传承和发展中华优秀传统文化做出积极贡献。

## 六、服务贡献

### （一）服务行业企业

学校办学 30 年来一直是乐清市技能人才培养的基地，此前已向社会输送了近 2 万名高素质的劳动力，今年有 601 名毕业生，或顺利升入高等学校深造，或选择企业就业，或自主创业。数据显示，今年我校的毕业生“双证书”获取率为 100%，毕业生初次就业率为 99.33%，专业对口率为 84.76%充分肯定了学校的办学水平。

## （二）服务地方发展

学校依托自身的教育资源优势，大力开展产业工人技能培训，被全国总工会确定为“全国职工教育培训示范点”、被浙江省总工会确定为“浙江省职工教育培训基地”、被温州市总工会确定为“温州市职工职业技能培训基地”。2025 年，我们开展了 7 项技能培训，其中大型的培训项目主要针对学生家长以及全市企业职工，比如：中职生心理健康家庭教育之做智慧型家长 4 期，培训人数 608 人；中职生心理健康家庭教育之沟通的秘密 5 期，培训人数 906 人；职场 AI 实战：高效办公与智能工具应用 1 期，培训人数 52 人；从零开始，轻松拿捏 PS 实用技巧 1 期，培训人数 48 人；AI 在教学中应用 1 期，培训人数 111 人；中职生数字家长学校之智慧家 4 期，培训人数 930；Deep Seek 系列课程 2 期，培训人数 253 人，共计培训人数：2908 人，取得结业证书人数为 2908 人。

## 七、政策落实

### （一）经费

学校不断完善了财务方面相关的制度，如“财务管理制度”“财务公开制度”“物资采购制度”“固定资产管理制度”等，尤其对差旅费、培训费报销制度，在大的框架下，结合本校实际，制定出操作性较强的严格规定。通过这一系列制度的实施，切实推进了学校财务规范化建设，严格做到账目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理。同时学校在加强学校财务的管理，不断创新各项机制，建立健全了学校财务监督管理的网络体系，做到了“有严格制度、有专人负责、有教师监督”的三位一体工作机制。学校隶属乐清市总工会，教育经费来源主要是学费、住校费收入，财政拨款等。

表 7-1 学校 2022、2023、2024 年办学经费汇总表

年份	类别	金额（万元）
2022 年	办学经费	2938.93
2023 年	办学经费	2584.56
2024 年	办学经费	2632.63

数据来源：学校财务室

学校在预算的编制和管理上，本着“量入为出，收支平衡，统筹兼顾，科学合理”的原则，做到内容全、数据实、安排细、管理严。加强学校预算、项目、收支管理。把学校维持基本运转的日常经费和保证事业发展的建设经费全部纳入预算，保工资、保安全、保运转等必须的支出预算要打足，不留缺口。

## （二）政策措施

学校是独立法人单位，实行校长负责制，通过校党支部会议、领导班子会议、学校行政扩大会议、教职工代表大会，审议决定学校的重大工作，包括人事任免、招生、专业设置、师资招聘、重大改革和项目投资，在上级教育、行政部门的领导下，推动学校自主发展。

教职工实施定编设岗、按岗定职、依绩晋级。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断细化“奖励性绩效工资分配方案”，正由效率公平兼顾向更加注重效率过渡。

## 八、特色创新——数字媒体技术应用专业人才培养模式的探索

### （一）构建数媒专业校本课程体系

数字媒体技术应用顺应了互联网+产业的发展，也顺应了乐清大力发展数字经济的趋势。此专业培养当今信息化时代的、从事数字媒体开发与数字传播、数字媒体技术的研究内容的专业人才。建立以视频处理为主要内容，具有学校特色的数媒专业，制定数媒专业学生三年培养计划，力争培养能够从事图文编辑、拍摄前期、视音频后期、工业制图、三维动画等行业的多元化人才。能对乐清经济发展提供最大量的信息化服务。

#### 1.构建数媒专业校本课程体系

（1）构建好特色专业校本课程体系使学校特色专业文化明显。主干课程有计算机基础、数字媒体设计、图形图像处理、数字视音频编辑、程序语言设计、动漫设计、游戏设计与开发、影视制作与合成等。

(2) 在原有主干课程基础上，学校将引入更多专业课程，作为校本课程体系的重要组成部分。同时，将分阶段推出特色课程，以“视音频后期”为核心，构建完整的课程体系。新开设摄影摄像课程、视频后期特效课程以及视频播客 Vlog 的制作课程，并与专业老师密切合作。我们将整合媒体专业 PR 与 AE 课程，使学生在不影响升学的前提下，不仅能获得剪辑能力，还能进一步提升技能水平。这些新课程的目标是为学生提供更多专业技能和实践经验，使他们能够更好地适应数字媒体领域的发展需求。

(3) 数媒专业拥有充足的师资储备，并将运用已投入使用一年的“数字媒体技术应用工作室”，为数媒学生提供更专业的培训。学校聘任施成伟和刘荣灿两位资深教师作为学科带头人，同时积极对接浙江职业教育研究所和高校等资源，深化专业与校企合作，促进产教融合。这一举措旨在为乐清发展十大产业子集群和数字经济的发展贡献力量，为行业未来的发展添砖加瓦。

## (二) 以赛促学、以赛促教，提升学生专业技能

结合学校摄影摄像兴趣小组的日常培训学习，选拔优秀学生，开展关于建立校多媒体摄影摄像培训工作室的讨论，拟定工作室守则和实训项目。“以赛促学、以赛促教”的实践教学模式，目前学校采用两种竞赛方式：

1. 课堂教学模式的改变，课堂采用项目教学法，就是将课程的实践内容以任务的方式呈现，即将实践内容分解成一个一个的子任务，再以技能竞赛的形式来完成实践内容。再以技能竞赛的

形式来完成实践内容，即以技能竞赛为载体，达到其实践能力的提升。这种模式把学生必须掌握的各项基本技能通过组织参加相对应的技能竞赛，来开展具有强烈针对性和高度实用性的专业知识理论技术教学、技能操作应用训练与实际能力水平演练考核。

2.鼓励学生在专业课程学习过程中去参省市级，及国家级比赛，通过参赛驱动学生自身学习专业技能，即通过竞赛这种形式有效提升了学生专业学习的质量，学习质量的提高又反过来促进学生来努力完成任务。以赛促教指的是教师通过指导学生参赛，自己必须弥补知识成就、实践能力缺乏的短板，不断主动学习，积极提高自身专业水平，进而将专业技能的提高迁移到教学水平的提高。

3.成立乐清市总工会职业技术学校数媒专业发展领导小组，完善《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生三年培养计划》。形成具体可操作的、具有学校特色的数媒专业课程体系，课程能够关注学生发展，促进教师自我提高。落实《乐清市总工会职业技术学校多媒体摄影摄像培训工作室守则》和《乐清市总工会职业技术学校数媒专业学生成绩评价细则》确定工作室实训项目和评价细则。

## 案例 5:

# “多媒体摄影摄像工作室”的实践探索

“多媒体摄影摄像工作室”始终秉持服务现代学徒制、深化产教融合、推动校企合作的宗旨，致力于为学生提供高质量的实践实训平台，助力其综合素质与专业能力的全面发展。同时，工作室持续为学校宣传、活动拍摄、竞赛支持、社会服务等方面提供有力支撑。在过去一年中，工作室在原有基础上进一步拓展功能、提升影响，具体体现在以下方面：

### 一、整合资源与拓展平台，强化数字媒体传播力

为优化校内协同工作机制，提升信息共享与内容产出效率，工作室与学校数据管理中心持续深化合作，完善 NAS 系统在教学资源管理与项目协作中的应用。在此基础上，工作室全面承接学校官方抖音账号的运营工作，通过短视频内容策划、拍摄与后期制作，生动展示校园生活、专业建设与师生风采，进一步提升学校的社会影响力与品牌认同感。此外，为深入推进“五业联动”与产教融合，工作室依托“乐清市肆艺文化传媒工作室”，开展更多与地方企业、行业组织的实战项目合作。

### 二、深耕人才培养，构建系统化实训体系

工作室始终将学生能力培养置于核心位置，通过“阶梯式”培训机制，结合项目实战与专项训练，全面提升学生在摄影摄像、后期制作、内容策划、平台运营等方面的综合技能。年内，工作

室进一步拓展培训内容，引入 AIGC、3D 设计、交互媒体等前沿技术模块，培养学生适应行业发展的数字素养与创新能力。同时，组织学生参与各类社会培训、企业实训与公益讲座，增强其社会责任感和职业适应力。



图 8-1 “多媒体摄影摄像工作室”部分成员合影



图 8-2 “多媒体摄影摄像工作室”学员在全国性大赛中获奖

### 三、服务社会与校企联动，延伸教育功能

工作室积极承担社会责任，面向本地企业、社会组织开展技术培训与项目合作，推动专业技能服务于地方发展。通过真实项目导入、企业导师参与等形式，使学生在校期间即积累行业经验，增强就业竞争力。

#### 四、结语

“多媒体摄影摄像工作室”经过多年的建设与发展，已逐步成为集教学、实训、竞赛、服务于一体的综合性实践平台。未来，工作室将继续围绕“深度培养学生、紧贴行业需求、服务学校发展”三大主线，不断探索融媒体时代下数字媒体人才培养的新路径、新模式，为学生的成长与发展提供更坚实的支撑。

### （三）产教深度融合，完善实习实训

1.校企合作，工学结合。为全方位提升学生的应用能力，学校积极探索多元化的培养路径，重点推行工学结合、深度校企合作及顶岗实习等模式，并将职业发展规划与创新创业理念有机融入教育全周期。建立“校内实习 + 校外实习”的双渠道教学和实践机制，与本地区传媒产业建立合作关系，让这些社会力量来弥补校内办学条件的不足。

2.构建以工作实践为核心的项目化教学模式。广泛吸纳传媒企业的真实工作任务与经典案例，充分发挥教师在教学过程中的引导作用，同时确立学生的主体地位。依托现代教学手段，全面推行“任务驱动、教学做一体化”的工学结合教学法，旨在通过实践导向的学习过程，切实增强学生的问题解决能力和职业素养，培养其成为能够迅速适应行业需求的复合型人才。

## 九、挑战与对策

### （一）面临挑战

挑战 1：基础设施与资源限制。学校办学规模不断扩大，现有的基础设施还不能满足教育、教学要求，又由于建设资金及相关政策限制，学校建设进度缓慢，特别是土地征用成为制约学校发展的瓶颈。

挑战 2：师资队伍不稳定与结构失衡。近三年青年学科骨干教师的数量和比例不太平衡，层次比较低，教师队伍培养、整合与提升任务艰巨。“双师型”教师队伍建设与教师业务培训有待

加强，教科研力量青黄不接，较为匮乏。

挑战 3: 专业建设滞后于产业需求。学校专业设置与区域的产业发展契合度不高，专业产业适应性仍需增强。专业建设滞后于时代发展，人才培养规格、素质结构及支撑课程体系未能同步更新，未有机融入人才培养全过程。培养创新型技术技能人才的专业培养层次定位有待升级。

挑战 4: 生源质量下滑与育人压力增大。生源质量逐年递减，部分学生学业基础薄弱、学习主动性不足，给德育与技能培养带来难度。同时，家庭环境不稳定等因素导致部分学生存在心理问题，给心理健康教育与危机干预带来较大压力。

挑战 5: 德育方式与健康防控需改进。传统德育方式与新时代学生需求存在脱节，心理健康分层辅导精细化程度需提升。女生近视率仍高于男生，部分班级近视率偏高，近视防控的针对性与持续性需强化。

挑战 6: 校园管理与家校协同待完善。部分学生规则意识淡薄，存在违纪行为；部分学生家庭管理缺失，家校协同育人合力尚未完全形成，给校园管理带来挑战。

## （二）整改方案与措施

对策 1: 加速硬件建设与资源优化。全面提升办学条件，以中等职业技术学校设置标准，推进标准化建设为抓手。加快虹桥校区的谋划与改建，使其尽快投入使用。学校将对后续的发展进行合理规划，确保基础设施的建设能够满足学校的长期发展需求。

同时合理安排课程和活动时间，提高空间利用效率。建立合作机制：与其他学校、教育机构或企业建立合作关系，共享资源，互利共赢。

**对策 2: 加强师资培养与激励。**学校将继续完善教师培养机制，定期举办教师培训班，提升教师的教育教学能力。同时，鼓励教师进行在职进修，提升学历和执教能力。注重培养和引进高水平、高层次的学科骨干教师，提高骨干教师的数量和比例。鼓励教师获取职业资格证书，提升教师的实践能力和执教能力。建立稳定的激励机制：通过设立优秀教师奖励、职称晋升等机制，激发教师的工作热情和积极性。同时，关注教师的福利待遇，提高教师的职业满意度和归属感。加强校园文化建设，营造尊重知识、尊重人才的氛围。

**对策 3: 推进专业内涵建设与人才培养改革。**立足区域产业，瞄准时代特征，持续推进专业内涵建设。立足现有的专业基础和优势特色，充分调研区域产业布局、发展现状和未来趋势，瞄准高端产业和产业高端设置新专业。积极创新人才培养模式，改革课程体系设置，推进专业自我革命，实现从适应到支撑再到引领区域产业发展的逐步升级。优化专业结构，扩大专业规模，提升规模效益，用“专业+模块”的思维和方式推进专业内涵式发展。深化一体化人才培养模式改革，探索中高职一体化协同机制，提升技术技能人才培养质量。

**对策 4: 构建个性化德育与心理支持体系。**加强心理健康教

育课程建设，丰富课程内容与形式，定期开展心理健康专题讲座和团体辅导活动，提高学生的参与度。进一步优化“学生成长帮扶工作”，对出现严重心理问题或有自伤、伤人倾向的学生及时进行干预和疏导，并与家长、相关单位密切合作，确保学生得到妥善的治疗与照顾。创新德育模式与完善评价机制。利用新媒体平台开展德育工作，定期推送德育故事、先进人物事迹、时事热点分析等内容，以生动有趣、贴近学生生活的方式传播正能量和主流价值观。完善德育评价体系，建立过程性评价与结果性评价相结合的多元评价模式。过程性评价注重学生在日常学习、生活和活动中的表现，同时，引入学生自评、互评和教师评价、家长评价相结合的多主体评价方式，使评价结果更加全面、客观、公正，为个性化德育工作提供有力依据。针对生源特点制定“一人一策”培养方案，优化心理健康分层辅导机制，定期召开个案研判会，提升干预精准性。

对策 5: 创新德育模式与强化健康防控。创新德育模式与评价机制利用新媒体丰富德育形式，常态化开展法治实践、安全演练等活动，增强教育实效。完善德育多元评价体系，结合过程性与结果性评价，全面反映学生素养。聚焦女生及高近视率班级，强化近视防控家校联动，持续降低近视发生率。

对策 6: 强化家校社协同育人，细化校园管理举措。深化“数字家长学校”建设，开展家长培训，优化家访机制，加强特殊学生家校沟通，建立心理帮扶联动机制。拓展社会实践渠道，联合

企业、社区、司法机关搭建更多实践平台。加强学生规则意识培养,通过案例警示、主题教育强化行为规范。完善校园设施管理,建立违纪行为预警与引导机制,兼顾规则教育与人文关怀。

## 附表

附表 1: 人才培养质量计分卡

附表 2: 满意度调查表

附表 3: 教学资源表

附表 4: 国际影响表

附表 5: 服务贡献表

附表 6: 落实政策表

序号	指标	单位	2025年	2024年	负责科室
1	毕业生人数*	人	601	592	实训处
2	毕业去向落实人数	人	601	592	
	其中：毕业生升学人数	人	466	462	
	升入本科人数	人	5	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	20.46	19.93	
4	月收入	元	3780	3600	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	126	123	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	15	6	
	面向第三产业	人	111	117	
6	自主创业率	%	0	0.003	
7	毕业三年晋升比例	%	7.15	7.1	

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2025 年	2024 年	调查人数	调查方式	负责科室
1	在校生满意度	%	网上调查				教务处
	其中：课堂育人满意度	%	网上调查				教务处
	课外育人满意度	%	网上调查				教务处
	思想政治课教学满意度	%	网上调查				教务处
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	网上调查				教务处
	专业课教学满意度	%	网上调查				教务处
2	毕业生满意度	%	95.07	94.36	955	网络问卷、电话	实训处
	其中：应届毕业生满意度	%	96.12	94.16	541	网络问卷、电话	实训处
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.03	93.89	955	网络问卷、电话	实训处
3	教职工满意度	%	94.12	93.7	112	网络问卷	办公室
4	用人单位满意度	%	93.40	93.65	91	网络问卷、实习生手册	实训处
5	家长满意度	%					学生处

附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2025 年	2024 年
1	生师比*	—	18.10	18.10
2	“双师型”教师比例	%	92.1	91.17
	其中：高级“双师型”教师比例	%	11.4	8.82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	5.05	3.00
4	专业群数量*	个	1	1
	专业数量*	个	7	6
5	教学计划内课程总数*	门	55	55
		学时	62700	62700
	其中：课证融通课程数*	门	4	4
		学时	304	304
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
校企合作课程数	门	4	4	
	学时	108	108	
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	5
7	在线精品课程数*	门	-	-
		学时	-	-
	在线精品课程课均学生数*	人	-	-
	其中：国家级数量*	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	-	-
	省级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数*	门	-	-
	校级数量	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	5
9	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2500	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2500	2500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	520	520.00
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13357.54	12500.41

附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2025 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	601	592
	其中：A 类：留在当地就业*	人	123	118
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	126	123
	D 类：到大型企业就业*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	7	4
	非学历培训学时*	个	576	480
	公益项目培训学时*	个	576	480
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2025 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	在国外开办学校数	所	-	-
	其中：专业数量	个	-	-
	在校生数	人	-	-
3	接收国外留学生专业数	个	-	-
4	接收国外留学生人数	人	-	-
5	接收国外访学教师人数	人	-	-
6	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
9	国外技能大赛获奖数量	项	-	-

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2025 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1823	1920
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费*	万元	-	-
4	教职工额定编制数	人	17	17
	教职工总数	人	112	127
	其中：专任教师总数	人	99	104
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	5	5
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数*	人	-	-
5	班主任人数	人	41	41
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1874	1976
	其中：学生体质测评合格率	%	99.79	99.24
6	职业技能等级证书 (含职业资格证书)获取人数	人	581	592
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域 产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数*	人	2	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	54	54
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	1.6	0.39
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.22	0.39

附表 6：落实政策表

修身立业  
博技创新

乐清市乐成街道湖上岙湖前路  
(乘二路或二十一路公交车，下车点设有路标)

62072957 \ 62070690  
62070733 \ 62072118

<http://yqzghzx.yqer.cn>  
[yzzxoffice@163.com](mailto:yzzxoffice@163.com)



学校公众号



学校视频号